

Zonabit Sistemi Srl

Febbraio 2017

Guida rapida all'uso di

ZonabitOrario

(versione 6.2 del 2017)

*Il programma più efficiente per la produzione automatica
dell'orario scolastico*

Copyright © Zonabit Sistemi Srl, 2011,2017, www.zonabit.it


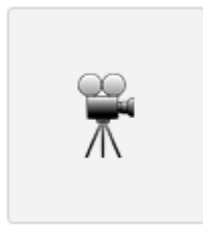
Questo testo è distribuito con licenza "GNU Free Documentation License", e può essere redistribuito e riprodotto liberamente, citando la fonte.

Vi consigliamo di stampare questo documento, e di tenerlo d'occhio mentre provate a usare ZonabitOrario, eseguendo le operazioni nell'ordine qui suggerito.

Indice

<u>Per iniziare: provare tutto con ordine!</u>	<u>3</u>
<u>Come richiedere assistenza</u>	<u>4</u>
<u>Configurazione dell'orario – prima fase</u>	<u>5</u>
Indirizzi di Studio, Sezioni e Classi, Calendario settimanale	5
Sedi (Plessi), e associazione delle Classi con i Plessi	5
Materie di Insegnamento	5
Laboratori	6
Palestre (e altri Locali Comuni)	6
Professori e Cattedre	6
ORA PROVARE L'ELABORAZIONE! Poi proseguire la configurazione!	6
<u>Elaborazione e Gestione dell'orario</u>	<u>7</u>
Calcolo dell'Orario	7
Calcolo dell'Orario – Come individuare i vincoli che non possono essere soddisfatti	7
Vedi Orario Elaborato (e modifica automaticamente)	13
Bilanciamento dell'orario	13
Modifica manuale dell'Orario	14
Collocazione delle ore di Sostegno, Disposizione e Ricevimento	15
Assegnazione delle aule	15
VISUALIZZA E STAMPA L'ORARIO	15
RIGENERA LE STAMPE	15
COPIA LE STAMPE SULLA PENNA USB	15
<u>Configurazione dell'orario – seconda fase</u>	<u>16</u>
Vincoli e preferenze per le Cattedre dei Professori	16
Vincoli e preferenze Personali e Speciali	16
<u>Configurazione dell'orario – tabelle</u>	<u>17</u>
Distribuzione dell'insegnamento nella settimana	17
Ore di servizio	17
Uscite e rientri di classe	17
Ore buche e ore a disposizione	17
Deroghe alle ore di servizio e Parametri speciali	17
<u>Configurazione dell'orario - casi particolari</u>	<u>18</u>
Casi particolari di configurazione	18
Settimana corta per alcune classi	18
Laboratori, ITP, Compresenze, Conversazioni, Abbinamenti di ore	18
Se ci sono ore di Laboratorio solo PARZIALMENTE coperte dall'assistenza degli I.T.P.	18
Sottogruppi	19
Classi articolate	19
<u>Gestione dell'Orario Provvisorio</u>	<u>20</u>
Configurazione dell'Orario Provvisorio	20
<u>Sostituzione degli assenti</u>	<u>20</u>
Configurazione degli assenti	20
Visualizza e stampa sostituzioni	20
<u>Elaborazione Remota dell'Orario Definitivo</u>	<u>21</u>
Elaborazione Remota dell'Orario Definitivo su Cloud Server	21
<u>Infine: notizie e informazioni</u>	<u>22</u>
Perché ZonabitOrario è diverso da tutti gli altri programmi?	22
Che differenza c'è tra la versione GRATUITA o la versione con licenza LIGHT e la LICENZA COMPLETA?	22
Che differenza c'è tra la versione COMPLETAMENTE GRATUITA e la licenza LIGHT oppure COMPLETA?	23
Avete un'esigenza che non è coperta dalla configurazione?	23

Per iniziare: provare tutto con ordine!

<p>Per imparare a usare ZonabitOrario, basta procedere in ordine, dall'inizio, esplorando le funzionalità del programma come nella lettura di un libro. Tutte le proprietà dei campi da compilare sono documentate sotto i bottoni di aiuto: </p> <p>E' consigliabile osservare punto per punto una delle pianificazioni preinstallate, e poi provare a configurare la propria. Questa guida introduttiva fornisce qualche indicazione in più per orientare i primi passi. Conviene stamparla e tenerla a portata di mano, mentre si prova a usare il programma.</p>	
Focus:	<p>Configurate sempre e soltanto i dati rilevanti per la pianificazione, senza complicare inutilmente con dati ridondanti.</p> <p>Nel dubbio, lasciate vuoti i campi di cui non vi è chiara la funzione: ci sarà tempo dopo per integrare ciò che manca.</p>
Focus:	<p>VIDEO didattici</p> <p>Dalla pagina iniziale di ZonabitOrario avete accesso a diversi video che illustrano la procedura generale e talune procedure dettagliate. Osservateli e ascoltateli prima di procedere con la vostra configurazione.</p> 
Errore da evitare:	<p>Non inserite tutti i vincoli prima di provare l'elaborazione.</p> <p>Procedete invece in questo modo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inserite i dati essenziali della vostra configurazione, comprese tutte le ore di lezione da programmare (punti da 1 a 6 della configurazione).• Provate ad elaborare: l'elaborazione deve riuscire in pochi istanti. Se così non accade, consultate gratuitamente l'assistenza per avere consiglio.• Quando l'elaborazione è riuscita, inserite i vincoli personali (punti da 7 a 9 della configurazione), verificando di tanto in tanto che l'elaborazione continua riuscire. <p>Inserendo inizialmente tutti i vincoli personali desiderati, si rischia di non riuscire né ad elaborare né a individuare le eventuali richieste contraddittorie nella configurazione.</p>
<p>Per risolvere ogni dubbio: www.zonabit.it assistenza@zonabit.it</p>	

Come richiedere assistenza

Se siete in difficoltà, inviateci i dati della scuola. I vostri dati risiedono nella cartella :

C:\ZonabitOrarioDati\[cartella che avete creato per la scuola]

dove trovate i file denominati:

scuola1.txt - scuola2.txt - scuola3.txt - savego.txt

oppure:

scuola1 scuola2 scuola3 savego (scuola3 e savego possono non esistere)

Potete accedere alla cartella da **ZonabitOrario** con il bottone: 

Il modo più veloce per avere assistenza è inviare via email questi file a:

assistenza@zonabit.it

(scuola1 e scuola2 SEMPRE, scuola3 e savego solo se esistono)

Descrivete brevemente il problema e lasciate gli estremi per rispondervi.

Allegate i file *scuola1* e *scuola2* alla email (più *scuola3* e *savego* se esistono).

Noi esamineremo la configurazione della vostra scuola e vi indicheremo esattamente per quale ragione l'orario non chiude (o quali altri problemi ci sono).

Usando la versione gratuita di **ZonabitOrario**, il ricorso via email all'assistenza è libero e non comporta nessun impegno di acquisto.

Configurazione dell'orario – prima fase

	Configurazione dell'orario
1	Indirizzi di Studio, Sezioni e Classi, Calendario settimanale
Configurate gli indirizzi e le classi esistenti, e le ore disponibili per ogni giorno.	
Focus:	Se ci fossero Medie e Superiori nello stesso Istituto? In questo caso, configurate e sviluppate due orari diversi. Ma se ci sono insegnanti che hanno ore sia nelle Medie sia nelle Superiori, come accade talvolta nelle scuole private e paritarie, allora sviluppate un unico orario, in cui la scuola Media è un indirizzo a sé. In questo modo l'impegno degli insegnanti viene gestito al meglio.
Dettagli:	Gestione delle Classi con Calendario Speciale Questa configurazione serve se sono gestiti i rientri pomeridiani, o se vi sono sezioni o classi con alcune ore di durata diversa dallo standard della scuole (ad esempio, talune ore di 55 minuti anziché 60).
Errore da evitare:	Non configurate inutilmente il Calendario Speciale. ZonabitOrario gestisce automaticamente il caso più comune, valido per quasi tutte le scuole: supponiamo che talune classi facciano 6 ore per 6 giorni, e altre meno: le classi che non raggiungono 36 ore settimanali, vengono lasciate libere ogni giorno il prima possibile, e privilegiando il giorno corto configurato, che normalmente è il Sabato. Perciò una classe che abbia, poniamo, 32 ore, avrà due giorni di 6 ore e quattro di 5 ore, e avrà 5 ore il Sabato. Una classe ginnasiale di 26 ore avrà quattro giorni di 4 ore (di cui uno sarà il Sabato) e due di 5, e così via.


	Configurazione dell'orario
2	Sedi (Plessi), e associazione delle Classi con i Plessi
Serve solo se la scuola ha più di un plesso, e occorre gestire gli spostamenti degli insegnanti dall'uno all'altro fabbricato. Ricordate che normalmente si ammette un unico spostamento nel giorno, con un'ora di buco. Gli spostamenti massimi settimanali conseguono ai limiti per le ore buche.	

	Configurazione dell'orario
3	Materie di Insegnamento
Distinguate le materie per la lezione frontale da quelle di Compresenza / Conversazione.	
Focus:	Al primo esperimento configurate solo le lezioni frontali , con un unico insegnante, e sviluppate completamente l'orario per prova. Poi, dopo aver capito tutta la procedura, inserirete le conversazioni e compresenze.
Focus:	Se possibile, aggregate le materie: ai fini dell'Orario, è meno laborioso configurare 10 ore di Lettere che non 4 di Italiano, 3 di Latino, 2 di Storia, ecc. L'insegnante suddividerà le materie nella settimana secondo le sue preferenze didattiche, e ciò non ha rilevanza per la compilazione dell'Orario. Talvolta può essere necessario suddividere le materie per esigenze particolari (ad esempio, lezioni che si fanno con diverse compresenze): questo però emergerà dopo il primo esperimento di configurazione.

	Configurazione dell'orario
4	Laboratori
I Laboratori interessano la configurazione perché possono contenere una sola classe alla volta, e quindi occorre gestire lo spostamento delle classi dalla loro aula al laboratorio, senza collocare due classi nello stesso laboratorio e nella stessa ora.	

	Configurazione dell'orario
5	Palestre (e altri Locali Comuni)
Le Palestre, a differenza dei Laboratori, possono contenere una o più classi. La configurazione è utile anche per il locale Mensa, se le ore di sorveglianza mensa sono distribuite ai docenti (e quindi vengono programmate dall'Orario come ogni altra attività dei docenti).	
Focus:	Ai fini dell'orario occorre specificare solo quante classi possono stare in palestra contemporaneamente. Quindi, ad esempio, se la scuola ha due palestre, una per due classi e una per una soltanto, configurare che esiste una palestra la quale può contenere al massimo 3 classi.

	Configurazione dell'orario
6	Professori e Cattedre
A	All'inizio , inserite le lezioni frontali senza darvi cura delle compresenze. Se possibile, inserite di seguito tutte le classi di ogni insegnante (è il metodo più rapido).
B C	Successivamente , e anche se vi sono stati errori nell'inserimento iniziale, correggete i dati immessi accedendovi per classe o per professore, come più comodo. Al primo esperimento, continuate a ignorare le compresenze.

	Configurazione dell'orario
	ORA PROVARE L'ELABORAZIONE! Poi proseguire la configurazione!
A questo punto usate il pannello di Riepilogo delle cattedre per verificare che le classi abbiano tutte le ore di lezione frontale che devono avere, e passate all'elaborazione dell'orario per produrre un primo risultato.	
Errore da evitare:	Non inserite ora i vincoli personali. Inserendo ora i vincoli personali, si rischia di non riuscire né ad elaborare né a trovare eventuali richieste contraddittorie nella configurazione.
Focus:	Il risultato ora ottenuto non servirà ancora a nulla, perché mancherà di tutti i vincoli e di tutte le preferenze, però vi consentirà di prendere familiarità con la procedura da seguire.

Elaborazione e Gestione dell'orario

	Elaborazione e Gestione dell'orario
1	Calcolo dell'Orario
Procedere con ordine: A. Provare la fattibilità dell'orario: se la fattibilità non viene verificata, è inutile proseguire. B. Calcolare l'Orario, e dare tempo all'elaborazione.	
Focus:	Tempo di elaborazione. L'elaborazione deve procedere rapidamente, e durare pochi minuti per la prova di fattibilità e per la soddisfazione dei vincoli. L'elaborazione procede per fasi, affrontando i vincoli uno dopo l'altro, e infine rimuove le ore buche in eccesso. La fase di rimozione delle ore buche è notevolmente più lunga e laboriosa.
Errore da evitare:	La pianificazione deve essere elaborata . Le variazioni alla configurazione non vengono attuate senza ripetere l'elaborazione, perciò se si introducono variazioni alla configurazione occorre rielaborare .
Focus:	Vincoli che non possono essere soddisfatti. ZonabitOrario risolve tutti i vincoli che non siano in contraddizione con altri. Le configurazioni molto complesse richiedono un tempo congruo, mentre nel caso di vincoli contraddittori l'impossibilità viene segnalata come problema critico.

	Elaborazione e Gestione dell'orario
1	Calcolo dell'Orario – Come individuare i vincoli che non possono essere soddisfatti.
Se state leggendo questo documento per la prima volta, passate oltre, al punto 2. In seguito, leggete attentamente quanto qui spiegato relativamente ai vincoli che non possono essere soddisfatti.	
Durante l'elaborazione dell'orario è attivo un pannello dei Problemi Critici , che normalmente è chiuso e non segnala nulla, ma che si apre da sé quando i vincoli espressi sembrano contenere richieste incompatibili reciprocamente. Se il pannello si apre da sé, vengono mostrati i vincoli che appaiono problematici con maggiore frequenza. Potete capire da qui l'errore di configurazione, e correggerlo, oppure selezionare qualche vincolo e derogare. Uno dei casi più frequenti è quello in cui si diano troppi sabati liberi: se i sabati liberi sono così tanti che una o più classi non possono essere coperte, il pannello degli errori critici si apre indicando chiaramente che è necessario togliere ad alcuni docenti il sabato libero, oppure consentire che la classe venga coperta con un numero anomalo di ore da parte di altri insegnanti (ad esempio concentrando al sabato le 2 ore di educazione fisica, ecc.). Ad esempio, se il pannello dei problemi critici si apre con questo aspetto:	

Problemi Critici

Indice di complessità generale: 66 Problema corrente: ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno

Uno dei vincoli sottoelencati è in contraddizione con altri. Selezionare un vincolo ed eventualmente DEROGARE!

RESET ! ?

Vedi lista completa

VINCOLO CORRENTE - problemi più frequenti		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		VALENTINI	87	5BP
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		RABOSO	30	5BP
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		VALENTINI	27	4BP

ALTRI VINCOLI - problemi che impediscono la soluzione		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti		TORTORA	133	SABATO
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti		CUTOLO	63	SABATO
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti		COLLINA	56	SABATO

Classe: Professore: VALENTINI Laboratorio: Palestra o Locale comune:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Ora 1	5BP (C) Inglese	3BP (C) Inglese		3BP (C) Inglese	3AP (C) Inglese	5AP (C) Inglese
Ora 2	3BP (C) Inglese	4AP (C) Laboratorio		4AP (C) Inglese		4BP (C) Inglese
Ora 3	3AP (C) Inglese					5BP (C) Inglese
Ora 4	4AP (C) Inglese					4BP (C) Inglese
Ora 5				3AP (C) Inglese	4AP (C) Inglese	3AP (C) Laboratorio
Ora 6	4BP (C) Inglese	5AP (C) Inglese		5AP (C) Inglese		5BP (C) Inglese

risulta evidente che:

- o il docente Valentini viene impegnato per 2 ore al Sabato nelle classi 4BP e 5BP (cosa scorretta perché ha solo 3 ore settimanali in quelle classi),
- oppure in alternativa non deve essere concesso il Sabato Libero a Tortora, oppure a Cutolo, oppure a Collina.

A causa delle troppe richieste di Sabato libero, le due classi non hanno un organico sufficiente in quel giorno; occorre quindi derogare sull'errore di Valentini, oppure su una delle richieste di Sabato libero.

Focus:

Come accelerare la rimozione delle ore buche.

Quando il processo di elaborazione ha segnalato di avere risolto tutti i vincoli ed essere passato alla rimozione delle ore buche, conviene concedere molto tempo alla rimozione delle ore buche. Ma volendo accelerarla, si può aprire il pannello dei problemi critici e derogare su qualche vincolo segnalato come incompatibile con la rimozione completa delle ore buche.

Dettagli:

Se l'elaborazione dell'orario viene interrotta prima del termine, **ZonabitOrario** segnala i vincoli non soddisfatti. L'orario visualizzato è comunque sempre fisicamente applicabile (ogni ora di lezione è assegnata a una distinta persona, senza pretese di ubiquità), e spesso può essere accettabile come orario provvisorio.

Un esempio di utilizzo del pannello dei Problemi Critici durante l'elaborazione

Lancio l'elaborazione; dopo pochi minuti vedo che il vincolo MAX FASCIA ORE (ultime ore) non si risolve. Apro il pannello dei Problemi Critici (che prima o poi si aprirebbe da sé):

Di qui vedo che coloro per i quali è più difficile rispettare il vincolo del massimo fascia ore sono Ventura e Pantaleoni (notare che la frequenza per cui il problema si presenta per loro è nettamente maggiore che negli altri casi).

Ora, se derogo su Ventura o Pantaleoni, darò loro un'ultima ora in più. Ma poiché (in questo esempio) so che non lo ammettono, vado a vedere nella sezione degli ALTRI VINCOLI che cosa intralcia la soluzione: ed è il fatto (di cui non mi meraviglio) che le classi non sono coperte al sabato.

Problemi Critici

Indice di complessità generale: 17

Problema corrente: MASSIMO FASCIA ORE superato

Elaborazione in corso: attendere la soluzione dei vincoli (per il momento nessun problema bloccante).

VINCOLO CORRENTE - problemi più frequenti		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni	Tipologia
MASSIMO FASCIA ORE superato	VENTURA	87	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	PANTALEONI	70	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	RICCARDI	24	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	GIOVE	23	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	PASQUAZI	23	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	BALIT	22	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	ZANCONATO	15	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	AMATO	10	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	DI SERIO	7	0		lieve

ALTRI VINCOLI - problemi che impediscono la soluzione		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni	Tipologia
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	AMATO	72	SA:4		medio
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	GIOVE	38	SA:3		medio
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti	PASQUAZI	37	SABATO		medio
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti	PANTALEONI	35	SABATO		medio
GIORNATE impegnate nella settimana: numero errato	PANTALEONI	32	5		grave
CALENDARIO ERRATO per una CLASSE (errore intollerabi...	IB	29	0		grave
GIORNATE impegnate nella settimana: numero errato	PASQUAZI	25	5		grave
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	WANDERLINGH	24	SA:3		medio
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti	RICCARDI	20	SABATO		medio

Classe: Professore: AMATO Laboratorio: Palestra o Locale comune:

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Ora 1		ID Educazione Fisica	IVB Educazione Fisica	VB Educazione Fisica	IVB Educazione Fisica	IB Educazione Fisica
Ora 2			IVD Educazione Fisica	IB Educazione Fisica		IIB Educazione Fisica
Ora 3			VD Educazione Fisica		ID Educazione Fisica	IVD Educazione Fisica
Ora 4		IIB Educazione Fisica		VB Educazione Fisica		IIB Educazione Fisica
Ora 5		IID Educazione Fisica			VI Educazione Fisica	
Ora 6		IIB Educazione Fisica			IID Educazione Fisica	

Derogo (ad esempio) per Amato, perché so che il sabato libero l'ha avuto più volte negli anni scorsi.

L'indice scende, ma dopo poco ricomincia a salire. Rivedo i Problemi Critici:

Problemi Critici

Indice di complessità generale: 11

Problema corrente: MASSIMO FASCIA ORE superato

Elaborazione in corso: attendere la soluzione dei vincoli (per il momento nessun problema bloccante).

VINCOLO CORRENTE - problemi più frequenti		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni	Tipologia
MASSIMO FASCIA ORE superato	VENTURA	110	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	PANTALEONI	101	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	RICCARDI	40	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	PASQUAZI	27	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	BALIT	25	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	ZANCONATO	22	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	AMATO	14	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	DI SERIO	13	0		lieve
MASSIMO FASCIA ORE superato	GELORMINI	3	0		lieve

ALTRI VINCOLI - problemi che impediscono la soluzione		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni	Tipologia
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	AMATO	86	SA:5		medio
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	GIOVE	60	SA:1		medio
CALENDARIO ERRATO per una CLASSE (errore intollerabi...	IB	55	0		grave
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti	PASQUAZI	49	SABATO		medio
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	LAURENZANA	44	VE:1		medio
CALENDARIO ERRATO per una CLASSE (errore intollerabi...	VD	42	0		grave
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	FESTA	39	SA:1,3		medio
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti	PANTALEONI	38	SABATO		medio
ORE PROIBITE / Giorno Libero non rispettati	WANDERLINGH	36	SA:3		medio

Classe: Professore: GIOVE Laboratorio: Palestra o Locale comune:

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Ora 1	IC Latino_Greco	VB Italiano	IC Latino_Greco	IC Latino_Greco		VB Italiano
Ora 2	IC Latino_Greco	IB		IB Latino_Greco		
Ora 3		IB		IC Latino_Greco	VB Italiano	
Ora 4		IC Latino_Greco		IC Latino_Greco	VB Italiano	
Ora 5	IB Latino_Greco	IB			IB Latino_Greco	
Ora 6		IB Latino_Greco				

Questa volta derogo per Pasquazi (anche se per avere più probabilità di risolvere dovrei derogare per Giove, che appare con maggiore frequenza). Ancora l'indice scende, ma poi risale.

Riapro i Problemi Critici, e questa volta derogo per Rossini, del quale so che pretende tutti gli anni il sabato libero, e finalmente di lì a poco il vincolo MAX FASCIA ore si risolve, e l'elaborazione passa a un altro vincolo.

Se il problema si ripresenterà, altre deroghe saranno necessarie.

TEMPISTICA

I vincoli *prima delle ore buche* (le quali vengono risolte all'ultimo, quando tutti i vincoli sono soddisfatti) devono risolversi in un tempo circoscritto, di qualche minuto, e il protrarsi dell'elaborazione con l'indice complessità alto indica che ci sono di sicuro richieste incompatibili.

Però nelle scuole con struttura molto complessa (ad esempio, gli istituti tecnici e professionali con molte compresenze in laboratorio) per risolvere taluni vincoli possono essere necessari tempi maggiori, nell'ordine della mezz'ora o anche dell'ora.

Quando sarà il momento di risolvere le ore buche, conviene dare molto tempo. Infatti, le ultime ore buche possono richiedere ore, e tuttavia risolversi senza deroghe. Tuttavia, se si vede che le ultime ore buche non si riescono a eliminare, il pannello dei Problemi Critici si può usare per assegnare le ore buche a chi le tollera, o per derogare su qualche richiesta che impedisce la loro rimozione.

Nell'esempio seguente il pannello dei Problemi Critici è stato aperto durante l'eliminazione delle ore buche, ed evidenzia che nel caso di Magnano, per eliminare una buca, è necessario derogare sul vincolo MASSIMO FASCIA ORE, consentendo che il docente abbia lezione nella sesta ora una volta più di quanto desiderato:

Alla fine, aprendo le deroghe a elaborazione ferma, si possono vedere le deroghe inserite e cancellare quelle inutilizzate.

NOTE:

- 1) tra una deroga e l'altra lasciare passare qualche minuto, per evitare di dare deroghe superflue. Più tempo passa, e più, persistendo il problema è probabile che la deroga sia proprio necessaria.
- 2) Spesso la soluzione viene risolta anche da un vincolo in basso della lista, non dei più frequenti: quindi tanto vale provare a derogare per gli errori che si fanno essere più tollerabili dai docenti.

3) Se ci sono così tanti sabati liberi da non consentire di coprire le classi al sabato, il problema le salterà all'occhio subito. Altrimenti, il problema si presenterà sul vincolo "Ore in classe, massimo per giorno". Ad esempio:

Problemi Critici
 Indice di complessità generale: 4
 Problema corrente: ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno
 Elaborazione in corso: attendere la soluzione dei vincoli (per il momento nessun problema bloccante).

VINCOLO CORRENTE - problemi più frequenti		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni	Tipologia
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		GENTILI	10	1B	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		DE MARTINO	7	5A	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		TESTA	7	3A	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		VENTURA	7	3B	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		MARINARO	6	4F	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		GENTILI	6	2B	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		LAURENZANA	4	3E	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		AMATO	2	1B	medio
ORE IN UNA CLASSE eccessive in un giorno		GIOVE	1	2B	medio

ALTRI VINCOLI - problemi che impediscono la soluzione		Professore o classe	Frequenza	Annotazioni	Tipologia
CALENDARIO ERRATO per una CLASSE (errore intollerabi...		VB	55	0	grave
CALENDARIO ERRATO per una CLASSE (errore intollerabi...		IVB	34	0	grave
CALENDARIO ERRATO per una CLASSE (errore intollerabi...		IA	23	0	grave
MASSIMO PRIME ORE superato		WANDERLINGH	23	0	lieve
CALENDARIO ERRATO per una CLASSE (errore intollerabi...		IB	21	0	grave
MASSIMO FASCIA ORE superato		PANTALEONI	18	0	lieve
GIORNI PAUSA per una Classe non soddisfatti		MARINARO	17	4F	lieve
GIORNATE impegnate nella settimana: numero errato		GIOVE	16	5	grave
GIORNI LIBERI Alternativi non soddisfatti		PANTALEONI	16	SABATO	medio

Classe: [] Professore: GENTILI Laboratorio: [] Palestra o Locale comune: []

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Ora 1						IVB
Ora 2	VB Lingua Civ. Inglese	IIE Lingua Civ. Inglese				VB Lingua Civ. Inglese
Ora 3	IB Lingua Civ. Inglese			IVB Lingua Civ. Inglese	IIE Lingua Civ. Inglese	IVB Lingua Civ. Inglese
Ora 4				VB Lingua Civ. Inglese	IIIB Lingua Civ. Inglese	
Ora 5	IIIB Lingua Civ. Inglese	IIIB Lingua Civ. Inglese		IIB Lingua Civ. Inglese	IIB Lingua Civ. Inglese	IB Lingua Civ. Inglese
Ora 6		IIB Lingua Civ. Inglese		IIE Lingua Civ. Inglese	IB Lingua Civ. Inglese	

Perché Gentili ha 2 ore di Inglese al sabato in IV B ?

Perché gli altri docenti della IV B sono liberi al Sabato. Talvolta, per concedere i Sabati liberi, si può derogare su questo (ad esempio, concedere 2 ore di storia dell'arte nello stesso giorno e simili).

	Elaborazione e Gestione dell'orario
2	Vedi Orario Elaborato (e modifica automaticamente)
Questo pannello vi serve per vedere e valutare l'orario elaborato. Non è possibile accedere al pannello se l'orario non è almeno parzialmente elaborato.	
Dettagli:	I bottoni "muovi l'orario della Classe" e "muovi l'orario del professore" consentono di valutare qualche disposizione alternativa delle ore, se i vincoli espressi non sono troppo rigidi. In qualche caso questo può risultare utile per soddisfare (come ultima cosa) qualche desiderato non obbligatorio.

	Elaborazione e Gestione dell'orario
3	Bilanciamento dell'orario
Questa funzione è di uso eventuale ; al primo esperimento, ignoratela.	
Dettagli:	Quando l'orario è completamente elaborato, la procedura di bilanciamento cerca di distanziare nel tempo quanto più possibile le lezioni nelle diverse classi di ogni insegnante, mantenendo rispettati i vincoli. In qualche caso (se i vincoli espressi non sono troppo rigidi) è utile per migliorare l'orario sotto il profilo didattico.

6	Elaborazione e Gestione dell'orario	
Modifica manuale dell'Orario		
Questa funzione offre uno strumento per modificare l'orario manualmente.		
Errore da evitare:	Non usate la modifica manuale per cercare di soddisfare vincoli che il programma non riesce a soddisfare. Usatela unicamente per apportare singole modifiche, determinate da esigenze dell'ultima ora, dopo che l'orario è stato definito e pubblicato.	
Dettagli:	<p>Per operare modifiche manuali, fate riferimento alla legenda dei colori che è disponibile nel pannello disponibile.</p> <p>E' possibile spostare le ore da un insegnante a un altro, e levare temporaneamente un'ora per poi restituirla, procedendo con lo stesso metodo che si usa quando si compila l'orario a mano.</p> <p>Ricordate che le ore in laboratorio non devono essere confuse con le ore in aula, perché occorre vigilare che i laboratori contengano una classe alla volta.</p> <p>Temporaneamente, è possibile dare una data ora della settimana di una data classe a due insegnanti. Ma se si verifica questa situazione ("classe in ubiquità"), i dati non possono essere salvati, perché l'orario sarebbe fisicamente inapplicabile.</p>	

Help e Legenda dei colori X

Selezionate un'ora che volete spostare o temporaneamente togliere. La vedrete così: 5a

Ora potete togliere l'ora dall'orario con il bottone: Togli l'ora In questo caso l'ora va nel riquadro a destra in basso, e dovrà essere restituita al Professore.

Altrimenti, selezionate una posizione dove spostare l'ora.

La posizione di destinazione si vedrà così: 2b se lo spostamento è ammissibile.

oppure così: 4c se lo spostamento non è ammissibile.

L'ora si sposta con: Sposta l'ora

Per azzerare la selezione, potete fare due volte click sulle ore selezionate, oppure usare il bottone: Azzerazione selezione

Se cercate le ore di una classe, la vedrete così: 5a

Così appaiono le ore a Disposizione: Dis

Il bottone: Vedi le classi in ubiquità

rivela le ore assegnate a due Professori per la stessa classe, così: 2a

Invece, quando una classe manca in una data ora della settimana, la colonna dell'ora appare così:

Se tutte le ore tolte ai Professori sono state restituite (il box in basso a destra è vuoto) e se non ci sono pretese di ubiquità, si possono calcolare gli errori introdotti con gli spostamenti con:


Calcola errori


Potete accettare le modifiche con: ACCETTA


oppure azzerarle una ad una con: Un passo indietro

	Elaborazione e Gestione dell'orario
7	Collocazione delle ore di Sostegno, Disposizione e Ricevimento
Le ore di Ricevimento e di Disposizione vengono collocate automaticamente in posizione plausibile, in prossimità dell'orario dei professori, sfruttando le eventuali ore buche residue. Da questo pannello possono essere spostate manualmente dove opportuno.	

	Elaborazione e Gestione dell'orario
4 8	Assegnazione delle aule
Queste funzioni si usano a orario completamente definito, e servono a cercare l'allocazione ottimale delle classi nelle aule disponibili.	
Dettagli:	Nelle scuole italiane questa funzionalità è usata di rado. Ci sono due casi possibili: Assegnazione delle aule ai Professori. Questa funzionalità serve per le scuole dove gli alunni si spostano nell'aula dove il Professore fa lezione. Le aule di conseguenza vengono assegnate ai Professori, e viene cercata la distribuzione dei Professori che utilizza il minimo numero possibile di aule. Utilizzazione ottimale delle aule disponibili. Questa funzionalità serve per le scuole dove le aule disponibili sono meno delle classi esistenti. Le classi che non si trovano in palestra o laboratorio vengono assegnate alle aule disponibili cercando di ridurre al minimo il numero degli spostamenti.
Dettagli:	La procedura può essere eseguita tenendo fermo l'orario elaborato, oppure modificandolo (mantenendo rispettato ogni vincolo) per cercare di ottimizzare maggiormente l'assegnazione delle aule. In questo caso, al termine della procedura occorre ricontrollare le ore a disposizione, ricevimento, sostegno.

	Elaborazione e Gestione dell'orario
	VISUALIZZA E STAMPA L'ORARIO
Le stampe vengono generate automaticamente alla fine dell'elaborazione, oppure quando si salvano le modifiche introdotte manualmente. Le stampe sono in formato .rtf, modificabili e utilizzabili con numerose applicazioni.	

	Elaborazione e Gestione dell'orario
	RIGENERA LE STAMPE
Le stampe possono essere rigenerate se sono state rovinare o distrutte modificandole.	

	Elaborazione e Gestione dell'orario
	COPIA LE STAMPE SULLA PENNA USB
Funzione utile per trasportare le stampe su altro computer, collegato alla stampante.	

Configurazione dell'orario – seconda fase

Vale anche qui la regola di non accumulare troppi elementi di configurazione senza verificare via via la fattibilità dell'Orario. Perciò procedete come segue:
<ul style="list-style-type: none">• Inserite i vincoli sulle cattedre – elaborate e giudicate il risultato.• Inserite i vincoli personali più comuni (giorni liberi, ore dei part time) – elaborate di nuovo e giudicate il risultato.• Infine, inserite i vincoli più rari e specifici, e tornate a elaborare.


	Configurazione dell'orario
7	Vincoli e preferenze per le Cattedre dei Professori
Preferenze per ogni classe di ogni singolo docente. Occorre selezionare ogni singola classe che richiede configurazione dei propri vincoli.	
Focus:	Normalmente è utile configurare il Compito, o il Raggruppamento delle ore. Gli altri vincoli sulle cattedre sono di uso più raro.
Focus:	Poiché molte cattedre possono richiedere lo stesso vincolo, sono disponibili le funzioni di Copia e Incolla, attraverso le quali il lavoro di configurazione può essere fatto rapidamente, configurando di seguito gli insegnanti delle stesse materie.
Errore da evitare:	Non specificate inutilmente i Raggruppamenti: per default, se un insegnante vede una classe per 3 ore settimanali o meno, le ore sono distribuite 1+1+1. Inutile quindi specificarlo. Specificare invece il raggruppamento 2+1, se è questo quello voluto. I default per la distribuzione delle ore si trovano nella tabella 11.4.
Errore da evitare:	Il calendario delle ore vietate per una data classe si solo usa eccezionalmente, per casi davvero particolari (ad il tale docente deve vedere la tale classe nelle prime ore, perché un alunno disabile nel frattempo usufruisce di un dato altro servizio, e simili). La disponibilità di ogni docente in genere si configura non qui, ma nei Vincoli Personali.

	Configurazione dell'orario
8 9	Vincoli e preferenze Personali e Speciali
Usate queste pagine per configurare le Preferenze individuali delle Persone.	
Focus:	Usate la tabella delle ore vietate per specificare esattamente le ore in cui sono disponibili i part time o i completamenti. Usate l'opzione del giorno libero per gli insegnanti full time.
Focus:	Concettualmente i vincoli Personali e quelli Speciali non differiscono. Ma i vincoli Personali corrispondono a esigenze molto comuni, mentre i vincoli Speciali servono per esigenze che si avvertono di rado.

Configurazione dell'orario – tabelle

	Configurazione dell'orario – personalizzazione dei criteri di calcolo
<p>Le tabelle da 11 a 14 servono a mettere a punto esigenze particolari. Per le scuole italiane i valori di default dovrebbero essere quasi sempre corretti.</p> <p>La tabella 15 serve a personalizzare numerose esigenze di natura disparata, ma tutte presenti in talune scuole italiane.</p>	
Errore da evitare:	Non modificate le tabelle senza aver bene compreso il significato della modifica. I parametri predefiniti sono stati impostati per le esigenze tipiche delle scuole italiane, e raramente è opportuno modificarli.
Focus:	Nel seguito sono in evidenza talune tabelle che richiedono attenzione particolare.
11	Distribuzione dell'insegnamento nella settimana
Focus:	<p>11.8 - limitazione all'Insegnamento nelle ultime ore del giorno.</p> <p>Questa tabella serve a evitare che le lezioni di alcune classi del professore si addensino casualmente nelle ultime ore: nelle ultime ore si configura quindi un limite percentuale. Nelle scuole secondarie di secondo grado questo vincolo soddisfa un requisito didattico molto avvertito e importante.</p> <p>Ad esempio: per ogni classe, a partire dall'Ora 5, non oltre il 50% delle Ore, e a partire dall'Ora 6 non più del 33%.</p> <p>Per taluni Professori, che non insegnano nelle prime ore, il rispetto di questo vincolo può essere impossibile: in tal caso è necessario configurare la deroga nei Vincoli Speciali del Professore.</p> <p>Per talune scuole (Primarie, tempo pieno) questo vincolo può essere privo di significato: in tal caso occorre azzerare la tabella.</p>
12	Ore di servizio
13	Uscite e rientri di classe
Focus:	<p>Il caso in cui un insegnante faccia lezione in una classe, poi in un'altra, e poi nello stesso giorno rientri nella prima può essere gradito o sgradito in relazione alle materie insegnate e al tipo di scuola.</p> <p>I valori predefiniti di queste tabelle sono severi, e tendono ad evitare i rientri nella stessa classe nella stessa giornata.</p> <p>Se però l'orario si rivela difficile da elaborare a causa dei molti vincoli, può essere utile allentare le limitazioni di questa configurazione (che può essere gestita anche per le singole persone nei vincoli Speciali).</p>
14	Ore buche e ore a disposizione
Focus:	<p>I limiti configurati sono settimanali.</p> <p>Nelle scuole su più plessi, sono distinte le buche ammesse per passare da un plesso ad un altro e le buche da usare per ricevimento o disposizione.</p>
15	Deroghe alle ore di servizio e Parametri speciali
Focus:	La tabella 15 serve a personalizzare numerose esigenze di natura disparata, ma tutte presenti in talune scuole italiane.

Configurazione dell'orario - casi particolari

Configurazione dell'orario	
	Casi particolari di configurazione
<p>Alcune particolarità richiedono una configurazione accurata. Fate riferimento alla documentazione disponibile nel menu generale di configurazione.</p>	

Configurazione dell'orario	
<p>Come fare se ci sono sia classi a tempo pieno con SABATO LIBERO, sia classi che lavorano sei giorni?</p>	Settimana corta per alcune classi
<p>Seguite le indicazioni di questa scheda nel caso in cui vi siano classi che lavorano 6 giorni, e altre che lavorano 5 giorni.</p>	


Configurazione dell'orario	
<p>Come fare per configurare Laboratori, Compresenze, Conversazioni di Lingua Straniera, Abbinamenti di Ore?</p>	Laboratori, ITP, Compresenze, Conversazioni, Abbinamenti di ore
<p>Focus:</p>	<p>Le compresenze si configurano affiancando un insegnante a un altro, nelle cattedre (punti 6B e 6C della configurazione). Il caso in cui due o più classi debbano fare una certa materia contemporaneamente è quello dell'abbinamento, e si configura nei vincoli sulle cattedre (punto 7 della configurazione).</p>

Configurazione dell'orario	
<p>Come fare se ci sono ore di Laboratorio solo PARZIALMENTE coperte dall'assistenza degli I.T.P.?</p>	Se ci sono ore di Laboratorio solo PARZIALMENTE coperte dall'assistenza degli I.T.P.
<p>Focus:</p>	<p>Talvolta abbiamo il caso in cui un docente fa in una data classe, ad esempio, 6 ore totali così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ore in aula, senza I.T.P. • 2 ore in laboratorio, senza I.T.P. • 2 ore in laboratorio, con I.T.P. <p>Vi sono dunque 4 ore in cui il laboratorio è impegnato dal docente, ma di queste solo 2 impegnano anche l'I.T.P. Questo caso è previsto da ZonabitOrario, e può essere configurato.</p>

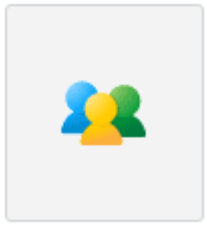

	Configurazione dell'orario
<p>Come configurare i SOTTOGRUPPI all'interno delle Classi per determinate materie ?</p>	Sottogruppi
<p>Seguite le indicazioni di questa scheda se ci sono sottogruppi: ad esempio, casi in cui certe classi si suddividono per seguire Tedesco / Francese / Spagnolo.</p>	

	Configurazione dell'orario
<p>Come configurare le CLASSI ARTICOLATE?</p>	Classi articolate
<p>Le classi articolate sono classi che non hanno un organico completo, perché per certe materie gli allievi si uniscono a un'altra classe. Qui è illustrato come sfruttare la configurazione per calcolare correttamente il loro particolare orario.</p>	


Gestione dell'Orario Provvisorio

	Orario Provvisorio
	Configurazione dell'Orario Provvisorio
<p>L'orario provvisorio sfrutta la configurazione del definitivo, ma esegue l'elaborazione molto rapidamente, senza tenere conto dei vincoli didattici non strettamente indispensabili nei primi giorni di scuola (sono rispettati tutti i vincoli relativi ai giorni e ore non disponibili per gli insegnanti). Si possono configurare gli insegnanti da non utilizzare perché non ancora nominati o non ancora presenti in organico, e il calendario settimanale, che può essere più breve di quello dell'orario definitivo.</p>	
Focus:	La gestione dell'orario provvisorio è adeguata alle esigenze più comuni delle scuole italiane. Se vi fossero esigenze particolari, invece di usare la funzionalità dell'orario provvisorio, copiate tutta la cartella di lavoro e configurate i vincoli necessari per le prime settimane dell'anno scolastico, elaborando normalmente anche l'orario provvisorio.


Sostituzione degli assenti


	Configurazione dell'orario
	Configurazione degli assenti
<p>Per creare una pianificazione, configurate prima di tutto gli elementi stabili dell'organizzazione. Il primo dato è semplicemente la denominazione dell'azienda o dell'organizzazione.</p>	
	Elaborazione e Gestione dell'orario
	Visualizza e stampa sostituzioni
<p>Le stampe vengono generate automaticamente alla fine dell'elaborazione, oppure quando si salvano le modifiche introdotte manualmente. Le stampe sono in formato .rtf, modificabili e utilizzabili con numerose applicazioni.</p>	

Elaborazione Remota dell'Orario Definitivo

	Elaborazione remota	
	Elaborazione Remota dell'Orario Definitivo su Cloud Server	
<p>L'elaborazione remota vi consente di elaborare l'orario su un server remoto messo a disposizione da Zonabit.</p> <p>Il procedimento è completamente automatizzato e per utilizzarlo non occorrono cognizioni tecniche: dal pannello di elaborazione remota potete connettervi a un server in Cloud, avviare l'elaborazione e osservarne il progresso.</p> <p>Durante l'elaborazione vi vengono esibiti i problemi più rilevanti, e potete derogare per i vincoli che appaiono incompatibili con gli altri, allo stesso modo che nel caso dell'elaborazione sul vostro computer.</p> <p>Al termine, la configurazione viene archiviata sul Cloud: per recuperarla, basta accedere ai salvataggi su Cloud dalla pagina iniziale.</p> <p>Quando l'elaborazione remota è avviata, potete disconnettervi e spegnere il vostro computer, oppure proseguire il lavoro sul vostro computer. Non c'è bisogno di tenere aperta la connessione con l'elaborazione remota.</p> <p>Riconnettendovi all'elaborazione remota, se questa è ancora in corso, visualizzerete il progresso dell'elaborazione, mentre se è terminata troverete il risultato salvato nel cloud.</p>		
Focus:	L'elaborazione remota su Cloud Server è un servizio aggiuntivo facoltativo. Per le condizioni, si veda il modulo di sottoscrizione dei servizi di aggiornamento software e assistenza.	
Errore da evitare:	Ricordate sempre che la configurazione che viene salvata su Cloud a fine elaborazione remota è quella che era in uso quando avete avviato l'elaborazione remota.	Quindi se la configurazione locale (sul vostro computer) viene modificata mentre è in corso l'elaborazione remota, abbiate cura di salvare su Cloud la configurazione locale prima di prelevare quella remota.

Infine: notizie e informazioni

	Perché ZonabitOrario è diverso da tutti gli altri programmi?	
ZonabitOrario	Molti dei programmi in uso per la compilazione dell'orario	
<ul style="list-style-type: none"> • Assegna sempre tutte le ore di lezione. • Risolve tutti i vincoli che non siano impossibili perché internamente contraddittori. • Usa una tecnica unica di elaborazione, che consente di individuare e correggere i vincoli impossibili da risolvere perché in conflitto reciproco. • Genera sempre un orario in cui le ore buche sono distribuite con equità agli insegnanti, e infine cerca di lasciare una sola ora buca a ciascuno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generano un semilavorato in cui alcuni vincoli restano non risolti, o addirittura alcune ore di lezione non vengono incluse in orario. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ha un prezzo imbattibile, perché è distribuito e assistito via internet, senza costi superflui. 		

	Che differenza c'è tra la versione GRATUITA o la versione con licenza LIGHT e la LICENZA COMPLETA?	
La versione GRATUITA, oppure la versione con licenza LIGHT:	La licenza COMPLETA:	
<ul style="list-style-type: none"> • Manca di alcuni vincoli il cui uso presuppone di avere acquisito familiarità con l'applicazione. Questi vincoli vengono segnalati con un messaggio, se si tenta di configurarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispone di vincoli particolarmente raffinati, come la possibilità di applicare la seconda scelta del giorno libero sono dopo avere verificato l'impossibilità di applicare tutte le prime scelte, con opzione espressa durante l'elaborazione, e altri simili. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Non consente di usare, dopo l'elaborazione dell'orario, la funzionalità di sostituzione degli assenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rende disponibile la funzionalità di sostituzione degli assenti, utile ogni giorno per coprire al meglio le assenze previste per l'indomani. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Usa una sola CPU per l'elaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se il vostro Personal computer è dotato di due CPU (Dual Core), le usa entrambe per elaborare l'orario più rapidamente. E se il vostro computer ne ha quattro, ne usa quattro. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Non rende disponibile la funzionalità accessoria di Bilanciamento dell'orario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consente di bilanciare meglio l'orario, dopo averlo elaborato e avere soddisfatto tutti i vincoli. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Non dispone di varie funzionalità utili dopo l'elaborazione dell'orario, come la ricerca ottimale delle aule. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispone di numerosi strumenti per la rifinitura dell'orario elaborato. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Non consente l'elaborazione remota dell'orario definitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Consente l'elaborazione remota dell'orario definitivo su Cloud Server (servizio aggiuntivo). 	



Che differenza c'è tra la versione **COMPLETAMENTE GRATUITA** e la licenza **LIGHT** oppure **COMPLETA**?

La versione GRATUITA:	La licenza LIGHT o COMPLETA:
<ul style="list-style-type: none">• Non stampa.	<p>La licenza light:</p> <ul style="list-style-type: none">• Genera tutte le stampe necessarie: non solo il tabellone generale, ma tutte le viste sull'orario che si possono desiderare: per classe, per insegnante, per laboratorio, per palestra, ecc. <p>La licenza completa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Genera moltissime stampe: non solo il tabellone generale, ma tutte le viste sull'orario che si possono desiderare: per classe, per insegnante, per laboratorio, per palestra, ecc.• Genera talune stampe utili aldilà dell'orario, come quella della convocazione ottimale dei consigli di classe, che indica le classi che possono essere convocate nello stesso giorno perché non hanno docenti in comune.• Genera le pagine HTML pronte per essere caricate sul sito della scuola.
<ul style="list-style-type: none">• In certe stagioni dell'anno (tipicamente nel mese di Settembre) può accadere che non consenta di visualizzare interamente l'orario elaborato, ma mostri solo una certa percentuale dei docenti. NOTA: La vostra configurazione, e l'orario sviluppato non vengono mai perduti: con l'acquisto di una licenza light o completa tutto ritorna immediatamente accessibile.	<ul style="list-style-type: none">• Le licenze light o completa non ha alcuna limitazione nella visualizzazione dell'orario elaborato.
<ul style="list-style-type: none">• Per il resto, la versione GRATUITA, scaricabile liberamente da www.zonabit.it, è pienamente funzionale e vi consente di generare il vostro orario verificando che i risultati soddisfano le necessità della vostra scuola, senza sostenere alcuna spesa e senza impegni di acquisto.	<ul style="list-style-type: none">•



Avete un'esigenza che non è coperta dalla configurazione?

Focus:	Scriveteci: se il vincolo di cui avete bisogno sarà facilmente realizzabile nell'architettura di ZonabitOrario , lo aggiungeremo. Tutti i vincoli più insoliti che esistono nella configurazione sono stati sviluppati a seguito di indicazioni e richieste di scuole italiane.
---------------	---