

### ZonabitOrario per la SCUOLA PRIMARIA

Indice

#### SCUOLA CON ORE TUTTE DA 60 MINUTI

Inserire le classi

Stabilire il calendario settimanale

Specificare i plessi

Inseri re le ma terie

Inserire la palestra

Inserire la palestra (se unica) oppure tutte le palestre specificando il plesso dove si trovano (nel caso di più plessi). Per ciascuna palestra inserire il numero massimo di classi che possono occuparla contemporaneamente.

Inserire la mensa

Inserire tutti i docenti con le cattedre

Verificare il riepilogo cattedre

Elaborare l'orario – test fattibilità professori

Elaborare l'orario – elaborazione orario

#### SCUOLA CON ORE DI DURATA VARIABILE O PROLUNGATE A 90 MINUTI

#### SCUOLA PRIMARIA A 27 ORE CON ORE PROLUNGATE

#### SCUOLA PRIMARIA A 27 ORE SOLUZIONE CON UNITA' ORARIE DA 30 MINUTI

Punto 1 – sistemare il calendario delle classi Punto 6C – cattedre dei docenti Punto 6B – monte ore delle classi Punto 7 – vincoli per Religione Punti 11, 12 e 13 – parametri generali per la distribuzione dell'insegnamento Punto 15 – ridurre il numero delle lezioni da una sola unità oraria Elaborare l'orario – test fattibilità professori Elaborare l'orario – elaborazione orario Punto 8 – vincoli personali

Per configurare correttamente la scuola primaria vi consigliamo di seguire i passi elencati qui sotto nell'ordine in cui sono presentati. Si tratta di una prima configurazione che poi va migliorata inserendo i vincoli per i docenti, i giorni liberi, le ore vietate ecc.

In ogni momento se avete difficoltà potrete rivolgervi senza nessun impegno d'acquisto al nostro servizio di assistenza online dalla finestra di chat che vi si apre automaticamente.



### SCUOLA CON ORE TUTTE DA 60 MINUTI

### Inserire le classi

(PUNTO 1 – Configurazione orario)

| FILE Operazioni Iniziali |            | Conf         | igura         | zione       |        |             |        | E           | labor | azion | e               |                 |       | 0               | rario   | Prov   | visori | 0               |               |       |                 |                 |      |             | - 11             | lo bisi         | ogno            | di assister               | za               | , P         | ssiste      | inza  | On |
|--------------------------|------------|--------------|---------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|-------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|---------|--------|--------|-----------------|---------------|-------|-----------------|-----------------|------|-------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|------------------|-------------|-------------|-------|----|
| ne della Scuola: Zona    | Lit DEMO 0 | Scuol        | la ele        | ment        | are (c | on u        | na se  | zione       | a tei | mpo p | oieno)          | 1               |       |                 |         |        |        | ?               | N             | lume  | ro Ind<br>Esist | irizzi<br>enti: | 1    | -           | ?                |                 |                 |                           | Com              | ie Pro      | cede        | re?   |    |
| ) enominazioni degli     | nelle      | s 10         | 1211          | 1912        | 123    | 0251        | 0251   | 1002        | 95227 | S     | ezioni          | i E sis         | tenti | in cia          | scun    | Indiri | zzo d  | li Stud         | dio           | 12.17 | 1999<br>1991    | 80990<br>9720   | 1910 | 303         | 39.52            | 3800            |                 | Calenda                   | irio Si          | ettima      | nale:       |       | -  |
| Indirizzo Unico          |            | A<br>V       | <b>№</b><br>B | U<br>V      | 0<br>V | Ŀ<br>I      | ۲<br>ا | ы<br>Г      | Г     | Ē     |                 | к<br>Г          | Γ     | Г               | N<br>[] | Γ      | Г      |                 | Б             | 5     | Ē               |                 | Ē    | Ē           | ×<br>Γ           | Γ               | Ē               | 0ra 1:                    | X                | MA M<br>X > | e Gi<br>< X | VE    | S/ |
|                          |            |              |               |             |        |             |        |             |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        |                 |               |       |                 |                 |      |             |                  |                 |                 | Ora 2:                    | X                | XX          |             | X     | 1  |
|                          |            |              |               |             |        | 121         |        | 101         |       | 121   |                 |                 |       |                 | 101     | 101    |        |                 |               |       |                 |                 |      |             |                  |                 |                 | Ora 4:                    | X                | XX          | XX          | X     |    |
|                          | _          |              | 122           | 122         | 102    | 102         | 102    | 192         | 100   | 122   | 122             | 122             |       |                 | 122     | 192    |        | 102             | 122           | 102   | 122             |                 | 122  | 122         | 122              |                 | -               | Ora 5:                    | X                | XX          | < X         | X     | t  |
|                          | _          | 12           | 12            | 122         | 122    | 12          | 12     | 12          | 12    | 12    | 122             | 12              | 122   | 122             | 12      | 12     | 122    | 12              | 132           | 12    | 12              | 12              |      |             |                  |                 |                 | Ora 6:                    | X                | XX          | X           | X     | ļ  |
|                          | _          | -            | -             | -           | -      | -           | -      | -           | -     | -     | -               | -               | -     | -               | -       | -      | -      | -               | -             | -     | -               | -               | -    | -           | -                | 12              | F               | Ora 7:                    | X                | XXX         |             | X     | ł  |
|                          | _          |              |               |             | 1 all  | No.         |        |             | 1 all | No.   |                 |                 | 1 all | No.             |         |        |        | No.             | in the second |       | No.             | No.             |      |             | No.              |                 |                 | Ora 9:                    |                  |             |             |       | t  |
|                          | _          |              | 100           | les.        |        | less:       |        |             |       | lan.  | Real Providence | Real Providence |       | Real Providence |         |        | 100    | Real Providence | len.          | -     | Non Contraction |                 |      | -           | Real Providence  | Long.           | 100             | Ora 10:                   |                  | 1           |             | 1     | ļ  |
|                          | _          |              |               |             |        |             |        |             |       |       | less.           | Lan.            |       | 100             |         |        |        | 100             |               |       | 1000            |                 |      |             |                  | 100             |                 | Ora 11:<br>Ora 12:        | -                | -           | 0           | -     | ł  |
|                          |            |              |               | 1           | 100    | 100         | 10     |             | 1     | 100   |                 |                 | 100   | 100             |         | 1      | 1      |                 |               |       |                 |                 | 1    |             |                  |                 |                 |                           |                  | C-4         | CA.         |       | 1  |
|                          | _          | - 100<br>100 | 100           | 100         | 100    | 100         | 100    | 100         | 100   | 100   | 100             | 100             | 100   | 100             | 100     | 100    | 100    | 100             | 100           | 1     | 100             | 100             | 100  | 100         | 100              | 100             | 100             | 1                         | liomo            | Con         | 1.126       |       | 1  |
|                          | _          | Π            | П             | Π           | Π      |             | Π      | Ξ.          | Π     |       | Π               | Π               | Π     |                 | Π.      | Ξ.     | Π      | -               | Π.            | П     | Π               | Π               | П    | П           | Π                | Π               | П               | du                        | a pioi<br>Jrano  | minul       | i:          |       |    |
|                          |            | П            |               |             | Π      | Π           | Π      | П           | Π     | Π     | Π               | -               | Π     | m               | П       | П      |        | m               |               | Π     | -               |                 | Π    |             | Π                | Π               | Π               | .);                       |                  |             |             |       |    |
| si esistenti in ciascuna | a Sezione  |              | -             | 1010        | -      | 1075        | -      |             | -     | 1075  | -               |                 | -     |                 | -       |        | -      |                 | 1072          | -     | 1075            | 2323            | 222  | 100         | Abi              | ilita /         | Disal           | bilita Classi             | della            | Sezio       | ne:         |       |    |
| ione Indirizzo           | Classe 10  | Class<br>20  | e             | Class<br>36 | e      | Class<br>46 | e      | Class<br>54 | e     | Class | e l             | Class           | e     | Class           | e I     | Class  | e      | Tipole<br>Norm  | ogia<br>ale   |       |                 |                 |      | 1           | 2                | 3               | 4               | L 5                       | 6                | 7           | 8           | \$    | э  |
| INDIRIZZ                 | 1B         | 2B           |               | 3B          |        | 4B          |        | 5B          |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        | Norm            | ale           |       |                 |                 | 0    | <b></b>     |                  | Γ               | П               | - г                       |                  | Π           | Γ           | Г     | -  |
| INDIRIZZ                 | 10         | 20           |               | 30<br>30    | -      | 4C<br>4D    |        | 50<br>50    |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        | Norm            | ale<br>ale    |       | Time            | 534             |      |             |                  |                 |                 |                           |                  |             |             |       |    |
| INDIRIZZ                 |            | 20.          |               | 50          |        | 40          |        | 5E          |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        | Norm            | ale<br>ale    |       | 1 Ipoi          | ogia            |      |             | 2                | c,              |                 | a di Giona:               | sie II           | inen        | Class       | an I  | -  |
| INDIRIZZ                 | 122        |              |               |             |        |             |        | 5F          |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        | Norm            | ale           |       |                 |                 |      | 4           | ŧ.               | 36              | 521011          | o di cini lo              | MERINA           | 1000        | Ciass       | 100.1 |    |
| INDIRIZZ                 | 16         | 26           |               | 36          | -      | 4G          |        | 56          |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        | Norm            | ale           |       |                 |                 |      |             |                  |                 |                 |                           |                  |             |             |       |    |
|                          |            |              |               |             |        |             |        |             |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        | _               |               | -     |                 |                 | Ge   | stion<br>(S | e delli<br>abato | e Cla:<br>liben | ssi co<br>5, Rí | on calenda<br>entri pomer | rio sp<br>idiani | eciale<br>) |             |       |    |
|                          |            |              |               |             |        |             |        |             |       |       |                 |                 |       |                 |         |        |        |                 |               |       | -               |                 |      |             | NON              | DIME            | NTI             | CATE DI S                 | ALV/             | RE!         |             |       |    |

### Stabilire il calendario settimanale

Se le classi fanno tutte lo stesso orario, inserire il calendario delle classi cliccando lo schema tabellare sulla destra. Inserire tutte le ore, comprese quelle della mensa, ove presente. Non inserire le ricreazioni. Se ci sono calendari diversi per le classi inserire quello con il maggior numero di ore. Successivamente selezionare il bottone "Gestione classi con Calendario speciale" e associare a ciascuna classe il calendario che le compete cliccando sullo schema di calendario presente sulla destra. (PUNTO 1 – Configurazione orario)



| re?<br>izione!<br>e:40 ?<br>DD | per<br>lista<br>edere?<br>ttenzion<br>ione:40 | onne<br>ire la l<br>Proce<br>con at<br>di lez | e coli<br>trolla<br>me<br>ete c | cont<br>Cont | lick<br>re e | ate L<br>rdina | NT Fa    |   |                       |     | <br>D'anaca ore moran |     | Calendano setti | 1 OIC CIDSSC | 1 10000 |      |       |
|--------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------|--------------|----------------|----------|---|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|--------------|---------|------|-------|
| re?<br>nzionel<br>e:40 ?<br>D0 | iista<br>edere?<br>Itenzion<br>ione:40        | Proce<br>on at<br>di lez                      | me<br>ete c                     | Con          | ie e         | uria           |          |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | Α    | A     |
| re?<br>nzionel<br>00<br>00     | edere?<br>ttenzion<br>tione:40                | Proce<br>on at<br>di lez                      | me<br>ete c                     | Co           |              |                | U        |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | А    | 2A    |
| rzionel ?<br>DO                | ttenzion<br>tione:40                          | on at<br>di lez                               | ete c                           |              |              |                |          |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | A    | 3A    |
| e:40 ?<br>D0                   | ione:40                                       | di lez  |                                 | egge         | Ļ            |                |          |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | A    | IA.   |
|                                |   | OF ICE  | fore                            | 16           | ella         | ario d         | Calenda  |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | A    | iΑ    |
|                                | 50 H H H                                      | L IT La                                       |                                 | Lue I        |              | L I            | Calcinad |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | B    | В     |
| -                              | A 00  | VE S  | GI                              | ME           | MA           | LU             |          |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | В    | 2B    |
|                                |   | X   | X                               | X            | X            | X              | Ora 1:   |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | В    | BB    |
|                                |   | X   | X                               | X            | X            | X              | Ora 2:   |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | В    | B     |
|                                |   | V   | V                               | V            | V            | V              | 0        |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | B    | jΒ    |
|                                |   | ^   | ^                               | ^            | ^            | <u>^</u>       | Ula S.   |   |                       | No. |                       |     |                 | 30           | Centr   | C    | C     |
| 1000 No. 4                     |   | X   | X                               | X            | X            | X              | lita 4:  | 1 |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | C    | 20    |
| Cancella i                     |   | X   | X                               | X            | X            | X              | Ora 5:   |   | and the second second |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | С    | 3C    |
| calendario                     |   | X   | X                               | X            | X            | X              | Ora 6:   |   | -                     |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | C    | IC .  |
| speciale                       | _   | 0   |                                 |              |              | 0              | 0.7      |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | C    | ΰC    |
| (la classe seg                 |   | X   | X                               | X            | X            | X              | Ura /:   |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | D    | 2D    |
| il calendari                   |   | X   | X                               | X            | X            | X              | Ora 8:   |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | D    | 3D    |
| generale de<br>scuola)         |   |   |                                 |              |              |                | Ora 9:   |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | D    | D     |
| scaolaj                        |   |   |                                 |              | -            |                | Ora 10:  |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | D    | D     |
|                                |   |   |                                 | _            |              |                |          |   |                       |     |                       |     |                 | 30           | Centr   | E    | θE    |
|                                |   |   |                                 |              |              |                | Ura 11:  |   |                       |     | <br>                  |     |                 | 30           | Centr   | E    | l⊦    |
|                                |   |   | Ľ Ű                             |              | ĩ (          |                | Ora 12:  |   | A                     | 3   |                       | 140 | LU 1-8 MA 1-8   | 40           | Lentr   | l G  | G     |
|                                |   |   |                                 |              |              |                |          |   |                       |     |                       | 40  | LU:1-8 MA:1-8   | 40           | Centr   | Li . | lli - |
|                                |   |   |                                 |              |              |                |          |   |                       |     |                       | 40  | LU:1-8 MA:1-8   | 40           | Centr   | Gi   | lli   |
| 0.000                          | 10  | 28  | 19672                           | 22 V         |              |                | -        |   |                       |     |                       | 40  | LU:1-8 MA:1-8   | 40           | Centr   | G    | lla   |
| e ore non coincide             | onte ore                                      | ui mo   | si il c                         | class        | •            |                | Circum   |   |                       |     |                       | 40  | LU:1-8 MA:1-8   | 40           | Centr   | li   | li    |
| ro Calendario                  | I loro Ca                                     | lo del  | que                             | con          | U G          | IO T           | CESURI   |   |                       |     |                       |     |                 |              |         |      |       |
| 1                              |   |   |                                 |              |              |                |          |   |                       |     |                       |     |                 |              |         |      |       |
| pomeridiani                    | RI pom  | RENT  | dei F                           | ne c         | razio        | onfigu         | Cor      |   |                       |     |                       |     |                 |              |         |      |       |

### Specificare i plessi

Inserire tutti i plessi presenti nella scuola ed associare le classi ai plessi con il bottone "Associazione delle classi ai plessi" (PUNTO 2 – Configurazione orario)

| FILE Operazioni Iniziali   | Configurazione                                  | Elab  | orazione                       | Orario Pi   | rovvisorio               |   |                    | Ho bisogno di assistenza A   | ssistenza On Line  |
|--|---|---|--------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------|--|--|
| Gestione di più F  | Plessi con Classi                               | assegnate staticamente  | al loro Ples                   | so 7  |                          | Come Proceder   | e?                 | Gestione di due Plessi con rotazi<br>delle Classi nel Plesso disagiato | one ?  |
| Numero Plessi 3 💽 ?<br>Esistenti 3 💽 ?<br>Denominazioni dei plessi<br>Centrale | Spostamento<br>NON<br>ammesso<br>nella giornata | Plessi raggiugibili nell'i<br>Plesso raggiungibile<br>SENZA ORA BUCA<br>nell'intervallo | ntervallo (se<br>DOPO<br>l'ora | enza bisogno di un'ora p<br>Plesso raggiungibile<br>SENZA ORA BUCA<br>nell'intervallo | DOPO<br>l'ora            | mento)<br>Plesso raggiungibile<br>SENZA ORA BUCA<br>nell'intervallo | ?<br>DOPO<br>l'ora | Classe S., Rotazione<br>1A A<br>2A A<br>3A A<br>4A A                   | <= Fate Click<br>sulle colonn<br>per ordinare<br>e controllare<br>la lista |
| Plesso A   | E I   |   |                                |   |                          |   |                    | 5A A<br>1B B   |  |
|  |   |   |                                |   |                          |   |                    | 28 B   | Selezionate<br>una o più   |
| Plesso B   | V   | <u> </u>  | <u>v</u>                       | <u></u>   | <u></u>                  | <u></u>   | <u></u>            | 4B B   | classi e<br>specificate se   |
|  |   | Ψ.  | Ψ                              | · ·   | Ŧ                        | Ψ.  | Ψ.                 | 58 B<br>1C C   | sono<br>destinate alla   |
|  |   | *   | ¥                              | <u></u>   | ¥                        | *   |                    | 2C C<br>3C C   | rotazione di<br>Plesso   |
|  |   | <u>+</u>  | <u></u>                        | <u></u>   | *                        | <u>~</u>  | -                  | 4C C<br>5C C   |  |
|  | E   | Ŧ   | Ŧ                              | · ·   | Ť                        | Ŧ   | -                  | 2D D<br>3D D   | Gruppo di<br>rotazione   |
|  |   | *   | *                              | <u></u>   | Ŷ                        | *   | ~                  | 4D D<br>5D D   | <u>+</u>   |
|  |   |   | v                              | <u></u>   | ~                        |   | ×                  | SE E<br>SF F   | 1  |
|  |   | Ŧ   | Ŧ                              | · ·   | Ŧ                        | · ·   | -                  | 2G G   |  |
| Associazione delle Classi ai Pless   | i ?-  | - IN ALTERNATIVA: -   |                                | senza Ora vuota s   | e tra un'ora<br>sono alm | e l'altra ci Min<br>enominuti Max                                   | • ?<br>•           | 4G G<br>5G G   | Non serve<br>l'ora buca<br>nell'intervallo,<br>ossia DOPO                  |

### Inserire le materie

Prevedere una materia MENSA se ci sono classi che la fanno (PUNTO 3 – Configurazione orario). In questo esempio sono presenti più materie relative alla mensa, voi createne una sola con la denominazione MENSA.

Per ora NON inserire laboratori, qualora ci siano nella scuola, meglio farlo in seguito.



| ILE Operazioni Iniziali Co   | nfigurazione Elaborazione                 | Orario Pro | vvisorio                      | Ho bisogno di assistenza Assistenza On Line   |
|--|---|------------|-------------------------------|---|
| ngiunta di una materia dalle 👘 🗔   | Nomi delle Materie insegnate nella scuola | Tipologia  | Anche sempre nelle ultime ore | ?   |
| lassi di concorso ministeriali   | ARTE IMMAGINE<br>GEOGRAFIA<br>INGLESE     |            | SI                            | Se volete CAMBIARE NOME a una Materia,<br>oppure cancellarla, prima dovete SELEZIONARLA,<br>e poi scegliere una di questa due operazioni. |
| Invio]Aggiungi al Dizionario Materie   | MATEMATICA<br>MENSA<br>MENSA COMPRESENZA  | Conversaz  |                               |   |
| OPPURE   | MUSICA                                    |            | SI                            |   |
| ggiunta di una materia<br>on denominazione libera                                | PROGRAMMAZIONE<br>RELIGIONE<br>SCIENZE    |            |                               |   |
| IENSA COMPRESENZA  | SCIENZE MOTORIE<br>STORIA                 |            | SI                            |   |
| ie necessario può essere<br>volta sempre verso le 🛛 🗌 ?<br>Iltime ore del giorno | TECNOLOGIA_INFORMAT                       |            |                               |   |
| fateria di Conversazione 🔽 ?<br>Compresenza                                      |   |            |                               |   |
| Invio] Aggiungi al Dizionario Materie  |   |            |                               |   |

#### Inserire la palestra

Inserire la palestra (se unica) oppure tutte le palestre specificando il plesso dove si trovano (nel caso di più plessi). Per ciascuna palestra inserire il numero massimo di classi che possono occuparla contemporaneamente.

#### Inserire la mensa

Se la scuola ha la mensa, inserirne una per ciascun plesso, specificando anche qui il numero massimo di classi che possono occuparla contemporaneamente. (PUNTO 5 – Configurazione orario)

| FILE Operazioni li  | niziali        | Configurazione     |       |           | E      | aborazione                                       | 0   | rario Provvisorio  | )                |                            |                         |               |                    |  | Ho bisog | gno di assistenza                | Assistenza On Lin      |
|---|----------------|--------------------|-------|-----------|--------|--|---|--------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|--|----------|----------------------------------|------------------------|
| Palestra (o altr  | Plesso (Fabbri | Materia            | M     | M         | M      | Capienza Classi                                  | Minimo  | Accoppiame         | enti [           | Disponi                    | oilità o                | re            | Prodo              | tto ma                                   | эх       | Com                              | e Procedere?           |
| PALESTRA  | Centrale Sede  | SCIENZE MO         |       |           |        | 2  | 0   | DEFINITI           | 9                | Sempre                     | Dispo                   | n             |                    |  |          | - Com                            |                        |
| AENOA TEMIN.  | Centrale Sede  | -MENSA             |       |           |        |  |   |                    |                  | gennute                    |                         |               |                    |  |          | comune) da moc<br>gli attributi. | lificare, e modificame |
| Nome Locale<br>Plesso (Fabbricato   | MENSA TEM      | PO PIENO           |       | ?         |        | Limitazioni all'a<br>delle Classi ne<br>Non ge ▼ | accoppiame<br>I Locale:<br>con  | ento ?<br>Vessur - | Dispon<br>Ora 1: | ibilità lin<br>LU M<br>X 1 | nitata a<br>A ME<br>K X | alle or<br>GI | e:<br>VE SA<br>X X | DO                                       | 2        |                                  |                        |
|   | -              |                    |       |           | 1      | Non ge 💌   | 1   | lessur 👻           | Ora 3:           |                            |                         | X             | 2 2                |  |          |                                  |                        |
| Materia   | MENSA          |                    | •     | ?         |        | Non ge 💌   | 1   | lessur 👻           | Ora 4:           | X                          | XX                      | X             | XX                 |  |          |                                  |                        |
| Massimo di Classi d   | compresenti    | 5                  | -     | 2         |        | Non  | 1   | lessur 💌           | 0 5              |                            | < X                     | X             | XX                 |  |          |                                  |                        |
|   |                | 1.2                |       | -         | -      |  | 19 <mark></mark>  |                    | 010 0.           | 1                          | < X                     | X             | X                  |  |          |                                  |                        |
| [Invio] Aggiungi I  | Locale Mod     | lifica il nome 🚺 [ | Canc] | Elimina   | a Loca | ale Non ge 💌                                     | 1   | lessur 👻           | Ora 7:           | X                          | XX                      | X             | X                  |  |          |                                  |                        |
| ? Altre materie   |                |                    | +     | Car       | ncella | Non ge 💌   | 1   | lessur <u>*</u>    | Ora 8:           | X                          | XX                      | X             | ×                  |  |          |                                  |                        |
| impegnano il  | -              |                    |       | 0         |        | Non ge 🕶   | 1   | lessur 🔫           | Ora 10           |                            | 4.5                     |               |                    | 4  |          |                                  |                        |
| and the second se |                |                    |       | - 11 - AK | n:eua. |  | 10 Marca 10 Ma |                    | 101010           | 10 01                      | - 10 A A                |               |                    | 1. |          | 1.1                              |                        |



### Inserire tutti i docenti con le cattedre

Inserire tutti i docenti dal punto 6A, 6B o 6C (dove vi trovate meglio), tenendo presente di inserire la materia mensa per i docenti che devono farla.

Ad esempio se l'insegnante Rossi ha 22 ore di cattedra così composte 12 ore di prevalente in 1A e 10 di prevalente in 1B di cui una di mensa in 1A e due di mensa in 1B, inserire 11 ore in 1A, di prevalente , poi un'ora di mensa in 1A, poi 8 ore di prevalente in 1B, poi due ore di mensa in 1B. (PUNTI 6a,6b,6c – Configurazione orario)

| FIL   | E Operazio | ni Iniziali |        | Configurazione     | Elaborazione                  |           | 1 9      | Orario Provvi  | sorio       |              |                       | Ho bisogn      |
|-------|------------|-------------|--------|--------------------|-------------------------------|-----------|----------|----------------|-------------|--------------|-----------------------|----------------|
|       |            | Usate       | questo | o pannello FREQUEN | ITEMENTE per verificare i dal | ti immess | i. Per m | odifiche, corr | ezioni, ins | erimento lab | oratori, conversazior | ni e vincoli ( |
| oio   | Classe     | Ore Classe  | S      | Materia            | Professore                    | Ore       | Pro      | Ore di L       | Disp        | Ore totali   | Labor. / Conver.      |                |
|       | 1A         | 30          | A      | ITALIANO           | SABATINI BOBERTA              | 7         | 1        | 19             | 3           | 22           |                       | 1.00           |
|       | 1A         | 30          | A      | STORIA             | SABATINI ROBERTA              | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       | =              |
|       | 1A         | 30          | A      | GEOGRAFIA          | SABATINI ROBERTA              | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       | -              |
|       | 14         | 30          | Δ      | SCIENZE            | SABATINI BOBEBTA              | 3         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 14         | 30          | Δ      | MUSICA             | SABATINI BOBERTA              | 1         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 14         | 30          | Δ      | ABTE IMMAGINE      | SABATINI BOBERTA              | ÷.        |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 14         | 30          | Å      | O.F.               | SABATINI BOBERTA              | 1         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 16         | 30          | 6      | SCIENZE MOT        | SABATINI BOBERTA              | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 18         | 30          | B      | ΙΤΔΙΙΔΝΟ           |                               | 7         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
| 1     | 18         | 30          | B      | STORIA             |                               | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
| é.    | 18         | 30          | B      | GEOGRAFIA          |                               | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
| ,     | 1B         | 30          | B      | SCIENZE            | CASONI MAFALDA                | 3         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 18         | 30          | B      | MUSICA             |                               | 1         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
| ( –   | 18         | 30          | B      | ABTE IMMAGINE      |                               | i i       |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 18         | 30          | B      | DE                 | CASONI MAFALDA                | 1         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 18         | 30          | B      | SCIENZE MOT        | ΓΔΩΠΝΙ ΜΔΕΔΙ ΠΔ               | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | Ē      | ΙΤΔΙΙΔΝΟ           | ΤΕΒΒΑΝΟΥΑ GΙΟΥΑΝΝΑ            | 7         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
| i - 1 | 10         | 30          | Č      | STORIA             | TERBANOVA GIOVANNA            | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | č      | GEOGRAFIA          | TERBANOVA GIOVANNA            | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
| í -   | 10         | 30          | č      | SCIENZE            | TERBANOVA GIOVANNA            | 3         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | č      | MUSICA             | ΤΕΒΒΑΝΟΥΑ GIOVANNA            | 1         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | č      | ABTE IMMAGINE      | TERBANOVA GIOVANNA            | ÷.        |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | č      | 0 F                | TEBBANOVA GIOVANNA            | 1         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | č      | SCIENZE MOT        | TEBBANOVA GIOVANNA            | 2         |          | 19             | 3           | 22           |                       |                |
|       | 14         | 30          | Ă      | ΜΑΤΕΜΑΤΙΓΑ         | BONCHETTI SANDBA              | 7         |          | 21             | ĭ           | 22           |                       |                |
| -     | 18         | 30          | B      | ΜΔΤΕΜΔΤΙΓΔ         | BONCHETTI SANDBA              | 7         |          | 21             | i           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | C      | MATEMATICA         | BONCHETTI SANDBA              | 7         |          | 21             | i           | 22           |                       |                |
|       | 14         | 30          | Ă      | INGLESE            | PASTOBELLIEDVIGE              | 2         |          | 19             | A           | 22           |                       |                |
|       | 18         | 30          | B      | INGLESE            | PASTOBELLIEDVIGE              | 2         |          | 18             | Å           | 22           |                       |                |
|       | 10         | 30          | C      | INGLESE            | PASTOBELLIEDVIGE              | 2         |          | 19             | Å           | 22           |                       |                |
|       | 20         | 30          | Å      | INGLESE            | PASTOBELLIEDVIGE              | 2         |          | 19             | Å           | 22           |                       |                |
| -     | 28         | 30          | B      | INGLESE            | PASTORELLIEDVIGE              | 2         |          | 10             | Å           | 22           |                       |                |
|       | 20         | 30          | C      | INGLESE            | PASTOBELLIEDVIGE              | 2         |          | 18             | Å           | 22           |                       |                |
|       | 20         | 30          | D      | INGLESE            | PASTORELLIEDVIGE              | 2         |          | 10             | 4           | 22           |                       |                |
| -     | 20         | 50          | U      | mattat             | 1 ASTONELLI EDVIDE            | 4         |          | 10             | +           | 44           |                       | 125            |

Usate questo pannello per controllare rapidamente soltanto i Professori, le loro CATTEDRE e le ore a DISPOSIZIONE.



### Verificare il riepilogo cattedre

Dopo l'inserimento di tutti i docenti, verificare dal "Riepilogo generale delle cattedre" che tutte le classi abbiano il numero corretto di ore previste dal calendario.

Successivamente occorre controllare che il programma abbia assegnato il numero corretto di giorni di servizio a tutti gli insegnanti. (PUNTO 8 – Configurazione orario). Verificarlo guardando quanto specificato a sinistra sotto all'elenco delle ore di cattedra. "L'orario deve distribuirsi su un numero di giorni compreso tra...

| F   | ILE Oper  | azioni  | Iniziali   | C   | onfigurazio                   | ne  | Ela  | borazione   |   | Orario P                                    | rovvisorio   |  |              |                     |        |
|---|---|---|--|---|-------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--------------|---------------------|--------|
| orol  | fessore   | AGC   | STINI AM   | DEO   |                               | 🖌 Ora c   | li Ricevimen   | to 🖾 🛛 So   | stegno  | Salva s                                     | enza conf  | erma se o                                    | cambiat      | 0                   |        |
|   | Inseg   | inante  | e fittizio per   | configurazio  | oni 🗖                         | ? Ore a   | a Disposizion  | e 0   | 0   | <- Prec                                     | edente   | Suc  | cessívo      | (->                 |        |
|   | Class   | 0   | Materia  | Labor   | Ore                           | Ore totali  | Raggr  | Insieme   | Articolate  | Ore C                                       | Ore Vi   | Ore/G  | No           | in n                | Sotto  |
|   | 2A  | 30  | RELIG  |   |                               | 2   |  | i   | 1   |   |  | i  |              |                     |        |
|   | 2B  | 30  | RELIG  |   |                               | 2   |  |   |   |   |  |  |              |                     |        |
|   | 20  | 30  | Totala   |   |                               | 2   |  |   |   |   |  |  |              |                     |        |
|   |   |   | Totale   |   |                               |   |  |   |   |   |  |  |              |                     |        |
|   |   |   |  |   |                               |   |  |   |   |   |  |  |              |                     |        |
|   |   |   |  |   |                               |   |  |   |   |   |  |  |              |                     |        |
| lel   | lla Settim  | ana   |  |   |                               |   | Nel  | Giorno - O  | re di Presenza  | e di Inseg                                  | namento i  | n classe-                                    |              |                     |        |
| Vel<br>'ora   | lla Settim<br>ario deve   | ana<br>distrit  | ouirsi su un   | 2   | <b>.</b>                      | 2 -   | Nel<br>0 0 0   | Giorno - O  | re di Presenza  | e di Inseg                                  | namento i<br>Oro di  | n classe                                     |              |                     | de la  |
| Vel<br>'ora<br>um   | lla Settim<br>ario deve<br>nero di GI   | ana<br>distrit<br>ORNI  | ouirsi su un<br>compreso   | tra 2   | • e                           | 2 🗸   | A Nel  | Giorno - O  | re di Presenza  | e di Inseg                                  | namento i<br>Occuti<br>m                                       | n classe<br>inime 1                          | • n          | nassime             | 5      |
| Vel<br>'ora<br>um<br>Fas                                  | lla Settim<br>ario deve<br>nero di GI<br>sce Orarie   | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefe   | ouirsi su un<br>compreso<br>erite  | tra 2   | e e                           | 2 V   | Nel<br>Pro-  | Giorno - O<br>roghe IN A  | re di Presenza  | e di Inseg                                  | namento i<br>Condi m<br>esenza in                              | n classe<br>inime 1<br>scuola n              | 💽 m          | hassime<br>: giorna | 5      |
| Vel<br>'ora<br>um<br>Fas<br>?                             | lla Settim<br>ario deve<br>nero di GI<br>sce Orarie<br>Preferis   | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefe<br>sce  | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O   | tra 2   | e<br>FIME Ore                 | 2 -   | Puesting Pue   | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere p  | re di Presenza  | e di Inseg<br>ORE di Pi<br>RE:              | namento i<br>Consti<br>m<br>esenza in                          | n classe<br>inime 1<br>scuola n              | r<br>nassime | hassime<br>: giorna | i 5    |
| Nel<br>Iora<br>Ium<br>Fas<br>?                            | lla Settim<br>ario deve<br>nero di GI<br>sce Oraria<br>Preferis   | ana<br>distril<br>ORNI<br>e Prefe<br>sce<br>le  | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O<br>Bilanc   | tra 2   | e<br>FIME Ore<br>ultime       | 2 -<br>Niente<br>Giorr  | ni alla  | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere pi<br>massimo G  | re di Presenza<br>Contra di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF   | e di Inseg<br>ORE di Pi<br>RE:              | namento i<br>Condi m<br>esenza in                              | n classe<br>inime 1<br>scuola n              | r nassime    | nassime<br>9 giorna | i 5    |
| Nel<br>Iora<br>Fas<br>?                                   | lla Settim<br>ario deve<br>hero di GI<br>sce Orarie<br>Preferis<br>DESIDE   | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefi<br>sce<br>le<br>BA F/   | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O<br>Bilano<br>ARE LEZIO  | tra 2   | e<br>FIME Ore<br>ultime       | 2 -<br>Niente<br>Giorr<br>Settin                                    | nana: Al   | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere pi<br>massimo G  | re di Presenza<br>Decensione<br>AUMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:  | e di Inseg<br>ORE di Pi<br>RE:              | namento i<br>Consti<br>esenza in                               | n classe<br>inime 1<br>scuola n              | rassime      | nassime<br>: giorna | iliere |
| Nel<br>Jora<br>Fas<br>Ni                                  | lla Settim<br>ario deve<br>nero di GI<br>sce Orarie<br>Preferis<br>DESIDE<br>ella fasci   | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefe<br>sce<br>le<br>RA F/<br>a tra l'   | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O<br>Bilanc<br>ARE LEZIO<br>Ora PRIM/   | tra 2<br>e UL<br>iato prime/t<br>NE:<br>A e l'Ora   | e<br>FIME Ore<br>ultime       | 2 I Giorr<br>Giorr<br>Settin<br>MINIMO                              | Nel<br>? De<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>De<br>De<br>De<br>De<br>De<br>De<br>De<br>De<br>De<br>De  | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere p<br>massimo G   | re di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:   | e di Inseg<br>ORE di Pi<br>RE:              | namento i<br>Resenza in<br>esenza in                           | n classe<br>iinime 1<br>scuola n             | rnaliere     | assime<br>giorna    | iliere |
| Nel<br>l'ora<br>lum<br>Fas<br>?<br>Ni<br>Ni               | lla Settim<br>ario deve<br>hero di GI<br>sce Oraria<br>Preferis<br>DESIDE<br>ella fasci<br>ella fasci   | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefi<br>sce<br>le<br>RA F/<br>a tra l'<br>a tra l'                                     | ouirsi su un<br>compreso<br>PRIME O<br>Bilanc<br>ARE LEZIO<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/                                     | tra 2<br>e UL<br>iato prime/t<br>NE:<br>A e l'Ora [<br>A e l'Ora [  | e<br>FIME Ore<br>ultime       | 2 Viente<br>Giorr<br>Settin<br>MINIMO<br>ASSIMO                     | Nel<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provense<br>Provene | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere pi<br>massimo G<br>roghe IN A<br>ò insegnar                              | re di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:<br>UMENTO alle  | e di Inseg<br>ORE di Pr<br>RE:<br>ORE di Le | namento i<br>esenza in<br>esione ma                            | n classe<br>inime 1<br>scuola n<br>ssime gio | rnaliere     | assime              | liere  |
| Nel<br>Jora<br>Ium<br>Fas<br>?<br>Ni<br>Ni<br>Ni          | lla Settim<br>ario deve<br>hero di GI<br>sce Oraria<br>Preferis<br>DESIDE<br>ella fasci<br>lella fasci<br>lella fasci                         | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefe<br>sce<br>le<br>RA F/<br>a tra l'<br>a tra l'<br>a tra l'                         | ouirsi su un<br>compreso<br>PRIME O<br>Bilanc<br>ARE LEZIO<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/                                     | tra 2<br>e UL<br>iato prime/u<br>NE:<br>A e l'Ora [<br>A e l'Ora [<br>e l'Ora [                                 | e<br>TIME Ore<br>ultime<br>M  | 2 Viente<br>Giorr<br>Settin<br>MINIMO<br>ASSIMO<br>MINIMO           | Nel<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province<br>Province  | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere p<br>massimo G<br>roghe IN A<br>ò insegnar                               | ie di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:<br>UMENTO alle<br>e per ORE:  | e di Inseg<br>ORE di Pi<br>RE:<br>ORE di Le | namento i<br>Picipiti m<br>esenza in<br>zione ma               | n classe<br>inime 1<br>scuola n<br>ssime gio | rnaliere     | assime              | liere  |
| Nel<br>Jora<br>Ium<br>Fass<br>Ri<br>Ni<br>Ni<br>Ni        | Ila Settim<br>ario deve<br>hero di GI<br>sce Orarie<br>Preferis<br>DESIDE<br>ella fasci<br>lella fasci<br>lella fasci                         | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefi<br>sce<br>le<br>RA F/<br>a tra l'<br>a tra l'<br>a tra l'                         | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O<br>Bilanc<br>ARE LEZIO<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/               | tra 2<br>e UL<br>iato prime/u<br>NE:<br>A e l'Ora [<br>A e l'Ora [<br>] e l'Ora [<br>] e l'Ora [                | e<br>FIME Ore<br>ultime<br>MA | 2 Viente<br>Giorr<br>Settin<br>MINIMO<br>ASSIMO<br>MINIMO           | Nel<br>?<br>De<br>Pu<br>ni alla<br>nana:<br>↓<br>De<br>Pu<br>Al<br>Pu<br>Al  | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere p<br>massimo G<br>roghe IN A<br>ò insegnar<br>massimo G                  | re di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:<br>UMENTO alle<br>e per ORE:<br>IORNI:                                    | e di Inseg<br>ORE di Pi<br>RE:<br>ORE di Le | namento i<br>esenza in<br>zione ma                             | n classe<br>inime 1<br>scuola n              | rnaliere     | assime              | iliere |
| Nel<br>'ora<br>as<br>?<br>Ni<br>Ni<br>Ni<br>N             | Ila Settim<br>ario deve<br>hero di GI<br>sce Orarie<br>Preferis<br>DESIDE<br>ella fasci<br>ella fasci<br>lella fasci<br>lella fasci           | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefe<br>sce<br>le<br>le<br>RA F/<br>a tra l'<br>a tra l'<br>a tra l'                   | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O<br>Bilanc<br>ARE LEZIO<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/<br>Ora<br>Ora              | tra 2<br>iato prime/u<br>NE:<br>A e l'Ora [<br>A e l'Ora [<br>] e l'Ora [<br>] e l'Ora [                        |                               | 2 Viente<br>Giorr<br>Settin<br>MINIMO<br>ASSIMO<br>MINIMO           | Nel<br>?<br>De<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>AI<br>↓<br>Pu<br>AI  | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere p<br>massimo G<br>roghe IN A<br>ò insegnar<br>massimo G                  | re di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:<br>UMENTO alle<br>e per ORE:<br>IORNI:                                    | e di Inseg<br>ORE di Pi<br>RE:<br>ORE di Le | namento i<br>esenza in<br>esenza in<br>esenza in<br>eszione ma | n classe<br>inime 1<br>scuola n<br>ssime gio | rnaliere     | giorna              | s 5    |
| Nel<br>'ora<br>as<br>?<br>Ni<br>Ni<br>Ni<br>N             | Ila Settim<br>ario deve<br>hero di GI<br>sce Orarie<br>Preferis<br>DESIDE<br>ella fasci<br>ella fasci<br>lella fasci<br>lella fasci<br>Secor  | ana<br>distrit<br>ORNI<br>e Prefe<br>sce<br>le<br>RA F/<br>a tra l'<br>a tra l'<br>a tra l'<br>a tra l'<br>a tra l' | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O<br>Bilanc<br>ARE LEZIO<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/<br>Ora<br>Ora | tra 2<br>e UL<br>iato prime/u<br>NE:<br>A e l'Ora [<br>A e l'Ora [<br>] e l'Ora [<br>] e l'Ora [<br>] e l'Ora [ | e e IIME Ore ultime M/ M/ M/  | 2 Viente<br>Giorr<br>Settin<br>MINIMO<br>ASSIMO<br>MINIMO           | Nel<br>?<br>De<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Al<br>↓<br>Que<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu<br>Pu   | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere p<br>massimo G<br>roghe IN A<br>ò insegnar<br>massimo G<br>iorni tra cu  | re di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:<br>UMENTO alle<br>e per ORE:<br>IORNI:<br>i scegliere il                  | ORE di Le                                   | namento i<br>esenza in<br>ezione ma<br>zzione ma<br>ME         | n classe<br>inime 1<br>scuola n<br>ssime gio | rnaliere     | s giorna            | s 5    |
| Nel<br>ora<br>as<br>?<br>Ni<br>Ni<br>Ni<br>Ni<br>Ni<br>Ni | Ila Settim<br>ario deve<br>hero di GI<br>sce Orarie<br>Preferis<br>DESIDE<br>ella fasci<br>lella fasci<br>lella fasci<br>Secor<br>lella fasci | ana<br>distrill<br>Prefit<br>sce<br>le<br>RA F/<br>RA F/<br>a tra l'<br>a tra l'<br>a tra l'<br>nda fa<br>a tra l'  | ouirsi su un<br>compreso<br>erite<br>PRIME O<br>Bilanc<br>ARE LEZIO<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/<br>Ora PRIM/<br>Ora<br>Ora | tra 2<br>iato prime/u<br>NE:<br>A e l'Ora<br>A e l'Ora<br>] e l'Ora<br>] e l'Ora<br>] e l'Ora                   |                               | 2 Viente<br>Giorr<br>Settin<br>MINIMO<br>ASSIMO<br>MINIMO<br>MINIMO | Nel<br>Pir<br>Pir<br>ni alla<br>nana:<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓  | Giorno - O<br>roghe IN A<br>ò essere p<br>massimo G<br>ò insegnar<br>massimo G<br>iorni tra cu<br>orno libero | re di Presenza<br>UMENTO alle<br>resente per OF<br>IORNI:<br>UMENTO alle<br>e per ORE:<br>IORNI:<br>i scegliere il L<br>settimanale | ORE di Le                                   | namento i<br>esenza in<br>ezione ma<br>ME                      | n classe<br>inime 1<br>scuola n<br>ssime gio | rnaliere     | s giorna            | 2 5    |



### Elaborare l'orario – test fattibilità professori

A questo punto passare all'ela borazione dell'orario, effettuando prima di tutto la "prova di fattibilità dei professori" (bottone in alto a sinistra). Se questa prova non termina vuol dire che su qualche docente è stata introdotta una contraddizione. Il nominativo del docente che non passa il controllo appare in alto al centro in una casella rettangolare in rosso. Fermare l'elaborazione e rivedere i dati del docente correggendo l'errore. Poi ripetere la prova di fattibilità dal menù di elaborazione.

| FILE Operazioni Iniziali                             | Configurazione  |          | Elaborazione C Provvisorio  | Ho biso   | gno di assistenza                       | Assiste |
|--|---|----------|---|---|---|---------|
| Come Procedere?                                      | RESET !   |          | Tam tam 🔲 A fine elaborazione: 🔽 🧑 🗖 Spegni Computer 🥅 St.  | and By 🔲  | Tempo trascorso                         | Ore: 00 |
| Produzione automatica dell'                          | orario<br>Deroga  |          | Operazione in corso Test del singolo sore ?   | V   | 'edi Deroghe Temporan                   | ee ?    |
| A Prova Fattibilità Ora<br>Professori                | ario  |          | Problema corrente Controlla tutte le Cattedre   |   | ai vincoli                              |         |
|  |   |          | Elaborazione terminata (eseguita interamente) (Ore: 00:00:00)<br>Prova Riuscital ATTENZIONE: per ora si è solo provata la fattibità dell'Orario.<br>Per elaborare completamente l'orario, eseguite CALCOLA ORARIO.              |   |   |         |
|  | Con recrica hAriba  |          | N Descrizione dell'errore   | Professore o class                                | e Duantità                              | - An    |
| Altri metodi di calcolo:                             |   |          |   | 1110000010 0 01000                                | o j gaanaa                              | 1.000   |
| C Se avete aggiu<br>C CALCO<br>con Tecnica C         | nto qualche vincolo;<br>LA ORARIO<br>CONSERVATRICE              | ?        | Prova Riuscital ATTENZIONE: per ora si è solo provata la fattiblità dell'Or.<br>Per elaborare completamente l'orario, eseguite CALCOLA ORARIO.  | 8   |   |         |
| D Se sapete che l'orario<br>CALCO<br>con Tecnica MOL | è completamente fattibile:<br>LA ORARIO<br>TO RAPIDA (Express)  |          |   |   |   |         |
| -UTILITA' per controllo e rier                       | pilogo  |          |   |   |   |         |
| Report Errori Correnti<br>dell'Orario                | Report Errori Correnti<br>dell'Orario al netto delle<br>deroghe | ?        |   |   |   |         |
| Minimimizza le ore Bu                                | iche non necessarie   | ?        |   |   |   |         |
| Deroga tutti gli errori res                          | idui (porta errori a zero)                                      | ?        | •   |   |   |         |
|  | The star  | a hannal | Terminato Test Calendario Classe per 5A (Ore: 00:00:00)<br>  Terminato Test Calendario Classe per 5B (Ore: 00:00:00)  |   |   |         |
| Losa sta succedendo ?                                | E se non chiude ma  | 11 C.    | Terminato Test Calendario Classe per 5C (Ore: 00:00:00)<br>Terminato Test Calendario Classe per 5D (Ore: 00:00:00)  |   |   |         |
| Errori i otali                                       | U   | 2        | Terminato Test Calendario Classe per 5E (0re: 00:00:00)<br>Terminato Test Calendario Classe per 5F (0re: 00:00:00)  |   |   |         |
| Vincoli da controllare                               | 0   | 3        | Elaborazione terminata (eseguita interamente) (ure: 00:00:00)   |   |   |         |
|  |   |          | Tech info   |   |   |         |
| Professori residui da controlla                      | re O  | ٢        | Errore critico  |   |   | 1       |
| Ore buche da rimuovere                               | 070   | 3        | Provate l'orario per tutti i Professori distintamente.<br>Se la prova NON RIESCE, vi è qualche vincolo in contraddizione, che viene res<br>Se la prova RIESCE, ciò NON IMPLICA che l'orario sia fattibile nel rispetto di tutti | o evidente dai messag<br>i vincoli: potrebbero e: | gi di errore.<br>sserci vincoli che non | *       |
| Indice di complessità (ore huc                       | the) 070  | M        | possono essere risolti quando vengono prese in considerazione contemporanear<br>I messaggi di errore rendono evidenti i vincoli eccessivamente severi.  | nente tutte le condizion                          | ii di vincolo configurate.              | 22      |

#### Elaborare l'orario – elaborazione orario

Quando la prova di fattibilità termina è possibile elaborare l'orario utilizzando il tasto "**elabora con tecnica RAPIDA**". S L'elaborazione può impiegare pochi minuti come diverse ore, dipende dalla complessità della scuola.

| FIL     | E Operazioni Iniziali                                    | Configurazione                      |   | Elaborazione   | Orario Provvisorio   |                               | Ho bisogno d        | i assistenza  | Assiste |
|---------|--|-------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|---------------------|---------------|---------|
|         | Come Procedere?  | RESET !                             |   | Tam tam 🔲 A fine e   | elaborazione: Tam tam 🥅 SpegniCo   | mputer 🔲 Stan                 | d By 🗂 🛛 Te         | mpo trascorso | Ore: 00 |
| Prod    | uzione automatica dell'orario                            |                                     |   | Operazione in corso  | est del singolo Professore   |                               | 1000                | 7.2           |         |
| A       | Prova Fattibilità Orario<br>Professori                   | Deroga<br>automatica<br>dove        | ? | Problema corrente  | Controlla tutte le Cattedre  | ?                             | VediD               | ai Vincoli    | anee ?  |
| в       | CALCOLA ORARIO con 1                                     | Tecnica RAPIDA                      |   | Elaborazione terminata (e<br>Prova Riuscital ATTENZI<br>Per elaborare completame | seguita interamentej (Ure: UU:UU:UU)<br>ONE: per ora si è solo provata la fattib<br>ente l'orario, eseguite CALCOLA ORAR | ità dell'Orario.<br>10.       |                     |               |         |
| Altri n | netodi di calcolo:                                       |                                     |   | N Descrizione dell'erro  | re   |                               | Professore o classe | Quantit       | tà Anr  |
| с       | Se avete aggiunto qua<br>CALCOLA OR<br>con Tecnica CONSE | alche vincolo;<br>ARIO<br>:RVATRICE | ? | Prova Riuscital ATT<br>Per elaborare compl                                       | 'ENZIONE: per ora si è solo provata la<br>letamente l'orario, eseguite CALCOLA (   | fattiblità dell'Or<br>DRARIO. |                     |               |         |
| - T     | Se sapete che l'orario è com                             | pletamente fattibile:               |   | 0  |  |                               |                     |               |         |



In ogni istante potete vedere la situazione sia dalla schermata dell'elaborazione, sia, eventualmente da quella relativa ai problemi critici che vi si apre automaticamente se ci

sono difficoltà. Leggendo attentamente i messaggi potete capire sia qual è il vincolo su cui trova difficoltà l'elaborazione sia i docenti su cui ci sono problemi.

| ZonabitOrario FREE - Release 5.9  | 9.N - Agosto 2015  | [Zonabit DEMO 0 Scuola elementare (con una sezione a tempo pieno)]  |
|---|--------------------|---|
|   |                    | Ho bisogno di assisten  |
| Come Procedere?   |                    | Tam tam 🔲 A fine elaborazione: Tam tam 🗌 Spegni Computer 🗐 Stand By 📄 Tempo trasc   |
| Problemi Critici<br>Deroga automatica<br>Indice di complessità generale | a dove possibile 🔽 | Operazione in corso         Elaborazione orario (tecnica Rapida)         ?         Vedi Deroghe Trai Vince           Problema corrente         LEZIONI ABBINATE         ?         ai Vince           Vincolo in corso di soluzione: LEZIONI A   |
| STOP Sospendi elaborazio  | me ?               | Penpizierre dell'erroro IN ELABORAZIONI e o classe  |
|   |                    |   |
| Cosa sta succedendo ? E s<br>Trend degli Errori Relativi                | e non chiude mai?  | Terminata Assegnazione iniziale delle ore (0re: 00:00:00)<br>Vincolo in corso di soluzione: LEZIONI ABBINATE  |
| vincoii da controllare  |                    | Tech info   |
| Ore buche da rimuovere<br>Indice di complessità (ore buche)             | 7/0                | Ci sono tre modi di calcolare l'Orario:     * RAPIDAMENTE, risolvendo prima i vincoli e infine eliminando le Ore Buche,     * in modalità CONSERVATRICE (più lenta), tentando di eliminare tutti gli errori contemporaneamente, e     * in modalità MOLTO RAPIDA, cercando di arrivare al risultato nel minor tempo possibile.     All'inizio, usate la tecnica RAPIDA,     Quando l'orario è fatto, se aggiungete qualche vincolo che introduce pochi errori nuovi, usate la tecnica CONSERVAT     lenta), che cercherà di modificare poco l'orario presistente, oppure la modalità MOLTO RAPIDA, che invece lo modifi |

In generale se l'elaborazione giunge all'eliminazione delle ore buche vuole dire che non ci sono difficoltà. In caso contrario contattate l'assistenza sia in chat, sia via email. Vi aiuteremo a risolvere i problemi che impediscono l'elaborazione.

Una volta terminata una prima elaborazione potrete inserire i giorni liberi dei docenti e gli altri vincoli. Poi ripetete i punti 10 e 11.

L'orario così creato potete vederlo con il bottone "**Vedi l'orario elaborato**" presente nel menù di elaborazione



### SCUOLA CON ORE DI DURATA VARIABILE O PROLUNGATE A 90 MINUTI

La scuola con ore di durata variabile o con ore prolungate è più complessa da configurare. Seguite tutti i passi di configurazione elencati qui sopra.

Successivamente predisponete uno schema che chiarisca chi fa le ore di durata diversa (in genere le prolungate le fanno i docenti con monte ore maggiore nella classe) ed inviatecelo per email insieme alla configurazione che avete predisposto seguendo le istruzioni presenti nel tasto arancione in altro a destra sulla schermata principale "**Aiuto ho bisogno di assistenza**".

Saremo noi che termineremo la configurazione e vi invieremo una prima bozza dell'orario da controllare senza nessun impegno da parte vostra.

### SCUOLA PRIMARIA A 27 ORE CON ORE PROLUNGATE

La scuola primaria a 27 ore settimanali ha una gestione che varia molto da scuola a scuola. Il calendario che viene adottato più di frequente è quello riportato in tabella in cui PER 4 giorni si fanno 5 ore e 30 minuti ed il quinto giorno solo 5.

|             | LUN | MAR | MER | GIO | VEN |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 08:00-9:00  | Х   | Х   | Х   | Х   | Х   |
| 09:00-10:00 | Х   | Х   | Х   | Х   | Х   |
| 10:00-11:00 | Х   | Х   | Х   | Х   | Х   |
| 11:00-12:00 | Х   | Х   | Х   | Х   | Х   |
| 12:00-13.00 |     |     |     |     | Х   |
| 13:00-13:30 | X   | Х   | Х   | Х   |     |

Si parla in questo caso di ore prolungate, nel senso che in ciascuno dei 4 giorni una delle ore è di 90 minuti ed in genere il venerdì le ore sono tutte da 60 minuti. Le unità orarie per il programma saranno pertanto 25 e non 27, 4 di queste unità saranno di 90 minuti.

Nel nostro esempio impostiamo l'ora prolungata come ultima ora della giornata ma potrebbe essere anche la prima, il ragionamento è identico. *Sconsigliamo di inserirla al centro della mattinata per evitare eccessive ore buche ai docenti che non hanno ore prolungate.* 

Per prima cosa andiamo a configurare correttamente il calendario delle classi al punto 1 della configurazione inserendo la durata delle ore prolungate a 90 minuti come in figura ed il calendario orario dei vari giorni.

| FILE Operazioni Iniziali  | Co         | ntigu | razion | le |    |   | Ela   | abora   | zione | 9 |       |          | Oran  | o Pro  | VVISO | по     |       |        |     |      |                 |                    |     |   | H | O DIS | ogno | di assistenza      | Assist    | enza   | Un Lin |
|---------------------------|------------|-------|--------|----|----|---|-------|---------|-------|---|-------|----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-----|------|-----------------|--------------------|-----|---|---|-------|------|--------------------|-----------|--------|--------|
| Nome della Scuola: Scuola | a Primaria |       |        |    |    |   |       |         |       |   |       |          |       |        |       |        |       | ?      | N   | lume | ro Ind<br>Esist | lirizzi  <br>enti: | 1 _ | - | ? |       |      | Come               | Proced    | lere?  |        |
| Denominazioni degli       | nelle      |       |        |    |    |   |       |         |       | S | ezior | ii E sis | tenti | in cia | scun  | Indiri | zzo d | li Stu | dio |      | 2               |                    |     |   |   | 2022  |      | Calendario Seti    | imanale   |        |        |
| Tu diting theirs          | stampe.    | A     | B      | L. | U  | E | F III | ы<br>Б. | H     | - | J.    | K        | È.    | M      | N     | U E    | E.    | ų      | H   | S    | ÷               | U E                | ×   | W | × | T I   | Ě    | LU M/              | AMEG      | VE     | SAID   |
| Indinzzo Unico            |            | I.    | I.     | I. | I. |   | I.    |         |       |   |       |          |       |        |       |        |       |        |     |      |                 |                    |     |   |   |       |      | Ora 1:             |           |        |        |
|                           |            | Г     | Г      | Г  | Г  | Г | Г     | Г       | Г     | Г | Г     | Г        | Г     | Г      | Г     | Г      | Г     | Г      | Г   | Γ    | Г               | Г                  | Г   | Г | - |       |      | Ora 3:             |           |        | -      |
|                           |            | Г     | Г      | Г  | Г  | Г | Г     | Г       | Г     | Г | Г     | Г        | Г     | Г      | Г     | Г      | Г     | Г      | Г   | Г    | Г               | Г                  | Г   | Г | Г | ,     | - 2  | Ora 4:             |           |        | 1      |
|                           | — i—       | Г     | Г      | Г  | Г  | Г | Г     | Г       | Г     | Г | Г     | Г        | Γ     | Г      | Γ     | Г      | Γ     | Γ      | Г   | Γ    | Г               |                    | Γ   | Г | Γ | Г     |      | Ora 5:             |           |        |        |
|                           |            | Г     | Г      | Г  | Г  | Г | Г     | Г       | Г     | Г | Г     | Г        | Г     | Г      |       | Г      | Г     | Г      | Г   |      | Г               | Π                  | Г   | Г | Г | Г     | П    | Ora 6:<br>Ora 7:   |           |        |        |
| -                         |            | П     | П      | Г  | П  | Г | Г     | П       | П     | П | П     | П        | П     | П      | П     | Г      | П     | П      | П   | П    | П               | П                  | П   | П | П |       | П    | Ora 8:             |           |        |        |
| -                         |            |       |        |    |    |   |       |         |       |   |       |          |       |        |       |        |       |        |     |      |                 |                    |     |   |   |       |      | Ora 9:             |           |        |        |
|                           |            | Г     | Г      | Г  | Г  | Г | Г     | Г       | Г     | Г | Г     | Г        | Г     | Г      | Г     | Г      | Г     | Г      | Г   | Г    | Г               | Г                  | Г   | Г | Г | Г     | П    | Ora 10:<br>Ora 11: |           |        |        |
|                           | _          |       |        |    | Г  |   | Г     |         |       |   |       |          |       |        |       | Г      |       |        |     |      | Г               |                    |     |   |   | Г     |      | Ora 12:            |           |        | 1      |
|                           |            | E     | Ē      | E  | E  | F | Г     | E       | Ē     | Ē | E     | Ē        | Ē     | Ē      | E     | F      | E     | E      | E   |      | E               | -                  | E   | Ē | Ē | Ē     | Ē    | Giorno (           | Corto:    |        | -      |
| -                         |            | Ē     | -      | Ē  | -  | - | -     | Ē       | Ē     | - | E     | -        | -     | Ē      | -     | E      | -     | Ē      | -   | -    | -               | -                  | -   | - | - | -     | -    | Le ore prolur      | ngate 🕞   |        |        |
| -                         |            | -     | -      | -  | -  | - | -     | -       | -     | - | -     | -        | -     | -      | -     | -      | -     | -      | -   | -    | -               | -                  | -   | - |   | -     | -    | durano m           | inuti: 19 | U      |        |
| -                         |            | Ē     | Ē      | Ē  | Ē  | Ē | -     | Ē       | Ē     | Ē | Ē     | -        | Ē     | Ē      | П     | Γ      | П     | Ē      | Ē   | Π    | Г               | -                  | -   | - | - | Ē     | П    | Gestione d         | alle Clas | si con | i .    |
| -                         |            | -     | -      | -  | -  | - | -     | -       | -     | - | -     | -        | -     | -      | -     | -      | -     | -      | -   | -    | -               | -                  | -   | - | - | -     | -    | (Sabato libero, f  | Rientri p | omeric | diani) |



Calendario Settimanale:

Calendario Settimanale: LU MA ME GL VE 9:00 9:00 ✓ 8:00 9:00 Ora 1 🔽 8:00 🔽 8:00 ✓ 8:00 9:00 ☑ 8:00 9:00 Ora 2 🔽 9:00 10:00 ₹. 9:00 10:00 9:00 10:00 9:00 10:00 9:00 10:00 ~ 1 ☑ 10:00 11:00 10:00 11:00 ☑ 10:00 11:00 Ora 3 🔽 10:00 11:00 10:00 11:00 ~ Ora 4 🔽 11:00 12:00 ☑ 11:00 12:00 ☑ 11:00 12:00 ☑ 11:00 12:00 ☑ 11:00 12:00 Ora 5 🔽 12:00 13:30 ☑ 12:00 13:30 ☑ 12:00 13:30 ☑ 12:00 13:30 ✓ 12:00 13:00

Successivamente occorre stabilire quali sono i docenti che fanno le ore prolungate poiché sarà necessario operare sulle loro cattedre per considerare i 30 minuti in più di ogni ora prolungata.

Di solito le ore prolungate vengono assegnate ai docenti di materie prevalenti (quelli con più ore nella classe) e a coppie di due per evitare conteggi sui 30 minuti.

Di rado e solo se necessario si assegna una prolungata a religione o inglese, in quanto hanno poche ore nelle classi.

Per facilitarci il lavoro inseriamo tutti i docenti con le cattedre come se le classi avessero 27 ore.

Verifichiamo che le classi abbiano tutte 27 ore dal punto 6B, e caso mai operiamo le correzioni necessarie a portarle tutte a 27 ore.

Adesso prendiamo i singoli docenti che devono avere le ore prolungate dal punto 6C, uno alla volta. Vediamo un esempio di come operare.

Supponiamo che il docente A abbia 22 ore suddivise tra due classi 1A e 1B. E che vogliamo fargli fare 4 ore prolungate, due in A e due in B.

Questa sarà la situazione iniziale:

🗱 ZonabitOrario - Release 6.0.N - Settembre 2016 [ic 5 maiuri ercolano -CDI08W0926420] FILE Operazioni Iniziali Elaborazione Configurazione Ore di Professore DOCENTE A • Ora di Ricevimento 🔽 ? Sosteano ? Insegnante fittizio per configurazioni speciali 🗌 Ore a Disposizione 0 -0 -N., Class. O., Materia Labor.. Ore Ore... Raggr... Insieme Arti. Ore C. ITALI... 9 1 1A 27 2 1A 27 GEOG .... 1 3 1A IMMA... 1 27 4 1B 27 ITALI... 9 5 1 1B 27 GEOG... IMMA... 6 1B 27 1 22 Totale ...

Adesso modifichiamo il monte ore di italiano in 1A togliendo un'ora (le ore diventano 8) e mettendo due prolungate. Lo stesso per la 1B.

Osservate nella figura come operare.



## ZonabitOrario TUTORIAL

| 객                                | Zonabi                                      | tOrari                                      | o - Releas  | e 6,0.N - S  | Settembro  | e 2016 [                                | ic 5 maiu               | ri ercolano                 | -CD108          | W0926420               | ERCOLA          | NO_UZ2B                  | 118N2P             | Elabo                  | orazione re    | emota su Cl   | oud                      |                          | 1028    |
|----------------------------------|---|---|---|--------------|------------|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|------------------------|----------------|---------------|--------------------------|--------------------------|---------|
|                                  | FILE Ope                                    | razion                                      | i Iniziali  |              | Configuraz | tione                                   |                         | Elabora                     | azione          |                        | Orario          | Provvisori               | 0                  |                        |                | Ho            | bisogno di               | assistenza               | Assi    |
| F                                | 'rofessore<br>nsegnante                     | DOI<br>b fittizio                           | CENTE A   | jurazioni sp | eciali 🗖   | ▼                                       | Ora di Rio<br>Ore a Dis | cevimento 🔽<br>sposizione 🕻 | ?<br>) •        | Ore di<br>Sostegno     | ?               | Salva senz<br><- Precedi | a conferma<br>ente | se cambia<br>Successiv | ato 🗖<br>ro -> | ANNO 1<br>a   | NUOVO: a'<br>Il'anno suc | vanza le clas<br>cessivo | ssi ?   |
| N.<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | . Class<br>1A<br>1A<br>1A<br>1B<br>1B<br>1B | 0<br>26<br>26<br>26<br>26<br>26<br>26<br>26 | Materia<br>ITALI<br>GEOG<br>IMMA<br>ITALI<br>GEOG<br>IMMA<br>Totale | Labor        | Ore        | Ore<br>8<br>1<br>1<br>8<br>1<br>1<br>20 | Raggr                   |                             | Arti            | Ore C                  | Ore V           | Ore/G                    | Non n              | Sotto                  | si spo         | 0re pr<br>2 - | Posizi                   | Attrezz                  | Attrez: |
|                                  | S   | E J   | UO  | DCEI         | NTE        | AV<br>D                                 | EVA<br>L OR             | 9 OI<br>E VA                | RE<br>DI        | NELI                   | LA C            | LAS                      | SE E<br>I 1        | FA                     | DUE            | PRO           | 5LU1                     | IGAT                     | E       |
|                                  | Aggiungi<br>Aggiu<br>Clas                   | i Nuov<br>Ingi le<br>si elim                | ra Classe<br>ultime<br>inate  | ?            | Classe     | 18                                      |                         | • ?                         | SUGGEI<br>Mater | RIMENTO:<br>ia ITALIAN | potete us<br>NO | are il doppi             | o click per        | correg<br>? 0          | re 8           | • ?           | di<br>prol               | cuiore<br>ungate 2       | ?       |

Fatto questo per tutti i docenti con ore prolungate, dobbiamo andare a mettere a punto le tabelle generali perché la nostra scuola lavora su 5 giorni con 5 unità orarie ciascuno. Verificate che le tabelle da 11.1 a 11.5 abbiano i valori indicati in figura, altrimenti impostateli. *Attenzione a non fare errori in queste tabelle altrimenti l'orario potrebbe non chiudere.* 

| 11.1 - Ore settimanali per insegnante -> Giorni di insegnamen   | to.        |         |         |       |           |     |     |     |
|---|------------|---------|---------|-------|-----------|-----|-----|-----|
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:                      | 3          | 6       | 9       | 14    | Oltre     |     |     |     |
| l'orario deve distribuirsi su GIORNI:                           | 1          | 2       | 3       | 4     | 5         |     |     |     |
| 11.2 - Giorni settimanali per insegnante e per classe -> Giorni | di pausa.  |         |         |       |           |     |     |     |
| Se l'insegnante ha sino a GIORNI in una classe:                 | 2          | 3       |         |       |           |     |     |     |
| l'orario deve inserire nella settimana GIORNI di pausa:         | 1          | 1       |         |       |           |     |     |     |
| 11.3 - Ore minime di insegnamento al giorno.                    | 10         |         | 18      |       | s a       | 185 | -0. | 102 |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:                      | 4          | 14      | Oltre   |       |           |     |     |     |
| ogni giorno lavorativo deve avere almeno ORE:                   | 1          | 2       | 2       |       |           |     |     |     |
| 11.4 - Ore massime di insegnamento in una data classe al gio    | rno.       |         | 182     |       |           | 185 | -0. | 10  |
| Se l'insegnante, in una classe, ha sino a ORE settimanali:      | 3          | 6       | 14      | Oltre |           |     |     |     |
| in un giorno può stare in quella classe al massimo ORE:         | 1          | 2       | 3       | 5     |           |     |     |     |
| 11.5 - ITP di Laboratorio. Ore massime di insegnamento in un    | a data cla | asse al | giorno. |       | · · · · · |     |     |     |
| Se l'insegnante, in una classe, ha sino a ORE settimanali:      | Oltre      | 1       |         | T     |           |     | T   |     |
|   | F          |         | 22      | 2 0   |           |     |     | 31. |



#### Verificate che anche le tabelle 12.1 e 12.2 abbiano i valori indicati in figura, altrimenti impostateli.

| Parametri Generali - Ore di servizio                     |                |                |         |  |   |   |   |
|--|----------------|----------------|---------|--|---|---|---|
| 12.1 - Ore settimanali per insegnante -> Ore di presenza | i a scuola mas | sime nella gio | ornata. |  |   |   | 1 |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:               | 14             | Oltre          | -       |  |   | T | ? |
| può essere presente in scuola al massimo ORE:            | 5              | 5              |         |  |   |   |   |
| 12.2 - Ore settimanali per insegnante -> Ore di insegnar | nento massime  | nella giornal  | a.      |  |   |   | 1 |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:               | 14             | Oltre          |         |  |   |   | 2 |
| può insegnare in aula al massimo ORE:                    | 5              | 5              |         |  | 3 |   | 1 |

# Evitate di modificare i valori delle altre tabelle, sono già tarate per la vostra scuola in maniera ottimale.

Dopo tutte queste operazioni verificate di nuovo, dal punto 6B, il monte ore delle classi che dovrebbe essere sceso a 25 per ciascuna classe. Se ci sono classi con più di 25 ore verificate dove avete sbagliato la configurazione delle ore prolungate. Ogni classe deve averne 4.

Se tutto è a posto potete fare la prova di fattibilità dei docenti. Dovrebbe passare senza difficoltà.

Se non passa e il controllo si sofferma sempre su un docente, andate a vedere la sua cattedra e le ore delle sue classi. Se non riuscite a capire come mai dà errore, consultate l'assistenza via email allegando la configurazione (istruzioni nel tasto "ho bisogno di aiuto" nella prima pagina del programma) ed un numero di telefono a cui potervi chiamare.

Se il controllo dei docenti è andato a buon fine potete elaborare.

Non è detto che l'elaborazione possa procedere senza difficoltà: se avete pochi docenti di religione o inglese potrebbe essere necessario assegnare a loro qualche ora prolungata. Se l'elaborazione non procede e vedete comparire vari messaggi di errore quali "ore prolungate" oppure "presenza in scuola" rivolgetevi all'assistenza per verificare come combinare i docenti sulle prolungate in modo che possano essere soddisfatte agevolmente.



ï

**ZonabitOrario TUTORIAL** 

### SCUOLA PRIMARIA A 27 ORE SOLUZIONE CON UNITA' ORARIE DA 30 MINUTI

La scuola primaria a 27 ore settimanali ha una gestione che varia molto da scuola a scuola. Una soluzione possibile è quella di considerare le unità orarie di soli 30 minuti.

Il calendario che viene adottato più di frequente è quello riportato in tabella in cui PER 4 giorni si fanno 5 ore e 30 minuti ed il quinto giorno solo 5. Pertanto dal lunedì al giovedì ci saranno 11 unità orarie da 30 minuti, il venerdì solo 10 per un totale di 54 (27\*2) unità orarie.



In alternativa, per le scuole che lavorano anche il sabato, il calendario può essere di 4 ore e mezza tutti i giorni per un totale di 54 mezze ore come nella tabella sottostante.

| Denominazioni degli<br>indirizzi:         nelle         Sezioni Esistenti in ciascun Indirizzo di Studio           1         Indirizzi:         stampe:         A         B         C         D         E         F         G         H         J         K         L         M         N         O         P         Q         R         S         T         U         V         X         Y         Z           1         Indirizzi         Image: Stampe:         A         B         C         D         E         F         G         H         J         K         L         M         N         O         P         Q         R         S         T         U         V         W         Y         Z         I | LU         MA         ME         GI         VE         SA         DI           Ora 1:         0         < |
|--|---|
|  | LU MA ME GI VE SA DO<br>Ora 1: 0 000000000000000000000000000000000  |
|  | Ura 1:<br>Ora 2:<br>Ora 3:<br>Ora 4:  |
|  | Ora 3:  |
|  | Ora 4:  |
|  | 0(25)   |
| 4 ORE E 30 MINUTI  | Ora 6:  |
|  | Ora 7:  |
| 9 UNITA' ORARIE DA'30 MINUTI   | Ura 8:  |
|  | Ora 10:   |
|  | Ora 11:   |
|  | Ciuma Casta   |
|  |   |
|  | durano minuti:  |
|  | Gestione delle Classi con   |
|  | calendario speciale<br>(Sabato libero, Bientri pomeridiani)   |
|  |   |
| Sezione Indirizzo Classe Classe Classe Classe Classe Classe C. C. C. C. Tipologia Abilita / Disabilit  | ita Classi della Sezione: 👘 👘   |
| A INDIRIZZ 1A 2A 3A 4A 5A Normale 1 2 3 4  | 5 6 7 8 9 2   |
| B INDIRIZZ 1B 3B 4B 5B Normale   |   |
| D INDIRIZZ 1D 2D 3D 4D 5D Normale Tipologia  |   |
| E INDIRIZZ 1E 2E 3E 4E 5E Normale ? Sezione d  | di Ginnasio / Liceo Classico 厂  ?   |
| G INDIRIZZ 2G 4G Normale   | ?   |
|  |   |
|  |   |
| NON DIMENTICA  | ATE DI SALVAREI   |
| SALVA le modifiche   | ABBANDONA le modifiche  |
| inserire il nome dell'istituto o colastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistemà).   |   |
|  | ~   |



Ciò significa che nell'inserimento delle cattedre verranno assegnate ai docenti il doppio delle ore di cattedra. Ad esempio se una docente ha 22 ore a settimana, le verranno assegnate 44 unità orarie.

Il programma trattandosi di scuola primaria cercherà di accorpare le unità orarie in modo che le lezioni da soli 30 minuti (una unità oraria) siano il numero minore possibile. Quasi sempre si riesce ad accorpare le unità orarie di tutti, assegnando al massimo una o due unità orarie da 30 minuti a ciascun docente in ciascuna classe.

Questa soluzione permette di gestire più facilmente i docenti di religione e di inglese che nella soluzione precedente con le ore prolungate potrebbero essere costretti a fare qualche ora da 90 minuti, superando il monte ore della propria cattedra con conseguenti aggiustamenti manuali con le docenti di materie prevalenti.

Di seguito mostriamo una scuola primaria reale gestita efficacemente con le unità orarie da 30 minuti.

### Punto 1 – sistemare il calendario delle classi

Poiché le unità orarie sono da 30 minuti il calendario nel caso di sabato libero avrà 11 unità orarie dal lunedì a venerdì e 10 al sabato, per un totale di 27 ore.

Nel caso di sabato impegnato avrà 9 unità orarie tutti e 6 i giorni.

Nei punti che seguono si utilizzerà questa seconda scansione.

### Punto 6C – cattedre dei docenti

Dal punto 6C dovete modificare le cattedre dei docenti affinché abbiano come unità orarie esattamente il doppio delle ore di cattedra.

| Esa | minate | le | figure. |  |
|-----|--------|----|---------|--|
|     |        |    | -       |  |





| P<br>Fitt | rofessore<br>izio privo r | CIA       | RANI<br>Escludere — 2                              | Fittizio 🗂   | •       | Ora di Ricevin<br>Ore Potenzian | nento 🔽 🧧     | Ore<br>Sos | di<br>tegno |          | <- !    | Stessa m   | nateria    | Stessa r    | materia ->  | Salv<br>c | a senza<br>onferma |       | NNO NU(<br>lassi all'ar | DVO: avan:<br>ino succes | za le<br>sivo | ? (   | Come<br>are? |
|-----------|---------------------------|-----------|--|--------------|---------|---------------------------------|---------------|------------|-------------|----------|---------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|--------------------|-------|-------------------------|--------------------------|---------------|-------|--------------|
|           | di vincoli "              | _         | da stampe '- 🛄 M                                   | ENSA         | :       | / Disposi                       | zione 🕛 🗵     | 1 10       |             |          | <       | - Preced   | ente       | Succe       | SSIVO ->    | sec       | ampiato            |       |                         | 1                        |               |       |              |
| N         | Class                     | 0         | Materia  | Labor        | Gr.     | Ore                             | Ore totali    | R          | In          | A        | 0r      | 0r         | Ore/0      | à   In      | So          | si sp     | 0r                 | Posiz | Attr                    | Attrez                   | al            | rec   | Ore          |
| 1         | 5A                        | 54        | ITALIANO   |              |         |                                 | 12            |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
| 3         | 5B                        | 54        | ABTE E IMMAGINE                                    |              |         |                                 | 2             | 2          |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
| 4         | 5A                        | 54        | ARTE E IMMAGINE                                    |              |         |                                 | 2             | -          |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
| 5         | 5A                        | 54        | MUSICA   |              |         |                                 | 2             |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
| 6         | 5B                        | 54        | ITALIANO   |              |         |                                 | 12            |            |             |          |         |            | -          | CEN         |             |           | -                  |       |                         |                          |               |       |              |
| 7         | 5B                        | 54        | INGLESE  |              |         |                                 | 6             |            |             |          |         | UN         | DC         | CEN         | ILEA        | 22        | OR                 | E     |                         |                          |               |       |              |
| 8         | 58                        | 54        | MUSILA<br>Totalo are                               |              |         | 44                              | 2             |            |             |          |         | AVR        | A' 4       | 14 U        | NITA        | V OF      | RAR                | IE    |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           | Totale ore   |              |         | 44                              |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          | <       | _          |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
| <         |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       | >            |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             | -        |         |            | _          |             |             |           |                    |       |                         | 2                        | in            |       |              |
|           | Aggiungi                  | Nuov      | a Classe ? Cla                                     | sse          |         | Materia                         |               |            | 0           | re       | Y       |            | 2 50       | olo in Ora  | in Provvis  |           | 2                  | d     | i cui ore               | [                        | qua           | siasi |              |
|           | Aggiu                     | nai le    | ultime   |              | -       | ?                               |               | 2          | - ?         | -1       | +1      |            |            |             | ion for ite |           |                    | pro   | olungate                | ~                        | clas          | se    |              |
|           | Člass                     | si elim   | inate 🥇 🔚  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             | _           |           |                    |       | -<br>                   |                          |               |       |              |
|           | (Canal F                  | - Kensing | Classe 2   | Laborator    | rio o l | aruppo Laborat                  | ori           | -          |             | 0        | re di L | _aborator  | rio o di C | Conversaz   | tione       |           | Ŧ                  | ?     | Materia p               | principale d             | el doce       | nte   |              |
|           | [Lanc] E                  | imina     | a Llasse ?   | 1            |         |                                 | - ?           |            | .T.P. c     | li Labo  | ratorio | o o Conv   | ersatore   | Lingua o    | Professo    | re in com | presenz            | a     | Iclasse d               | i concorso               |               |       | ?            |
|           | Inserisci I               | Nuov.     | a Materia ?  | Conversa     | zione   |                                 | -             |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       | ITALIAN                 | 10                       |               | _     |              |
|           |                           |           |  | Converse     | 1210110 | 7 Compresenz                    |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
| 1         | nserisci Nu               | lovol     | Laboratorio 🤉 💻                                    |              |         |                                 |               |            |             | 1.       | T.P. d  | li Laboral | torio pre  | sente per   | ore         | -         | ?                  |       | Insens                  | CI NUOVO H               | rotessi       | pre   | 1            |
|           |                           | 24 24     |  |              | _       |                                 |               |            |             |          | L'I     | T.P. dev   | /e esser   | e present   | e a 🗍       |           | v                  | 2     | 14 197                  |                          |               |       |              |
| Att       | rezzatura o               | di pale   | estra da compattare                                |              |         | ? N. allie                      | vi 📃          | ?          |             | 2.11     | 12      | 11.1       | 633        | 1.11        |             |           |                    |       | Modifica                | a il nome de             | Profe         | ssore | 1            |
| Ag        | giungete a                | ogni      | Professore le Classi in c                          | ui fa lezion | e. Se   | la lezione avvi                 | ene in un     | ~          |             | Attre    | zzatur  | a di Labi  | oratorio   | della giori | nata        |           | ×                  |       | - Prova                 | re l'orario e            | poi SA        | LVAR  |              |
| Lat       | oratorio di               | verso     | dall'aula della Classe, :<br>gnante di Laboratorio | specificate  | I Lab   | oratorio. Se la l               | ezione è      |            | Cla         | esi arti | colate  | con la     |            |             |             |           |                    |       |                         |                          | ()            |       |              |
| 0p        | pure, se la               | lezior    | ne è assistita da un Cor                           | versatore o  | di Line | ua, specificate                 | lo. Il numero |            | 0.0         |          | · Г     |            |            |             | _           |           |                    |       | PBOVA                   | l'orario de              | Profe:        | sore  | 2            |
| di d      | ore per Lab               | orato     | rio o Conversazione pu                             | ò essere mi  | nore    | o eguale al nun                 | nero di ore   |            |             | Aggiu    | ungi    |            |            |             | <b>Y</b>    |           |                    | 2     |                         |                          |               |       |              |
| COL       | nplessivo p               | per og    | ni Classe.   |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       |                         |                          |               |       |              |
| L.        |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       | SALV                    | /A                       | ABBAI         | NDON/ | A            |
|           |                           |           |  |              |         |                                 |               |            |             |          |         |            |            |             |             |           |                    |       | C.                      |                          |               |       | 6            |

### Punto 6B – monte ore delle classi

Il monte ore delle classi dovrà di conseguenza prevedere 54 unità orarie come in figura. Verificate dal punto 6B della configurazione che le classi abbiano il giusto monte ore.

Zopapit

| Classe |            |            | Dre ?       |    | Salv | a senz | a conferma 🔽 | 7   | Sce       | gliete un ele | mento nel               | la tabella 🗖              |                  |               | 1  | Cours (cur)                    |
|--------|------------|------------|-------------|----|------|--------|--------------|-----|-----------|---------------|-------------------------|---------------------------|------------------|---------------|--|--------------------------------|
| 2A     |            | •          | 54          |    | a    | annul  | la modifiche | >   | 0.32      | per modifi    | carlo, can<br>spostarlo | cellarlo o 4<br>o, oppure | Aggiunta di un'O | ra di Lezione |  | Come rare?                     |
| Ora    | Materia    | Profess    | Classe Art. | Or | Pr   | 0r     | Professo     | 0r  | . Materia | Laborat       | Ore                     | Sottogr                   | Ora prolun       | Insiem 🔨      | Fate Click sulle<br><= controllare la li | sta                            |
| 1      | A047 Mate  | LEVORAT1   | •           | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           | 1                |               | Selezionate una C                        | lasse poi selezionate un'OBA   |
| 2      | A047 Mate  | LEVORATI   | 1           | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | di Lezione e servit                      | evi di questa nagina ner       |
| 3      | A047 Mate  | LEVORATI   |             | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | organizzare le MA                        | TERIE di insegnamento, le      |
| 4      | A047 Mate  | ELEVORATI  |             | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Ore in COMPRESI                          | ENZA (e Conversazione) e le    |
| 5      | A047 Mate  | LEVORATI   | -           | 22 |      | 22     |              | 4.1 | INITTA    | ODA           | DTE                     | A CET                     | TTRAAN           | •             | Ore in Laboratorio.                      |                                |
| 6      | A047 Mate  | ELEVORATI  |             | 22 |      | 22     | 5            | 4 ( | ALTRIC    | URA           | RIE                     | ASE                       | TIMAN            | A             |  |                                |
| 7      | A047 Mate  | : LEVORATI | -           | 22 |      | 22     |              |     | PER       | CIAS          | CUN/                    |                           | SSE              |               |  |                                |
| 8      | A047 Mate  | ELEVORATI  | 1           | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | LEZIONE FRON                             | TALE:                          |
| 9      | A047 Mate  | ELEVORATI  |             | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 10     | A047 Mate  | ELEVORATI  | 1           | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Aggiui                                   | nta di un'Ura di Lezione       |
| 11     | Arte E Imm | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Professore                               |                                |
| 12     | Arte E Imm | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | 100635016                                | <u> </u>                       |
| 13     | Ed. Fisica | LEVORAT1   |             | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Materia                                  | <b>x</b>                       |
| 14     | Ed. Fisica | LEVORATI   | 1           | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 15     | Geografia  | LO BICIO   |             | 10 |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | CTT CALL                                 |                                |
| 16     | Geografia  | LO BICIO   |             | 10 |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | -  |                                |
| 17     | Geografia  | LO BICIO   |             | 10 |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 18     | Geografia  | LO BICIO   |             | 10 |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | LABORATORIO                              | / COMPRESENZA:                 |
| 19     | I.R.C.     | DE ANGEL   | l.          | 4  |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | In Laboratorio non                       | c'è necessariamente il secondo |
| 20     | I.R.C.     | DE ANGEL   | 1           | 4  |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Professore: in que                       | sto caso il Professore è       |
| 21     | I.R.C.     | DE ANGEL   | I.          | 4  |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | accompagnato da                          | se stesso                      |
| 22     | I.R.C.     | DE ANGEL   | 1           | 4  |      | 44     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Professore                               | -                              |
| 23     | Inglese    | LEVORATI   |             | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Di la l                                  |                                |
| 24     | Inglese    | LEVORATI   |             | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Hicordate che per                        | porre due Professori in        |
| 25     | Inglese    | LEVORAT1   |             | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | compresenza occi                         | presentate o un laboratorio :  |
| 26     | Inglese    | LEVORAT1   | 1           | 22 |      | 22     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | una materia ur con                       | ipresenza, nioni chi i nAmbi i |
| 27     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 28     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Laboratorio                              | <b>*</b>                       |
| 29     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | oppure                                   |                                |
| 30     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Materia                                  | <u></u>                        |
| 31     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 32     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Separa le du                             | e Gre in due Lecrone Frontali  |
| 33     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 34     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | è Sottogruppo                            |                                |
| 35     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | h Tih                                    | -                              |
| 36     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | - art                                    |                                |
| 37     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 38     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               | Carcai                                   | a questa Dia di lemona         |
| 39     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 40     | Italiano   | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  |               |  |                                |
| 41     | Musica     | NESPI      |             | 18 |      | 38     |              |     |           |               |                         |                           |                  | ~             |  |                                |
| 1      | Musica     | NIL C DI   |             | 10 |      | - 50   |              |     |           |               |                         |                           |                  | >             | SALVA                                    | Abbandona                      |



### Punto 7 – vincoli per Religione

Per i docenti di Religione è bene inserire il vincolo del raggruppamento al punto 7 della configurazione.

In fondo alla pagina trovate la tabella dei raggruppamenti. Dovete prevedere due gruppi da 2 oppure un gruppo da 3 e uno da 1. Non è possibile per tutti i docenti di religione prevedere solo due gruppi da 2 oppure un gruppo da 4, anche questi docenti devono poter andare nelle ultime mezze ore della giornata.

| Professore  | DE A  | NGELIS   |          | ▼<br>?                | Ora di Ricev<br>Ore Potenzia<br>/ Dispos   | imento 🗹 🛛 Si<br>mento 🔽 0<br>izione 🗍 0  | ostegno<br>0  | <- 9 | itessa r<br>Preced                | materia<br>dente  | Ste<br>St  | ssa mat<br>uccessiv  | eria ->   | ocente fittiz<br>privo di vinco<br>Salva s | io<br>bli 🗖<br>enza ci | Esci<br>onferma s   | ludere dal<br>stamp<br>e cambial  |                           |                      |          | Come<br>fare? |
|---|---|--|----------|-----------------------|--|---|---|------|-----------------------------------|---|--|--|---|--|------------------------|---|---|---------------------------|----------------------|----------|---------------|
| N Class   | 0   | Materia I  | Labor    | Gr                    | . Ore  | Ore totali  | Raggrup   | pame | In                                | A   | Or   | 0r   | Ore/G   | In So                                      | si                     | sp C  | r Pos   | iz                        | Att                  | Attrez   | al. ^         |
| 2         2C           3         2D           4         2E           5         2F           6         2G           7         3C           8         3E           9         3F           10         4A | 54<br>54<br>54<br>54<br>54<br>54<br>54<br>54<br>54<br>54<br>54          | IRC<br>IRC<br>IRC<br>IRC<br>IRC<br>IRC<br>IRC<br>IRC<br>IRC<br>IRC   |          |                       |  | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4  | 4 -31<br>4 -31 |      |                                   | I D<br>I  | OC<br>R/   | ENT  | TI DI<br>RUPI<br>2-2  | RELI<br>PAME<br>OPPU                       | GIC<br>NTI<br>RE       | NE<br>SEG<br>3-1  | AVR/<br>GUEN  |                           | NO<br>:              |          | ~             |
| <   |   |  |          |                       |  |   |   |      |                                   |   |  |  |   |  |                        |   |   |                           |                      |          | >             |
| - Vincoli per le<br>2A  | e Ore c   | ella materia principale —<br>I.R.C.  | Ore      | 4                     | Ore Vietate  | per questa Cla  | sse:  | ?    | - Vind                            | coli per  | le Ore   | di Labo  | ratorio o C   | onversazion<br>Ore                         | e / Con                | npresenza   | <b>a</b><br>Vietate p   | er que                    | esta Cla             | asse:    | 2             |
| Abl<br>Compito<br>Compito ser<br>F<br>Incompatibilità<br>Non definito<br>è Sottogr<br>si sposta nel<br>Posiziona  | di Ore<br>nza ricr<br>Può sta<br>à con a<br>ruppo<br>I plesso<br>amento | I.R.L.<br>ento con Classe Non de<br>tra l'ora<br>eazione e l'ora<br>are in questa classe<br>sino a ore al giorno<br>litra materia<br>di Non definito |          | 4<br>?<br>?<br>?<br>? | U<br>Ora 1:<br>Ora 2:<br>Ora 3:<br>Ora 4:<br>Ora 5:<br>Ora 6:<br>Ora 7:<br>Ora 8:<br>Ora 9:<br>Ora 10:<br>Ora 11:<br>Ora 12: | MA         ME         GI         V           IMA         ME         GI         ME           IMA         ME         < |   | ?    | Cor<br>Incor<br>Nor<br>è<br>si sp | ی<br>Compit<br>mpitos<br>mpatibi<br>n defini<br>è Sotto<br>posta n<br>Posizio | l<br>Abbinar<br>o di Or<br>enza ri<br>Può<br>lità cor<br>to<br>gruppo<br>rel ples<br>mamer | mento c<br>e -<br>creazion<br>stare in<br>sino a<br>n altra m<br>o di No<br>so No<br>nto | on Classe<br>tra l'<br>questa cla<br>a ore al gio<br>ateria<br>n definito<br>n definito | Ura  | >                      | Ora<br>Ora<br>Ora<br>Ora<br>Ora<br>Ora<br>Ora<br>Ora<br>Ora | LU N<br>1:<br>2:<br>3:<br>4:<br>5:<br>6:<br>7:<br>8:<br>9:<br>10:<br>11:<br>12:<br>11:<br>12:<br>10:<br>11:<br>12:<br>11:<br>12:<br>12:<br>12:<br>13:<br>14:<br>15:<br>15:<br>15:<br>15:<br>15:<br>15:<br>15:<br>15 |                           |                      |          | 20 ?          |
| Raggruppame   | ento d  | elle Ore della Materia Princ   | cipale   |                       |  |   |   |      | Rag                               | igruppa   | mento  | delle Oi   | re di Labor   | atorio o Con                               | versazi                | one / Cor   | npresenza   | i .                       |                      |          |               |
| Gruppo di OR  | RE con  | tinue nella stessa giornata  | a: 4     |                       | 3 2  | 1   |   |      | Grup                              | opo di (  | DRE co   | ontinue  | nella stess   | a giornata:                                |                        |   |   |                           |                      |          |               |
| NUMERO di   | GRUP  | PI desiderato nella settima  | ana: 1   |                       | 1  |   |   |      | NUN                               | IERO  | di GRL   | JPPI de:   | siderato ne   | ella settimana                             | i:                     |   |   | _                         |                      |          |               |
| Potete correg   | igere i   | vincoli specifici di questa i  | cattedra | l                     |  |   |   |      |                                   |   |  |  |   |  |                        | < >   | Prov.<br>PROV   | are l'o<br>A l'ora<br>LVA | orario e<br>ario del | Professo | VARE!         |

Per gli altri docenti non è necessario prevedere raggruppamenti in quanto hanno un numero di ore elevato nelle classi e le ore vengono accorpate automaticamente.

Se invece avete docenti di Inglese che hanno solo questa materia in più classi, per loro vale lo stesso discorso che per Religione.



### Punti 11, 12 e 13 – parametri generali per la distribuzione dell'insegnamento

Poichè le unità orarie non sono più di 60 minuti occorre mettere a punti i parametri generali riguardanti le ore di insegnamento e fìdi presenza giornaliere dei docenti. Verificate che le tabelle ai punti 11, 12 e 13 abbiano esattamente gli stessi valori di quelli riportati nelle figure qui sotto.

| 'arametri Generali - Distribuzione dell'insegnamento nella setti | imana       |         |          |           |       |          |   |   |   |           |     |         | Come Procedere?  |
|--|-------------|---------|----------|-----------|-------|----------|---|---|---|-----------|-----|---------|--|
| 11.1.0   | 1.3         |         |          |           |       |          |   |   |   |           | -   |         | lui avete accesso a diversi parametri  |
| 11.1 - Ure settimanali per insegnante -> Giorni di insegnamer    | 10.         | 1.0     | 140      | 1.00      |       |          | _ | - | - |           | _   |         | neno che la configurazione dei vincoli   |
| Se l'insegnante ha sino a UHE settimanali:                       | 6           | 12      | 18       | 28        | Ultre |          |   |   |   |           | - ? | ?   F   | ERSONALI del Professore non contenga   |
| l'orario deve distribuirsi su GIURNI:                            | 1           | 2       | 3        | 4         | 5     |          |   |   |   |           |     |         | aiori specifici.   |
| 11.2 - Giorni settimanali per insegnante e per classe -> Giorni  | i di pausa. | 5       |          |           |       |          |   |   |   |           |     |         | valori iniziali di tutti questi parametri sono<br>redefiniti da ZonabitOrario e corrispondon |
| Se l'insegnante ha sino a GIORNI in una classe:                  |             |         |          |           |       |          |   |   |   |           | 7   |         | lle esigenze tipiche delle scuole italiane.  |
| 'orario deve inserire nella settimana GIORNI di pausa:           |             |         | -        |           |       |          |   |   |   |           |     | 9       | UGGERIMENTO: configurate   |
| 11.3 - Ore minime di insegnamento al giorno                      |             |         |          |           | 9     |          |   |   |   | 99 94<br> |     |         | ompletamente l'orario ed elaboratelo senz<br>nodificare questi parametri rispetto ai valor   |
| e l'insegnante ha sino a OBE settimanali:                        | 4           | 14      | Oltre    |           |       | -        |   |   |   |           |     | , F     | redefiniti. Successivamente, leggete   |
| ogni giorno lavorativo deve avere almeno OBE:                    | 2           | 4       | 4        |           | -     |          | _ |   | - | -         | -   |         | resente in questa pagina ed eventualmer  |
|  | 2           | 100     | 8        |           |       |          |   |   |   |           |     | _ n     | nodificatelo per ottenere un orario  |
| 11.4 - Ore massime di insegnamento in una data classe al gi      | orno.       |         |          |           |       |          |   |   |   |           |     | e       | sigenze.   |
| se l'insegnante, in una classe, ha sino a ORE settimanali:       | 4           | 6       | Oltre    |           |       |          |   |   |   |           | 7   | 2       | TTENZIONE: modificare questi paramet   |
| n un giorno può stare in quella classe al massimo ORE:           | 4           | 6       | 9        |           |       |          |   |   |   |           |     | 6       | naniera indiscriminata può portare   |
| 11.5 - ITP di Laboratorio. Ore massime di insegnamento in ur     | na data cli | asse al | giorno.  |           |       |          |   |   |   |           |     | a<br>ri | Il'ASSULUTA IMPUSSIBILITA LUGILA c<br>solvere taluni vincoli. Ricorrete                      |
| Se l'insegnante, in una classe, ha sino a ORE settimanali:       | Oltre       |         |          |           |       |          |   |   |   |           | - 7 |         | Il'ASSISTENZA per qualsiasi dubbio di  |
| n un giorno può stare in quella classe al massimo ORE:           | 5           |         |          |           |       |          | _ |   |   |           |     |         | kolpiolazione al queen parament.   |
| 11.6 . Incegnanti di Conversazione. Ore massime di incegnar      | nento in u  | na dati | a classe | al giorne |       |          |   |   |   |           |     |         |  |
| Re l'insegnante in una classe, ha sino a OBE settimanali:        | 3           | 16      | 14       |           |       | <u> </u> |   |   | 1 | <u> </u>  | -P  | 'U      | NTO 11   |
| n un giorno può stare in guella classe al massimo OBE:           | 1           | 2       | 3        | 4         |       | -+       |   | - | - | + +       |     |         |  |
|  | 1.          | -       |          | 1         |       |          |   |   |   |           |     |         |  |
| 1.7 - Insegnamento consentito in una stessa classe nella st      | essa giorr  | iata.   | 4        | a         |       |          |   | 3 | - |           |     |         |  |
| l'insegnante può insegnare in una stessa classe ORE:             | 9           |         |          |           |       |          |   |   |   |           | ?   | ?       |  |
| al massimo questo NUMERO di VOLTE per settimana:                 | 5           |         |          |           |       |          |   |   |   |           |     |         |  |
| 1.8 - limitazione all'Insegnamento nelle ultime ore del giorno.  | 1           |         |          |           |       |          |   |   | ~ |           |     |         |  |
| A partire dall'Ora:  | T           |         | T        | 1         | T     | T        |   |   | T | ΤŤ        | 7   | 2       |  |
| ogni classe può essere vista al massimo per il % delle Ore:      |             |         |          |           |       |          |   |   |   |           |     |         | SALVA le modifiche   |
|  |             |         |          |           |       |          |   |   |   |           |     |         |  |
|  |             |         |          |           |       |          |   |   |   |           |     |         | ABBANDONA le modifiche   |



| Parametri Generali - Ore di servizio                           |             |             |                |           |           |                |          |      |      |          |          |    | Come Procedere?  |
|--|-------------|-------------|----------------|-----------|-----------|----------------|----------|------|------|----------|----------|----|--|
| 121 . Ore cettimenali per incegnante .\ Ore di precenza a co   | uola mac    | sime nell   | la giorna      | sta       |           |                |          |      |      |          |          |    | Qui avete accesso a diversi parametri<br>generali che valgono per tutti i Professori, a          |
| 12.1 ° Ole settimanali per insegnance -> Ole ur presenza a su  | 14          |             | la giorna<br>T |           |           |                | 1        |      | 1    |          |          | -  | meno che la configurazione dei vincoli   |
| Se linsegnante na sirio a One, settimanali.                    | 14          | Olite       |                |           |           |                |          | -    |      | -        | <u> </u> | 14 | PERSONALI del Professore non contenga  |
| puo essere presente in scuola al massimo URE:                  | 3           | 9           |                |           |           |                |          |      |      |          |          |    | valor specifici.   |
| 12.2 - Ore settimanali per insegnante -> Ore di insegnamento   | o massime   | e nella gio | ornata.        |           |           |                |          |      |      |          |          |    | I valori iniziali di tutti questi parametri sono<br>predefiniti da ZonabitOrario e corrispondono |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:                     | 14          | Oltre       |                |           | i di      |                |          | 0    |      | <u> </u> |          | ?  | alle esigenze tipiche delle scuole italiane.   |
| può insegnare in aula al massimo ORE:                          | 9           | 9           |                |           |           |                |          |      |      |          |          |    | SUGGERIMENTO: configurate  |
| 12.3 - ITP di Laboratorio. Ore settimanali per insegnante -> C | )re di nre: | senza a :   | scuola n       | nassime r | nella gio | mata           |          |      | - 90 |          |          |    | completamente l'orario ed elaboratelo senza<br>modificare questi parametri rispetto ai valori    |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:                     | 14          | 18          | Oltre          |           |           |                |          | -    | 3    | 2        |          | 2  | predefiniti. Successivamente, leggete  |
| può essere presente in scuola al massimo ORE:                  | 7           | 7           | 7              | -         | -         |                | -        |      | -    | -        |          |    | presente in questa pagina ed eventualmente   |
|  | 33          | 18          | 33             |           |           |                |          |      |      |          |          |    | modificatelo per ottenere un orario  |
| 12.4 - ITP di Laboratorio. Ore settimanali per insegnante -> C | Dre di inse | gnamen      | ito mass       | ime nella | giornat   | a.             |          |      |      |          |          |    | esigenze.  |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:                     | 14          | 18          | Oltre          |           |           |                |          |      |      |          |          | ?  | ATTENZIONE: modificare questi parametri in   |
| può insegnare in aula al massimo ORE:                          | 6           | 6           | 6              |           |           |                |          |      |      |          |          |    | maniera indiscriminata può portare   |
| 12.5 - Insegnanti di Conversazione. Ore settimanali per inseg  | gnante ->   | Ore di pr   | resenza        | a scuola  | a massim  | ne nella       | a giorna | ita. |      |          |          |    | all'ASSOLUTA IMPOSSIBILITA LOGICA di<br>risolvere taluni vincoli. Ricorrete                      |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali:                     | 14          | Oltre       |                |           |           |                | T        |      | 1    |          |          | ?  | all'ASSISTENZA per qualsiasi dubbio di<br>interpretazione di questi parametri                    |
| può essere presente in scuola al massimo ORE:                  | 7           | 7           |                |           |           |                |          |      |      |          |          |    | anterprotectorio di questi parametri.  |
|  |             | 0 10        | -              |           |           |                |          |      |      | -        |          |    |  |
| 12.6 - Insegnanti di Conversazione. Ure settimanali per inseg  | gnante ->   |             | isegnam        | ento mas  | ssime ne  | ella giol<br>I | rnata.   |      |      | Ρι       | JN       |    | 012  |
| Se l'insegnante ha sino a URE settimanali:                     | 14          | Ultre       |                |           |           |                | -        |      | _    |          |          | ?  |  |
| può insegnare in aula al massimo ORE:                          | 6           | 6           | -              |           |           |                |          |      |      |          |          |    |  |
| 12.7 - Giornate di PRESENZA IN SCUOLA di durata eccezio        | onale.      |             | ~ ~            |           |           |                |          |      |      |          |          |    |  |
| Se l'insegnante ha ALMENO ORE Settimanali (in Classe):         | T           | 1           | T              |           |           |                | T        | 1    | T    |          |          |    |  |
| può avere giornate con ORE di Presenza:                        |             | <u> </u>    |                |           | 1         |                |          | 2    |      |          |          | 2  |  |
| nella settimana al massimo VOLTE:                              |             |             |                |           |           |                |          |      |      |          |          |    |  |
| 12.8 - Giornate di INSEGNAMENTO di durata eccezionale.         |             |             | ÷              |           |           |                |          |      |      |          |          |    | Non dimenticate di SAI VABEI   |
| Se l'insegnante ha ALMENO ORE Settimanali (in Classe):         |             | 2           |                |           |           |                |          |      |      | 2        |          |    |  |
| può avere giornate con ORE di Insegnamento:                    | -           |             | -              |           | -         |                | -        |      | +    |          |          | ?  | SALVA le modifiche   |
| nella settimana al massimo VOLTE:                              |             |             |                |           |           |                |          |      | +    |          |          |    | ABBANDONA le modifiche   |
|  |             |             | 1              |           |           |                | 1        | 1    | 1    | _        |          |    | The state states mounding  |

| 13.1 - Limitazione all'uscita e rientro in una stessa classe.  |                            |                               |                  |        |       |      |   |      |
|--|----------------------------|-------------------------------|------------------|--------|-------|------|---|------|
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali in una classe:   | 8                          | 12                            | 16               | 24     | Oltre | 1    |   | - 3  |
| può uscime e rientrarvi VOLTE alla settimana:  | 0                          | 0                             | 0                | 1      | 2     |      |   |      |
|  |                            |                               |                  |        | _     | <br> |   | <br> |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali in una classe:   | 6                          | Oltre                         |                  |        |       |      |   | 1 7  |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali in una classe:<br>può uscime e rientrarvi VOLTE alla settimana:  | 6<br>7                     | Oltre<br>7                    |                  | _      | -     |      | - | - 3  |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali in una classe:<br>può uscime e rientrarvi VOLTE alla settimana:<br>13.3 - Insegnanti di CONVERSAZIONE. Limitazione all'uscit   | 6<br>7<br>a e rientro      | Oltre<br>7<br>o in una s      | tessa c          | lasse. |       |      |   |      |
| Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali in una classe:<br>può uscime e rientrarvi VOLTE alla settimana:<br>13.3 - Insegnanti di CONVERSAZIONE. Limitazione all'uscit<br>Se l'insegnante ha sino a ORE settimanali in una classe: | 6<br>7<br>a e rientro<br>5 | Oltre<br>7<br>o in una s<br>8 | tessa c<br>Oltre | lasse. |       |      |   |      |

# **PUNTO 13**

Come Procedere?

Qui avete accesso a diversi parametri generali che valgono per tutti i Professori, a meno che la configurazione dei vincoli PERSONALI del Professore non contenga valori specifici.

l valori iniziali di tutti questi parametri sono predefiniti da ZonabitOrario e corrispondono alle esigenze tipiche delle scuole italiane.

SUGGERIMENTO: configurate completamente l'orario ed elaboratelo senza modificare questi parametri rispetto ai valori predefiniti. Successivamente, leggete attentamente la descrizione di ogni parametro presente in questa pagina ed eventualmente modificatelo per ottenere un orario completamente corrispondente alle vostre esigenze.

ATTENZIONE: modificare questi parametri in maniera indiscriminata può portare all'ASSOLUTA IMPOSSIBILITA LOGICA di risolvere taluni vincoli. Ricorrete all'ASSISTENZA per qualsiasi dubbio di interpretazione di questi parametri.

-Non dimenticate di SALVARE!-

SALVA le modifiche

ABBANDONA le modifiche



### Punto 15 – ridurre il numero delle lezioni da una sola unità oraria

Per tutti i docenti è bene impostare un numero massimo di unità orarie singole. Iniziate con due per classe, poi successivamente se vedete che l'elaborazione termina senza difficoltà potete provare a scendere a una unità oraria ciascuno e ripetere il test dei docenti e l'elaborazione.

| Parametri generali - Deroghe alle ore di servizio e Parametri Speciali  | Come Procedere?   |
|---|---|
| 15.1 - E' ammesso un giorno alla settimana con 2 ore buche<br>(una a disposizione e una per il ricevimento)       /       Anche per chi non ha ore a disposizione (o solo una)       ?         15.1 - Controlli didattici meno severi per insegnanti che hanno patte delle loro ore in compresenza       ?       ?         15.1.1 - Controlli didattici meno severi per insegnanti che hanno patte delle loro ore in compresenza       ?       ?         15.1.2 - Non determinare automaticamente le buche supplementari necessarie per Riposo (vincoli Personali)       ?       ?         15.1.3 - Le ore Buche ammesse vengono aumentate delle ore a Disposizione MENO       0 ▼ ?       ?         15.2 e 15.3 - Le tabelle per la definizione delle giornate di durata eccezionale sono ora ai punti 12.7 e 12.8       ?         15.4 - Configurazione del Peso Didattico come vincolo obbligatorio       ?       15.5.2 - Pausa mensa non conta come e/o ne e/ | Qui avete accesso a diversi parametri<br>generali che valgono per tutti i Professori, a<br>meno che la configurazione dei vincoli<br>PERSONALI del Professore non contenga<br>valori specifici.<br>I valori iniziali di tutti questi parametri sono<br>predefiniti da ZonabitOrario e corrispondono<br>alle esigenze tipiche delle scuole italiane.<br>SUGGERIMENTO: configurate<br>completamente l'orario ed elaboratelo senza<br>modificare questi parametri inspetto ai valori<br>predefiniti. Successivamente, leggete<br>attentamente la descrizione di ogni parametro<br>presente in questa pagina ed eventualmente<br>modificatelo per ottenere un orario<br>completamente corrispondente alle vostre<br>esigenze.<br>ATTENZIONE: modificare questi parametri in<br>maniera indiscriminata può portare<br>all'ASSILITA INPOSIBILITA LOGICA di<br>insolvere taluni vincoli. Riccurrete<br>all'ASSIETNZA per qualsiasi dubbio di<br>interpretazione di questi parametri. |
| Parametri tecnici da modificare solo su indicazione dell'assistenza   | Non dimenticate di SALVARE!   |
| molto difficii % U% ▼ fasi NU ▼ ore con recupero * abbinamenti<br>15.97 · Soglia<br>buche in calendari<br>asimmetrici   | SALVA le modifiche<br>ABBANDONA le modifiche  |



### Elaborare l'orario – test fattibilità professori

A questo punto passare all'ela borazione dell'orario, effettuando prima di tutto la "prova di fattibilità dei professori" (bottone in alto a sinistra). Se questa prova non termina vuol dire che su qualche docente è stata introdotta una contraddizione. Il nominativo del docente che non passa il controllo appare in alto al centro in una casella rettangolare in rosso. Fermare l'elaborazione e rivedere i dati del docente correggendo l'errore. Poi ripetere la prova di fattibilità dal menù di elaborazione.

| FILE Operazioni Iniziali                              | Configurazione  |       | Elaborazione C Provvisorio   | Ho bisogni  | o di assistenza 🦳 Assis            |
|---|---|-------|--|---|------------------------------------|
| Come Procedere?                                       | RESET !   |       | Tam tam 🔲 A fine elaborazione: 🔽 📶 Spegni Computer 🗆 Sta   | and By 🗖  | Tempo trascorso Ore: (             |
| Produzione automatica dell'                           | orario<br>Deroga  |       | Operazione in corso Test del singolo sore  | Vedi  | Deroghe Temporanee                 |
| A Prova Fattibilità Ora<br>Professori                 | ario  |       | Problema corrente Controlla tutte le Cattedre  |   | ai vincoli                         |
|   |   |       | Elaborazione terminata (eseguita interamente) (Ore: 00:00:00)<br>Prova Riuscital ATTENZIONE: per ora si è solo provata la fattibità dell'Orario.<br>Per elaborare completamente l'orario, eseguite CALCOLA ORARIO.               |   |                                    |
|   |   |       | N Descrizione dell'errore  | Professore o classe                                     | Quantità 🛛 🛆                       |
| Altri metodi di calcolo:                              |   |       |  | 1110000010000000  | 1 Guarata 1 m                      |
| C Se avete aggiur<br>C CALCOI<br>con Tecnica C        | nto qualche vincolo;<br>_A ORARIO<br>:ONSERVATRICE              | ?     | Prova Riuscital ATTENZIONE: per ora si è solo provata la fattibilità dell'Or<br>Per elaborare completamente l'orario, eseguite CALCOLA ORARIO.   | 2   |                                    |
| D Se sapete che l'orario<br>CALCOI<br>con Tecnica MOL | è completamente fattibile:<br>"A ORARIO<br>TO RAPIDA (Express)  |       |  |   |                                    |
| -UTILITA' per controllo e riep                        | bilogo  |       |  |   |                                    |
| Report Errori Correnti<br>dell'Orario                 | Report Errori Correnti<br>dell'Orario al netto delle<br>deroghe | ?     |  |   |                                    |
| Minimimizza le ore Bu                                 | iche non necessarie   | ?     |  |   |                                    |
| Deroga tutti gli errori res                           | idui (porta errori a zero)                                      | ?     | • [  |   |                                    |
|   |   |       | Terminato Test Calendario Classe per 5A (Ore: 00:00:00)<br>Terminato Test Calendario Classe per 5B (Ore: 00:00:00)   |   |                                    |
| Losa sta succedendo ?                                 | E se non chiude ma  | 81 Y. | Terminato Test Calendario Classe per 5C (Ore: 00:00:00)  |   |                                    |
| Errori I otali  | 0   | 2     | Terminato Test Calendario Classe per 5E (Dre: 00:00:00)<br>Terminato Test Calendario Classe per 5E (Dre: 00:00:00)<br>Terminato Test Calendario Classe per 5F (Ore: 00:00:00)  |   |                                    |
| Vincoli da controllare                                | 0   | 3     | Elaborazione terminata (eseguita interamente) (Ure: UU:UU:UU)  |   |                                    |
| and an ann an 10                                      |   |       | Tech info  |   |                                    |
| Professori residui da controllar                      | re O  | ٢     | Errore critico   |   |                                    |
| Ore buche da rimuovere                                | 070   | 3     | Provate l'orario per tutti i Professori distintamente.<br>Se la prova NON RIESCE, vi è qualche vincolo in contraddizione, che viene resr<br>Se la prova RIESCE, ciò NON IMPLICA che l'orario sia fattibile nel rispetto di tutti | o evidente dai messaggi d<br>i vincoli: potrebbero esse | li errore.<br>erci vincoli che non |
| Indice di complessità (ore buc                        | he) 0/0   | M     | possono essere risolti quando vengono prese in considerazione contemporanean<br>I messaggi di errore rendono evidenti i vincoli eccessivamente severi.   | nente tutte le condizioni d                             | i vincolo configurate.             |

#### Elaborare l'orario – elaborazione orario

Quando la prova di fattibilità termina è possibile elaborare l'orario utilizzando il tasto "**elabora con tecnica RAPIDA**". S L'elaborazione può impiegare pochi minuti come diverse ore, dipende dalla complessità della scuola.

| FIL     | FILE Operazioni Iniziali Configurazione                  |                                     | Elaborazione | Ho bisogno d   | Ho bisogno di assistenza Assister  |                              |                     |               |         |
|---------|--|-------------------------------------|--------------|--|--|------------------------------|---------------------|---------------|---------|
|         | Come Procedere?  | RESET !                             |              | Tam tam 🔲 A fine ela   | aborazione: Tam tam 🗖 SpegniCo   | mputer 🔲 Stan                | iBy 🗖 🛛 Te          | mpo trascorso | Ore: 00 |
| Prod    | uzione automatica dell'orario                            |                                     |              | Operazione in corso Te   | st del sínaolo Professore  |                              |                     | 7.2           |         |
| A       | Prova Fattibilità Orario<br>Professori                   | Deroga<br>automatica<br>dove        | ?            | Problema corrente  | Controlla tutte le Cattedre  | ?                            | VediD               | ai Vincoli    | anee ?  |
| в       | CALCOLA ORARIO con 1                                     | Tecnica RAPIDA                      |              | Elaborazione terminata (ese<br>Prova Riuscital ATTENZIO<br>Per elaborare completamen | guita interamente) (Ure: UU:UU:UU)<br>NE: per ora si è solo provata la fattibil<br>te l'orario, eseguite CALCOLA ORARI | tà dell'Orario.<br>O.        |                     |               |         |
| Altri n | netodi di calcolo:                                       |                                     |              | N Descrizione dell'errore  | 1  |                              | Professore o classe | Quantit       | :à Anr  |
| с       | Se avete aggiunto qua<br>CALCOLA OR<br>con Tecnica CONSE | alche vincolo;<br>ARIO<br>:RVATRICE | ?            | Prova Riuscital ATTE<br>Per elaborare comple   | NZIONE: per ora si è solo provata la<br>tamente l'orario, eseguite CALCOLA C   | fattiblità dell'Or<br>RARIO. |                     |               |         |
| - T     | Se sapete che l'orario è com                             | pletamente fattibile:               |              | 0  |  |                              |                     |               |         |



In ogni istante potete vedere la situazione sia dalla schermata dell'elaborazione, sia, eventualmente da quella relativa ai problemi critici che vi si apre automaticamente se ci

sono difficoltà. Leggendo attentamente i messaggi potete capire sia qual è il vincolo su cui trova difficoltà l'elaborazione sia i docenti su cui ci sono problemi.

| ZonabitOrario FREE - Release 5.   | 9.N - Agosto 2015     | 5 [Zonabit DEMO 0 Scuola elementare (con una sezione a tempo pieno)]  |
|-----------------------------------|-----------------------|---|
|                                   |                       | Ho bisogno di assi  |
| Come Procedere?                   |                       | Tam tam 🔲 A fine elaborazione: Tam tam 🗍 Spegni Computer 🗐 Stand By 🗍 Tempo   |
| Problemi Critici                  | - 0 <b>X</b>          | Operazione in corso Elaborazione orario (tecnica Rapida)  |
| Deroga automatic                  | a dove possibile 🔽    | Problema corrente LEZIONI ABBINATE  |
| Indice di complessità generale    | 0                     | Viscolo in second de alemane el E2/DNU Arresto  |
|                                   | 1.00                  |   |
|                                   |                       |   |
| 4                                 |                       |   |
|                                   |                       | VINCOLO IN ELABORAZIONE   |
|                                   |                       |   |
|                                   |                       |   |
|                                   |                       |   |
|                                   |                       |   |
|                                   |                       |   |
| 1                                 |                       |   |
|                                   | 10000 CO.             |   |
| STOP Sospendi elaborazi           | ione ?                |   |
|                                   |                       |   |
|                                   |                       |   |
|                                   |                       | *   |
|                                   |                       | Terminata Assegnazione iniziale delle ore (Ore: 00:00:00)   |
| Cosa sta succedendo ?             | se non chiude mai?    | Vincolo in corso di soluzione: LEZIONI ABBINATE   |
|                                   | se Horr chicago mart. |   |
| i rend degli Errori Relativi      | 0                     |   |
|                                   | 1                     |   |
| Vincoli da controllare            | 69 🙀                  |   |
|                                   |                       | **  |
|                                   |                       | Tech info   |
| Indice di complessita generale    | 0                     | Errore critico  |
|                                   | 1.2                   | ne na serie a serie ne serie de la constante de                 |
| Ore buche da rimuovere            | 7/0                   | * RAPIDAMENTE, risolvendo prima i vincoli e infine eliminando le Ore Buche.   |
| <b></b>                           |                       | 🕺 🔹 in modalità CONSERVATRICE (più lenta), tentando di eliminare tutti gli errori contemporaneamente, e                         |
|                                   |                       | in modalita MULI U HAPIDA, cercando di arrivare al risultato nel minor tempo possibile,<br>All'inizio, usate la teorica BAPIDA. |
| indice di complessita (ore buche) | /4//4                 | Quando l'orario è fatto, se aggiungete qualche vincolo che introduce pochi errori nuovi, usate la tecnica CONSER                |
|                                   |                       | lenta), che cercherà di modificare poco l'orario preesistente, oppure la modalità MOLTO RAPIDA, che invece lo m                 |

In generale se l'elaborazione giunge all'eliminazione delle ore buche vuole dire che non ci sono difficoltà. In caso contrario contattate l'assistenza sia in chat, sia via email. Vi aiuteremo a risolvere i problemi che impediscono l'elaborazione.

Una volta terminata una prima elaborazione potrete inserire i giorni liberi dei docenti e gli altri vincoli. Poi ripetete i punti 10 e 11.

L'orario così creato potete vederlo con il bottone "Vedi l'orario elaborato" presente nel menù di elaborazione.

Nelle figure qui sotto potete vedere l'orario di un paio di docenti della scuola presa in esame.



# ZonabitOrario TUTORIAL

|              |                       |                       | Salva senza                       | a conferma se cambiato 🔽 |                  |                       |     | Come Procedere?   |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|-----|---|
|              | Classe                |                       | - Precede                         | ente Successivo ->       | to call          | National and a        | ?NC | IN DIMENTICATE DI SALVABEL-   |
|              | Professore DE DO      | OMENICO               | Ore 44 D                          | )isposizione 0           | Muovi l'or       | ario del Professore   | ?   |   |
|              | Laboratorio           |                       | Giorni 5<br>servizio 5            | Sostegno 0               | Ripristina I     | a situazione iniziale | ?   | SALVA le modifiche  |
|              | Palestra o            |                       | -                                 |                          | Fissa            | e mantieni così       | ?   | ABBANDONA le modifiche  |
|              | Lunedi                | Martedi               | —<br>Mercoledì                    | Giovedi                  | Venerdi          | Sabato                |     | Jolly Service   |
| 1<br>1 Ora 1 | 1F<br>A047 Matematica | .äF<br>Siona          | 1F<br>A047 Matematica             |                          | 2G<br>Geografia  | 1F<br>A047 Matematica |     | Potete Visualizzare<br>le variazioni possibili<br>per Classi e                            |
| 1<br>1 Ora 2 | 1F<br>A047 Matematica | 3F<br>Storia          | 1F<br>Musica                      |                          | 2G<br>Storia     | 1F<br>A047 Matematica |     | Professori, e fissare<br>la situazione se il<br>caso.<br>Cominciate dai                   |
| l<br>Ora 3   | 2G<br>Ed. Fisica      | 2F<br>Geografia       | 1F<br>Scienze                     |                          | 2G<br>Ed. Fisica | 1F<br>A047 Matematica |     | Professori il cui<br>Orario appare meno<br>accettabile: provate<br>la variazioni del loro |
| 1<br>1 Ora 4 | 2G<br>Storia          | 2F<br>Geografie       | 1F<br>A047 Matematica             |                          | 2G<br>Storia     | 1F<br>A047 Matematica |     | orario e clickate<br>sulle ore vuote per<br>renderle                                      |
| l Ora 5      | 2G<br>Storia          | 1F<br>A047 Matematica | 1F<br>A047 Matematica             |                          | 2G<br>Geografia  | 2F<br>Stone           |     | temporaneamente<br>vietate, e poi usate il<br>bottone "Fissa e<br>mantieni così" per      |
| l<br>Ora 6   | 2G<br>Tecnologia      | 1F<br>A047 Matematica | 2F<br>Store                       |                          | 2G<br>Storia     | 2F<br>Erk Honen       |     | mantenere queste<br>ore vietate.<br>Nota: le ore vietate                                  |
| 1<br>1 Ora 7 | 2G<br>Tecnologia      | 1F<br>A047 Matematica | [ ricevimento o<br>disposizione ] |                          |                  | ar<br>Eid Fisisa      |     | rmangono vietate<br>solo nella corrente<br>sessione (la<br>configurazione di              |
| Ora 8        | 2G<br>Storia          | 1F<br>Musica          | 2G<br>Geografia                   |                          |                  |                       |     | base non viene<br>aggiornata).  |
| 1<br>Ora 9   | 2F<br>Ed Tisica       | 1F<br>Scienze         | 2G<br>Geografia                   |                          | JF<br>Stora:     | 2F<br>Reografia       |     |   |
| 1            |                       |                       |                                   |                          |                  |                       |     |   |

|              |                        |                |                           | 9                  | Salva ser | nza conf          | erma se   | cambiato 🔽   | 7 |                |                  |            |   |  | Come Procedere?  |
|--------------|------------------------|----------------|---------------------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|--|---|----------------|------------------|------------|---|--|--|
|              | Classe                 |                | •                         | 1                  | <- Prece  | edente            | Succe     | ssivo ->   |   |                |                  |            | ?   |  |  |
|              | Professore             | DE ANGELIS     |                           | Ore                | 44        | Dispos            | izione    | 0  |   | Muovi ľo       | orario del Profe | ssore      | ?   |  | TICATE DI SALVARE!   |
|              | Laboratorio            |                | -                         | Giorni<br>servizio | 5         | Sos               | stegno    | 0  |   | Ripristina     | la situazione i  | niziale    | ?   | SAL  | VA le modifiche  |
|              | Palestra o             |                | -                         | 1                  |           |                   |           |  | Ì | Fissa          | a e mantieni co  | ISÌ        | ?   | ABBAN  | DONA le modifiche  |
|              | Lunedi                 | М              | Martedî Merc              |                    |           | Mercoledi Giovedi |           |  | 1 | Venerdi Sabato |                  |            |   |  | Jolly Service  |
| 1<br>1 Ora 1 | 3F<br>I.R.C.           |                | 2C<br>I.R.C.              |                    |           | 4A<br>I.R.C.      |           |  |   | 2<br>I.F       | 2G<br>}.C.       |            |   | Potete Visualizzare<br>le variazioni possibili<br>per Classi e |  |
| 1<br>1 Ora 2 | 3F<br>I.R.C.           | [ rice<br>disp | evimento o<br>oosizione ] | 20<br>I.R.         | )<br>C.   |                   | 4,<br>I.R | А<br>.С.   |   |                | .u               |            |   |  | Professori, e fissare<br>la situazione se il<br>caso.<br>Cominciate dai              |
| Ora 3        | 3F 2D<br>I.R.C. I.R.C. |                | 20<br>I.R.                | 4A<br>I.R.C.       |           |                   |           | and the second s |   |                |                  |            | Professori il cui<br>Orario appare meno<br>accettabile: provate<br>la variazioni del loro |  |  |
| 1<br>1 Ora 4 | 3E<br>I.R.C.           |                | 4B<br>I.R.C.              | 24<br>I.R.         | A<br>C.   |                   | 2<br>LR   | G<br>.C.   |   |                |                  | F<br>IC.   |   |  | orario e clickate<br>sulle ore vuote per<br>renderle                                 |
| 1<br>0ra 5   | 3E<br>I.R.C.           |                | E<br>LRC                  | . 24<br>I.R.       | λ<br>C.   |                   | 2<br>I.R  | G<br>.C.   |   |                | 3<br>LF          | 3E<br>3.C. |   |  | temporaneamente<br>vietate, e poi usate il<br>bottone "Fissa e<br>mantieni così" per |
| Ora 6        | 3E<br>I.R.C.           |                | 2E<br>I.R.C.              | 24<br>I.R.         | A<br>C.   |                   | 2<br>LB   | G<br>.C.   |   |                | 4<br>I.F         | IA<br>1.C. |   |  | mantenere queste<br>ore vietate.<br>Nota: le ore vietate                             |
| 1<br>1 Ora 7 | 3C<br>I.R.C.           |                | 2E<br>I.R.C.              | 2E<br>I.R.         | )<br>C.   |                   | 2<br>I.R  | А<br>.С.   |   |                | 4<br>I.F         | IB<br>}.C. |   |  | solo nella corrente<br>sessione (la<br>configurazione di                             |
| l<br>Ora 8   | 3C<br>I.R.C.           |                | 2E<br>I.R.C.              | 20<br>I.R.         | )<br>C.   |                   | 3<br>LB   | C<br>.C.   |   |                | 4<br>LF          | IB<br>3.C. |   |  | base non viene<br>aggiornata).   |
| l<br>Ora 9   | 3C<br>I.R.C.           |                | 2E<br>I.R.C.              | 20<br>I.R.         | )<br>C.   |                   | 3<br>I.R  | F<br>.C.   |   |                | 4<br>LF          | 18<br>1.C. |   |  |  |
| 1            |                        |                |                           |                    |           |                   |           |  |   |                |                  |            |   |  |  |



### Punto 8 – vincoli personali

Solo dopo aver ottenuto un primo orario, potete inserire dal punto 8 i vincoli personali dei docenti: giorni liberi ed altre esigenze. Non esagerate, inserite pochi vincoli alla volta e ripetete ogni volta il test dei docenti e l'elaborazione.