

ORE ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE

Indice

ORE ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE

Introduzione e configurazione base

CREARE CLASSE DI SERVIZIO

CREARE LA MATERIA

ASSEGNARE LE ORE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA AI DOCENTI

COMBINARE LE ORE DI ALTERNATIVA CON QUELLE DI RELIGIONE

Esempio 1 - Due docenti di religione docente B 4 ore, docente A 12 ore. Un docente di alternativa docente C 16 ore disponibili

CREARE CLASSE DI SERVIZIO

ASSEGNARE LE ORE DELLA CLASSE DI SERVIZIO

ACCOPPIARE LE ORE DELLA MATERIA ALTERNATIVA A RELIGIONE

Esempio 2 - Due docenti di religione docente B 18 ore, docente A 14 ore. Un docente di alternativa docente C 14 ore disponibili da svolgere insieme a una classe di A e una di B

CREARE UNA CLASSE DI SERVIZIO

ASSEGNARE LE ORE DI ALTERNATIVA

ACCOPPIARE LE ORE DI RELIGIONE CON QUELLE DI ALTERATIVA

Esempio 3 - Tre docenti di religione docente B 18 ore (con solo due classi in succursale), docente A 9 ore, docente M con 18 ore (con solo due classi in succursale). Alcune classi in sede centrale, alcune in sede succursale. Un docente di alternativa docente D con due ore di materia alternativa in succursale, i docenti C, D, E, E, G con alcune ore di materia alternativa in sede centrale per un totale di 15 ore di materia alternativa

CREARE LE MATERIE PER RELIGIONE E ALTERNATIVA DISTINTE TRA CENTRALE E SEDE SUCCURSALE

CREARE DUE CLASSI DI SERVIZIO

ASSEGNARE LE ORE DI ALTERNATIVA AI DOCENTI

Introduzione e configurazione base

Sempre più di frequente si presenta nelle scuole italiane l'esigenza di organizzare le ore di attività alternative all'insegnamento della religione in modo da raggruppare gli studenti che non si avvalgono ed assegnare loro un insegnante che sia presente in coincidenza con la rispettiva ora di religione.

Ci sono molti casi diversi e molte soluzioni che le scuole adottano in funzione della disponibilità di docenti che hanno, prima di esaminarne alcuni, vediamo in generale come configurare.

L'idea di fondo è quella di creare delle classi di alternativa da assegnare ai docenti disponibili e poi farle accoppiare alle ore di religione dal programma dal punto 16 della configurazione.

Esaminiamo nel dettaglio.

CREARE CLASSE DI SERVIZIO

Per le ore di attività alternativa (da ora in poi denominate alternativa per semplicità) si crea (dal punto 1 della configurazione) una classe di servizio (sono classi particolari per le quali il programma non controlla i vincoli base di una classe reale)

FILE Ope	razioni Iniziali	C	onfigur	razior	ne			Ela	aboraz	zione				Orari	o Pro	vviso	rio									H	lo bise	ogno	di assister	nza		Assi	sten;	za Or	i Line
Nome della	Scuola: LICE() CLASSIC	O AGF	RARI	0														?	N	lume	ro Inc Esist	lirizzi tenti:	4	-	? (Cance Vuo	ella ti		Cor	ne F	proce	dere	?	
Denomir	nazioni degli	nelle									S	ezior	ni Eisis	stenti	in cia	iscun	Indiri	izzo d	di Stud	lio									Calenda	ario S	ettim	nanal	ie:		
inc	dırızzı:	stampe	A	В	<u>C</u>	D	E	F	G	Н	1	J	K	L	м	N	0	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		LU	MA	ME (al N	/E S	A DO
N NORMA	ALE																												Ora 1:	Х	Х	Х	Х	X	× •
S SPERIN	MENTALE			Γ	\checkmark	✓																							Ora 2:	Х	Х	Х	Х	X	X -
C CLASSI	CO			\checkmark	Γ	\Box		\Box		\Box	\Box	\Box				\Box		\Box			\Box	\Box	\Box		\Box		\Box		Ora 3:	X	X	X	X	X	× -
A ALTER	NATIVA 🔒			П	$\overline{\mathbf{v}}$	П			П				Г	Г	П	П	П												Ora 4:	X	X	X	×	X	<u> </u>
	-		I E	П		E.	:	Г.	Г.		F	Г.		-	Г	П	П	Г	Г		Г			П	П		П	Г	Ora 6:		X	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	X	× ·
-	_					S		re	a	un	a	Se	Z	оп	ie	-								-					Ora 7	Ĥ	-	$\frac{1}{2}$	-	<u>.</u>	
_\$i_CI	rea un	indir	izz	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-		Ora 8:	-	-		+		. .
_			_	-	-	-		_	-	_	-	_				-	-	-	-		-	-	-		-			_	Ora 9:		10			10	
					1											1					1			1					Ora 10:	•		•	-	•	• •
				Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Ora 11:	•	8	•		- 9	• •
				Г	Г	Г	Γ	Г	Γ	Г	Г	Г	Γ	Г	Г	Г	Г	Г	Γ	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Γ	Г	Г	Ora 12:	•	<u>.</u>	•	·	· .	·
				Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	(Giorn	o Co	rto: F	SA	-] ?
- (— i—	Г	Г	Г	Г		Г	Г		Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г			Г		Г	Г	Г	Г	Г	Г	Leor		luna	iate r			
_		_																											d	urand	o min	nuti:		-	?
-		_		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	S	i-i	ns	er	is	ce	u	na	C	as	se						
Classi esist	enti in ciascuna	a Sezione —		1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		-	-	-		1	1										
Sezione	Indirizzo	Classe	Class	se	Class	e	Classe	e	Class	e	Class	e	Class	se	Class	e	Class	e	Tipolo	igia					ł	Abi	lita / I	Disab	ilita Class	i della	a Sez	zione	د ^ر	.A	
AN	NORMAL	1Ano	2Anc	D	3Ano		4Ano.	!	5Ano.										Norma	ale					1	2	3	4	5	6	7		8	9	2
CS DS	SP RIME	1Csp	2Csp)	3Csp.		4Csp.		5Csp.										Norm	ale				li li	~	Ц									
BC		IVBC	VBC		IBC		IIBC		IIIBC										Norma	ale		Tipol	onia			(Tasto	Rap	ido: A	bilita tutte	e le C	lassi	da 1	a 5))	

1

Servizi CESCIV 2000 di Ginnasio / Liceo Classico ? Cambia Sezione / Indirizzo di una Classe ?



CREARE LA MATERIA

Si crea (dal punto 3 della configurazione) un materia specifica (ad esempio la materia "Alternativa).

FILE Operazioni Iniziali	Configuraz	ione Elabo	razione	Orario Provvisori	0		Ho bisogno di assistenza	Assistenza On Line
Aggiunta di una materia dalle	2	Nomi delle Materie in	Tipologia	Anche sempre ultim	Attività non didattica	Attività accumulabile		?
Classi di concorso ministeriali		AEMULATIO MAGO ALLATTAMENTO	Conversaz				Usate questa pagina pe dizionario delle Materie d	r creare il vostro 🔥 🔺
	-	ALTERNATIVA IRC					E opportuno inserire nell le Materie che vengono	a lista delle Materie effettivamente
Vecchie:	-	EDUCAZIONE FISICA		SI			insegnate nella scuola (i	e non appesantire la
[Invio] Aggiungi al Dizionario M	laterie	FILOSOFIA E STORIA FRANCESE					Le denominazioni delle	on necessarie) Materie possono sta delle Classi di
OPPURE		INGLESE	Conversaz				concorso ministeriali, op	pure inserite
Aggiunta di una materia con denominazione libera	?	LETTERE GINNASIO	Conversage				Se le Materie sono inser necessario distinguere tr	ite manualmente, è a le Materie
ALTERNATIVA IRC		PECUDIS CURA RAGIONAMENTO BL	Conversaz				Conversazione/Compre- docente di Conversazion	ij, e le Materie di senza, dove il ne affianca il
Se necessario può essere svolta sempre verso le ultime [?	RELIGIONE RURALIA AC ARVALIA					docente della materia pr	incipale. are una Materia
ore del giorno		SCIENZE NATURALI 2					inserita, selezionatela ne Materia o poi lovatela ne	ella lista delle on [Cana] oppura
Compresenza	2	STORIA STORIA DELL'ARTE		SI			modificatene gli attributi.	on [canc] oppure
Materia non didattica (ad esempio, Sorveglianza [Mensa]	?						ANCHE SEMPRE NELL si seleziona quest'opzior materia possono accum necessario), per talune o	E ULTIME ORE: Se ne, le ore di questa ularsi (se classi, nelle ultime
Materia accumulabile ad altre del docente (ad	- ?						ore di lezione di tutti i gio Tipicamente, nessun ins vedere una data classe	rni della settimana. egnante vuole sempre tardi, e

ASSEGNARE LE ORE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA AI DOCENTI

Ai docenti che danno disponibilità per effettuare le ore di alternativa dal punto 6C della configurazione si assegna la classe di servizio controllando che ci siano esattamente tante ore di alternativa quante di religione se si vuole un'associazione 1 a 1 tra Religione e Alternativa. Se le ore di religione sono molte di più di quelle di disponibilità (per cui non è possibile una associazione 1 a 1) per l'alternativa è necessario fare dei calcoli per capire quante ore di religione devono essere in coincidenza tra loro e con un'ora di alternativa. Sempre tenendo conto del fatto che i docenti di religione sono in numero prefissato.

Se ad esempio si hanno 30 ore di religione (con due docenti distinti), ma solo 14 di disponibilità per alternativa, il programma dovrà accoppiare un paio di ore (quindi di classi) di religione con una di alternativa, di certo non potrà accoppiarne 3 in quanto i docenti di religione sono solo due.



COMBINARE LE ORE DI ALTERNATIVA CON QUELLE DI RELIGIONE

Dal punto 16 della configurazione si impostano i parametri per accoppiare le ore di religione a quelle di alternativa, uno a uno oppure due a uno ecc. Il programma gestisce autonomamente le ore dei vari plessi ed i cambi di plesso. Nel caso in cui alcuni docenti debbano fare per forza le ore di alternativa in un plesso specifico

occorre creare una configurazione con più classi si servizio e più materie. In tal caso fare riferimento all' esempio numero 3.



Esempio 1 - Due docenti di religione docente B 4 ore, docente A 12 ore. Un docente di alternativa docente C 16 ore disponibili

Classi da assegnare a piacere.

Iniziamo a vedere le cattedre dei docenti A e B:

戳 Z	onabit	Orari	o - Releas	e 6.0.N - S	Settembr	e 2016	VINCENZ	O ARANGIO	O RUIZ	-CCI06M5	858215_	GIOARUIZ	MEZAS	Elab	orazione re	emota su C	loud		- [) X
FIL	E Oper	razioni	i Iniziali	1	Configura:	zione		Elabora	zione		Orar	io Provvisori	io			Ho	bisogno di	assistenza	Assiste	nza On Line
Profe	ssore	DOC	CENTE A			•	Ora di Rie	cevimento 🔽	?	Ore di Sostegno		Salva senz	a conferm	a se cambia	ato 🔽				2	Come
Inse	gnante	fittizio	per config	urazioni sp	eciali 🗆	?	Ore a Dis	sposizione 🛛) 🔽	0 🔻	?	<- Preced	ente	Successiv	/o ->					fare?
N C	lass	0	Materia	Labor	Ore	Ore	Raggr	Insieme	Arti	Ore C	Ore V	Ore/G	Non n	. Sotto	si spo	Ore pr	Posizi	Attrezz	Attrezz	Vincoli
1 1 2 1 3 1 4 2 5 2 5 2 5 2 6 2 7 2 8 3 9 3 10 3 11 4	Ain Bin Ali C Bli C Cli C Dli Fli C Ain	33 33 27 27 27 27 27 32 30 30 30 32	IRC IRC IRC IRC IRC IRC IRC IRC IRC IRC			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1														
2 4	Dli	30	IRC Totale			1 12														Persona
Ag	ggiungi Aggiur	Nuov ngi le i	a Classe ultime	?	Classe			?	Mater	ia			_	? 0	re	• ? ·1	di pro	cui ore	? T cl	qualsiasi asse
[1	Čĺáss Canc] E	si elimi Elimina	nate 1 Classe	?	Lat	oratorio			_	? I.t.p. d	Ore i Laborati	di Laborato orio o Conve	rio o di Co ersatore Lir	nversazione ngua o Prof	e essore in c	ompresenz	? a	Inserisci Nu	iovo Profess	ore ?
In Inse	serisci I rrisci Nu	Nuova uovo L	a Materia Laboratorio	?	Cor	nversazi	one / Com	presenza	_	?	l.t.	.p. di Labora	itorio prese	ente per ore		?	?	Modifica il no	me del Profe	essore ?
					Attrezzau	da comp	attare		<u> </u>	?	Attrezz	atura di Lab -	oratorio de	ella giornata		-		-Provare l'o	rario e poi S/	ALVARE! -
dati d	li DOCE	ENTE	B sono sta	ti modificat	i.La modif	ica è sta	ita salvata	automatican	nente.		< >		lassi artico Aggiung	i			?	PROVA l'ora SALVA	rio del Profe ABBA	ssore ? NDDNA
耀 Z	onabit	Orari	o - Releas	e 6.0.N - S	Settembr	e 2016	VINCENZ	O ARANGI	O RUIZ	-CCI06M5	i858215_	GIOARUIZ	_MEZAS	🧑 Elab	orazione re	emota su C	loud	11		
Profe Inse	essore gnante	DOC	CENTE B	urazioni sp	eciali 🗆	Zione	Ora di Ri Ore a Di	cevimento 🔽	7 ? ?	Ore di Sostegno		Salva senz	a conferm lente	a se cambi Successiv	ato 🔽 vo ->		Disogno d	i dssisterizd	?	Com fare
V C	lass	0	Materia	Labor	Ore	Ore	Raggr	Insieme	Arti	0re C	Ore V.	Ore/G	Non n.	. Sotto	si spo	Ore pr	Posizi	. Attrezz	Attrezz	Vincoli
555	iBli C iDli iBin	30 30 32	IRC IRC IRC			1														
	UII C	30	Totale			4														Personal





CREARE CLASSE DI SERVIZIO

Adesso nelle classi della scuola al punto 1 della configurazione inseriamo una classe di servizio in uno qualsiasi degli indirizzi e delle sezioni della scuola. Nel nostro esempio abbiamo inserito la **1W dell'indirizzo Turistico**.

FILE	Operazioni Iniziali		Corr	figura	zione				E	abora	azione	•			0	rario	Prov	visori	o							H	o bis	ogno	di assiste	nza		Assis	enza	On Line
Nome c	ella Scuola:													_					?	Ν	lume	rolno Esist	dirizzi tenti:	5	-	? (Cance Vuo	ella Iti		Cor	me P	roceo	lere?	
Den	ominazioni degli	nelle									Se	zioni	i Esis	tenti	in cia	scun	Indiri	zzo c	di Stu	dio					L				Calend	ario S	ettim	anale		
	indirizzi:	stampe	A	В	С	D	Е	F	G	Н	1	J	К	L	м	Ν	0	Р	Q	В	S	Т	U	V	W	X	Y	Z		LU	MAI	MEIG	IVE	ISA D
INF		IN	•	☑	◄	◄	•												Г		Γ		Γ						Ora 1:	X	X	XX	< X	
LIN		L	•	~	▼	~	~	~	◄															Г					Ora 2:	X	X	XX	< X	++
A AM		ММ	•	Г	Г	Г			Г	Г		Г		Г	Г	Г	Г		Г	Г	Г	Г	Г	F			Г	Г	Ora 3:	Х	Х	XX	< X	
TEI		TE			•														П				П		1	П			Ora 4:	X	X	XX	< X	\vdash
J UB			П		П		П					П			П				П		П	•	П		5	П		П	Ora 5:	X	X	XX		++
									-						Г														Ora 7:	X	X	XX	<	++
						-	-	-		-			-		F		-	-					-		-				Ora 8:				1	\square
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0ra 9:					
			Ē	E	-	-	-	Ξ.	-	-	-	-	E.	-	-	E.	-	-	-	E.	-	-	-	-	-	-	E.	-	Ora 10			_	_	\vdash
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	=	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ora 11			+	-	++
_			_	-	-	_	-	2	-	_	_	_	Ξ.	-	-	-	-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-				-		
_						-	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	E.		-																	Giorn	o Coi	rto: V	E	▼ ?
_						<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>		<u> </u>						Ξ		Ξ				Leo	re pro	lung	ate 🗖		• ?
_																														aran		uu. j		
Classiv	oistenti in oiseoun	a Sezione	Г	Г	П	Γ	П	Г	Г	Γ.	Г	Γ	Г	Π	Г	Г	Г	Γ	Г	Г	Π	П	Г	Г	Π	Г	Г	Г						
Sezio	e Indirizzo		Class	e	Class	e	Classe	• 1	Classe	• []	lasse		Class	e	Class	e	Class	e	Tipol	naia	^		_			АЫ	lita /	Disab	oilita Class	i della	a Sez	ione:	WL	
EI	INF	1Ein	Cius		Ciussi	<u> </u>	CIGSSI		510330		510330			0	01033	<u> </u>	61033	<u> </u>	Norm	ale					1	2	3	4	5	6	7	8		9
AL	LIN	1Ali	2Ali		3Ali		4Ali	ļ	5Ali										Norm	ale				. 1	~						Г	Г		
BL	LIN	1Bli	2Bli		3Bli		4Bli		5Bli										Norm	ale	-		1	Ī	1	Tasto	Rac	oido: A	Abilita tutt	e le C	lassi	da 1	a 51	
DL	LIN	106	201		301		4UI												Norm	ale		Tipol	Jia	-	-									
FI	LIN	166	201		3Eli		4Dii AEli		5Eli										Norm	ale		Serv	vizi		-	?	Se	ezione	e di Ginna	asio /	Lice	o Clas	sico	\Box $\frac{7}{2}$
FI	LIN	1Eli			3Eli		4Fli												Norm	ale				-				11 1		0		6		
GL	LIN				3Gli		4Gli												Norm	ale				L	.amp	la se:	zione	7 Ind	irizzo ai u	nau	asse	8		1
AA	AM				3Amm	n	4Amm	1 5	5Amm	í l									Norm	ale		1		Ge	stion	e delli	e Cla	esi co	n calend	ario si	necia	le		
CT	TE						4Cte	Ę	5Cte										Norm	ale					(S.	abato	liber	o, Rie	entri pome	ridiar	i)			1
TU	UR	1Tur																	Norm	ale						NON	DIME	INTIC	ATE DU	CALV	ARE	I —		
WU	UR	1Wur 🔫		-															Servi	zi	~		5	CALL.	14.1	- In the second						14.1		4
<																				>				SALV	A le	modif	iche		A	BRAN	IDUN	A le i	nodifi	che
La Tipo * classi * classi	logia della Sezione NORMALI per le le FITTIZIE create p	e può essere: ezioni, er suddivisio	ni (ad	esem	npio, p	er ur	n Sotte	ogrup	opo di	Spa	gnolo	che	si dis	acc	a mer	ntre la	a clas	se fa	Tede	esco)	o alt	ri sco	pi pa	rticola	ari,									^

ASSEGNARE LE ORE DELLA CLASSE DI SERVIZIO

Inseriamo poi il Docente C di alternativa a cui assegneremo le 16 ore di alternativa nella classe 1W appena creata. ATTENZIONE: TUTTE LE ORE DEI DOCENTI A, B CHE DEVONO COMBINARSI CON IL DOCENTE C DEVONO AVERE LA STESSA MATERIA (IN QUESTO CASO DENOMINATA IRC). Tale materia non deve essere assegnata a nessun altro docente.

	Docente privo di v	fittizio rincoli	Docente fitti vincoli co	zio con 🗖 ntrollati	? 0	re a Disposi	izione 🛛 💌	0	• ?	<- Pr	ecedent	9 9	Successivo	->		all'anno
N	Class	0	Materia	La	Grup	Ore	Ore totali	Rag	Insieme	Art	Ore	Ore	Ore/G	Inc	Sott	si spo
1	1WT	16	ALTERNATIVA Totale ore			16	16									

<				
	Aggiungi Nuova Classe ? Aggiungi le ultime 2	SUGGERIMENTO: potete usare il doppio click per correggere rapidamente le ore di lezione. Classe Materia Ore 16 • ? di cui ore IWT • ? ALTERNATIVA • ? -1 +1 prolungate (in qualsiasi classe	ria se i
	Classi eliminate [Canc] Elimina Classe ?	Laboratorio o Gruppo Laboratori Ore di Laboratorio o di Convers I.T.P. di Laboratorio o Conversatore Lingua	a o Professore in compresenza	



ACCOPPIARE LE ORE DELLA MATERIA ALTERNATIVA A RELIGIONE

Ora dobbiamo fare in modo che le ore di questi docenti si accoppino a due a due (una di religione e una di alternativa). Spostiamoci al punto 16 del menù di configurazione ed impostiamo i valori come in figura:

irametri generali - Altri Para	ametri Speciali				Lome Proces	tere?
tività alternative all'insegna	amento della Religione Cattolio	a				
Configurare o	qui le materie in ALTERNATIV	A a IRC		Configurare qui	le materie corrispondenti a IRC	
Ogni ora della materia 🗛	LTERNATIVA	🔹 deve sta	re nello stesso orario di 📘 💻	ore della materia IRC	•	
l docenti possono svolg and	gere questa attività 🗖 🛛 🔹					?
Ogni ora della materia 🚺	Non gestito	🔹 deve sta	re nello stesso orario di 📃 💌	ore della materia	•	
l docenti possono svolg and	gere questa attività 🗖 🛛 🧧					
					Con questo vincolo è possibi	le destire
					l'associazione di ore di Mater	ia Alternativa a

Fatto questo possiamo elaborare l'orario. Dopo l'elaborazione se visualizziamo la classe 1WT possiamo controllare che le ore di alternativa siano correttamente assegnate.



Esempio 2 - Due docenti di religione docente B 18 ore, docente A 14 ore. Un docente di alternativa docente C 14 ore disponibili da svolgere insieme a una classe di A e una di B

Classi da assegnare a piacere, escludendo le prime classi di B. Iniziamo a vedere le cattedre dei docenti A e B.

ATTENZIONE: TUTTE LE ORE DEI DOCENTI A e B CHE DEVONO COMBINARSI DEVONO AVERE LA STESSA MATERIA (IN QUESTO CASO DENOMINATA IRC). Tale materia non deve essere assegnata a nessun altro docente.

Al docente A pertanto assegniamo la materia IRC in tutte le classi, mentre al docente B assegniamo IRC SOLO nelle classi che deve avere insieme ad Alternativa, alle altre assegniamo una materia diversa (nell'esempio l'abbiamo chiamata semplicemente Religione).

FILE Op	erazio	ni Iniziali		Configuraz	tione		Elabora	zione		Orari	o Provvisori	0			Ho b	oisogno di a	assistenza	Assister	nza On Li
rofessore	D	DCENTE A			-	Ora di Rice	evimento 🔽	?	Ore di Sosteano		Salva senza	a conferma	a se cambia	ito 🔽					Co
nsegnan	te fitti:	io per confi	gurazioni s	peciali 🗖	?	Ore a Disp	osizione 0	-		?	<- Preced	ente	Successiv	·o ->				?	fai
. Class.	0	Materia	Labor	Ore	Ore	Raggr	Insieme	Arti	Ore C	Ore V	Ore/G	Non n	Sotto	si spo	Ore pr	Posizi	Attrezz	Attrezz	Vincoli
1Ain .	. 3	B IRC			1														
1Bin.	. 3	B IRC			1														
1Din.	. 3	3 IRC			1														
2RII C	2	7 IBC			1														
2Cli C	. 2	7 IRC			1														
2Dli	2	7 IRC			1														
3Ain .	. 3	2 IRC			1														
3Dli	. 3) IRC			1														
3FILC.	3	J IRC			1														
4Ain. 4Dli	. 3	I IBC			1														
5Bli C) IRC			1														
5Dli	3) IRC			1														
		Totale			14														Perso
																		2	
Aggiun	gi Nui iunai l	e ultime		Classe			?	Materia	9			_	? 0	re	- ?	di d prolu	cui ore Ingate	🖃 🗖 in cla	qualsia asse
ČĪa	assi eli	minate		Lab	oratorio	2				Ore	di Laborato	ria a di Car	nversazione	·		2			
[Canc] E limi	na Classe	?					- ?	ltn d	i Laborato	ai Laboraio. vio o Conve	rsatore Lin	ngua o Profe	r J essore in ci			Inserisci Nu	ovo Profess	ore
Inserise	i Nuc	va Materia	?	? Cor	versazio	one / Comp	resenza						-			?			
nserisci	Nuovi	Laboratorio	0 ?					→ ?		Lt	p. di Labora	torio prese	nte per ore		?	M	1odifica il nor	me del Profe	ssore
				Attrezzati	ura di pa la comp	ilestra attare		- ?		Attrezz	atura di Lab	oratorio de	ella giornata		-]?	Provare for	ario e poi SA	ALVARI
ti di DO	CENT	E B sono st	ati modifica	ati.La modifi	ca è sta	ita salvata a	utomaticam	iente.		~	C	lassi artico	late con la			?			
											55	Aggiungi					PROVA l'orai	rio del Profe:	ssore
													-				_		_
																	SALVA	ABBAI	NDON/
																100		-	

DOCENTE B tizio per configuraz Laboratorio) CURSALE CURSALE CURSALE CURSALE TRALE TRALE TRALE	cioni special 27 27 27 27 27 32 32 32	Materia RELI RELI RELI RELI RELI IRC	Ora di I Ore a I Labor	Ricevimen Disposizior Ore	to ♥ ne 0 0re 1 1 1 1	? Ore Sosi	di tegno	Salva <-P	i senza cor recedente Ore C	nferma se Sur Ore V	cambiato 🖡 ccessivo -> Ore/G	Non n	Sotto	si spo	Ore pr	? Posizi	Con fare Attrezz
Laboratorio) CURSALE CURSALE CURSALE CURSALE TRALE TRALE NTRALE	0 27 27 27 27 27 27 32 32 32	Materia RELI RELI RELI RELI IRC	Labor	Ore	Ore 1 1 1	Raggr	Insieme	Arti	Ore C	Ore V	Ore/G	Non n	Sotto	si spo	Ore pr	Posizi	Attrezz
CURSALE CURSALE CURSALE CURSALE TRALE TRALE NTRALE	27 27 27 27 32 32	RELI RELI RELI RELI IRC			1 1 1												
CURSALE CURSALE CURSALE TRALE TRALE NTRALE	27 27 27 32 32	RELI RELI RELI IRC			1 1 1												
CURSALE CURSALE TRALE TRALE NTRALE	27 27 32 32	RELI RELI IRC			1												
CURSALE TRALE TRALE NTRALE	27 32 32	RELI IRC			1												
TRALE TRALE NTRALE	32 32	IRC															
TRALE NTRALE	32	IDC			1												
NTRALE	00	INC			1												
TRUE		IRC			1												
LBALE	32	IBC			1												
BALE	30	IBC			1												
NTBALE	35	IBC			1												
TBALE	32	IBC			1												
BALE	30	IBC			1												
NTRALE	35	IBC			1												
TRALE	32	IBC			1												
TRALE	32	IBC			1												
BALE	30	IBC			1												
TRALE	32	IBC			1												
TRALE	32	IBC			1												
	02	Totale			18												
TI N TI TI TI	RALE IALE TRALE RALE RALE IALE RALE RALE	RALE 32 IALE 30 TRALE 35 RALE 32 RALE 32	RALE 32 IRC IALE 30 IRC TRALE 35 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC RALE 30 IRC RALE 30 IRC RALE 30 IRC RALE 32 IRC Totale Totale	RALE 32 IRC IALE 30 IRC TRALE 35 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC RALE 30 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC Totale Totale	RALE 32 IRC IALE 30 IRC TRALE 35 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC RALE 30 IRC RALE 32 IRC RALE 30 IRC RALE 32 IRC RALE 32 IRC Totale Totale	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18 18	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18 1	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18 1	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18 18 1	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 RALE 35 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18 18	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 TRALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18	RALE 32 IRC 1 IALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 30 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 RALE 32 IRC 1 Totale 18 1





CREARE UNA CLASSE DI SERVIZIO

Nelle classi della scuola al punto 1 della configurazione inseriamo una classe di servizio in uno qualsiasi degli indirizzi e delle sezioni della scuola. Nel nostro esempio abbiamo inserito la 1W dell'indirizzo Turistico.

FIL	E Operazioni Iniziali		Con	figura	zione				Ela	abora	azione	•			0	rario	Prov	visori	io							H	lo bis	ogno	di assiste	nza	A	ssiste	enza Or	Line
Nome	della Scuola:													•					?	ſ	Nume	ero Ind Esis	dirizzi tenti:	5	-	? (Cance Vuo	ella Iti		Con	ne Pro	ocede	ere?	
Der	nominazioni degli	nelle									Se	zioni	Esis	tenti	in cia	scun	Indir	izzo o	di Stu	dio		12526							Calend	ario S	ettima	nale:		_
	indirizzi:	stampe	A	В	С	D	Е	F	G	Н	L	J	К	L	м	Ν	0	Ρ	Q	В	S	Т	U	۷	W	Х	Y	Z		LUT	MAIM	EGI	VE S	A D
IN		IN	•	\checkmark	◄	☑	•									Γ		Γ					Г						Ora 1:	X	XX	< X	X	
	1	L	•	•	•	~	~	~	~	Г	Г			П	Г	Г	Г	Г	Г		П	Г	Г	Г		Г	Г	Г	Ora 2:	X	XX	< X	X	
	1	MM	•	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	E		-	Г	Г	Ora 3:	X	XX	< X	X	
TITE	1	TE				-		-	-	-	-	-	-		-			-	-				-		1		-	-	Ora 4:	Х	XX	< X	X	
			-	1		Ξ.	-	Ξ.	Ξ.	Ξ.	-	Ξ.	Ξ.	Ξ.	-	2	-	-	-	Ξ.	-	-	-	-		-	-	-	Ora 5:	X	XX	< X	X	
				1	1	-	<u> </u>	-	<u> </u>	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	V	-	1	M	1	1	1	Ora 6:	X	XX	< X	X	_
			Γ	Γ	Γ	Г	Г	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Г	Γ	Γ	Г	Г	Γ	Г	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Γ	Ora 7:	X	XX		\vdash	_
			Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Γ	Г	Ura 8:			-	\vdash	-
			Г	Г	Г	Г				Г		Г		Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Ora 3:	\square	-	+	++	-
- [-			Г	Г	П	Г	Г		E					Г	П	Г	Г	Г	Г	Г	П	Г	Г	Г	Г	Г	П	Г	Ora 11		- 23		+	2
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ora 12	\square	-	+		-
			-	-	-	-	=	Ξ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				-		1
					-	-	E.	Ξ.	-	Ε.	E .	E .	Ε.	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-		Giorne	o Corto	o: VE	•] ?
			Γ	Γ	Γ	Γ			Γ	Г	Γ		Γ	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Leo	re pro	lungat	e 🗖	-	1 2
			Г	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Г	Г	Г	Г	Г	Γ	Г	Г	Γ	Г	Г	Γ	Γ	0	uranc	minul			1
			Г	Г	Г	Г	Г		Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г						
Classi	esistenti in ciascuna	Sezione																			_					۵hi	lita /	Disah	ilita Class	i della	Sezio	nne:	WU	
Sezi	one Indirizzo	Classe	Class	se	Class	e	Classe) (Classe	9 (Classe) (Class	e	Class	e	Class	e	Tipol	ogia	_ ^				1	2	3	A	5	6	7	лю. _П	9	
EI	INF	1Ein	246		246		446		5AG										Norm	ale				1		Ē		F	Г		É		Ē	?
BL	LIN	1Bli	2Bli		3Bli		4Bli	Ę	5Bli										Norm	iale				r i		T	Dee		Line car				5	
CL	LIN	1Cli	2Cli		3Cli		4Cli	5	5Cli										Norm	ale		Tipo	. dia		l	Tasto	рнар)IOO: A	voliita tutt	elet	iassi d	ala	5)	
FL	LIN	1Dli 1Eli	2DII		3Dli 3Eli		4Dli 4Fli	5	5Eli										Norm	iale iale		Ser	vizi		•	?	S	ezione	e di Ginna	isio /	Liceo	Class	ico 🗖	?
FL	LIN	1Fli			3Fli		4Fli												Norm	ale				ſ	amb	ia Se	zione	/ Ind	irizzo di u	na Cl	9226			2
GL	LIN				3Gli		4Gli												Norm	ale					Jamo		cionio	- 11iu	11220 01 0		1000			
AA	AM				3Amn	n	4Amm		5Amm										Norm	ale				Ge	stion	e dell	e Cla	ssi co	n calend	ario sp	eciale	9		2
	IE	17					4Lte	:	oLte										Norm	ale		<u>,</u>			[5.	abato	liber	o, Hie	ntri pome	ridian	IJ			
WU	UB	1Wur ◄																	Servi	zi	-				_	NON	DIME	ENTIC	ATE DI	SALV	ARE!-			_
																					~			SALV	/A le	modil	iche		A	BBAN	DON/	le m	odifiche	
<																				>														
La Tip * class * class	ologia della Sezione i NORMALI per le le i FITTIZIE create pe	può essere: zioni, er suddivisior	ni (ad	esen	noio, p	er ur	n Sotto	aruc	in oad	Spa	anolo	che	si dis	tacci	a mer	ntre la	a clas	se fa	Tede	escol) o alt	ri sco	oi pa	rticola	əri.									
01000		. sugar rolor		0001	denos la	or on		Broth	the di	- page	31010	0110	er 610		amor	are le	- orde				,		P. P.G	- store for										1

ASSEGNARE LE ORE DI ALTERNATIVA

Inseriamo ora il Docente C di alternativa a cui assegneremo le 14 ore di alternativa nella classe 1W appena creata.

FI Pro	LE Opera ofessore	zioni l	niziali Cor	nfigurazion	e	Elabo Ora di Ricevir	mazione mento 🔽 📪	Ore o Soste	<mark>Orario Prov</mark> li egno	<mark>visorio</mark> Salva	senza c	onferma	se cambiat	• □	ANN	Ho bisog
NI I	Docente privo di v	fittizio /incoli	Docente fitti vincoli co	zio con printrollati	?	Ore a Dispos	izione 0 💌	0	• ?	<- P	recedent		Successivo	•>	C - 14	all'ann
N	LIASS	10		La	arup	. Ure	UIE (O(all	nag	Insieme	Art	UIE	UIE	l ole/u	I Inc	5000	si spo.
	TWT	10	Totale ore			16	10									





ACCOPPIARE LE ORE DI RELIGIONE CON QUELLE DI ALTERATIVA

Ora dobbiamo fare in modo che le ore di questi docenti si accoppino a tre a tre (una di IRC del docente A, una del docente B e una di alternativa).

Spostiamoci al punto 16 del menù di configurazione ed impostiamo i valori come in figura.

ATTENZIONE: În alcune scuole è previsto che il docente non possa fare la materia alternativa in una delle sue classi. Se desiderate utilizzare questo vincolo selezionate la spunta come in figura.

FILE Operazioni Iniziali	Configurazione	Elaborazione	Orario Provvisorio	Gettiene Kuthan	Ho bisogno di assistenza	Assistenza On Line
Parametri generali - Altri Para	ametri Speciali				Come Proce	dere?
Attività alternative all'insegn	amento della Religione Cattoli nui le materie in ALTERNATIV	ca A a IBC		Configurare qui	le materie corrispondenti a IBC	
Ogni ora della materia A	ALTERNATIVA gere questa attività 🔽 🚄	deve stare	nello stesso orario di 2 🔽	ore della materia IRC		?
Ogni ora della materia 🚺 I docenti possono svol ano	Non gestito gere questa attività 🗖 ?	deve stare	nello stesso orario di 📃 💌	ore della materia	<u>•</u>	

Con questo vincolo è possibile gestire l'associazione di ore di Materia Alternativa a ore di IBC: ad esempio, si vuole che oppiora

Fatto questo possiamo elaborare l'orario e controllare dal pannello di visualizzazione dell'orario che ore siano correttamente accoppiate.



Esempio 3 - Tre docenti di religione docente B 18 ore (con solo due classi in succursale), docente A 9 ore, docente M con 18 ore (con solo due classi in succursale). Alcune classi in sede centrale, alcune in sede succursale. Un docente di alternativa docente D con due ore di materia alternativa in succursale, i docenti C, D, E, E, G con alcune ore di materia alternativa in sede centrale per un totale di 15 ore di materia alternativa

Classi da assegnare a piacere.

CREARE LE MATERIE PER RELIGIONE E ALTERNATIVA DISTINTE TRA CENTRALE E SEDE SUCCURSALE

Creiamo le materie: RELIGIONE S, RELIGIONE C, ALTERNATIVA S E ALTERNATIVA C rispettivamente per la centrale e per la succursale.

CREARE DUE CLASSI DI SERVIZIO

Creiamo poi due classi di servizio la 1CR per la centrale e la 1SR per la succursale.

Imme della Scuola Nume onfricati (m) Conce Proceeder? Denominacioni degli radia: atampe A B C D E isterni in ciascon Indica: Conce Proceeder? Denominacioni degli radia: atampe A B C D E F G H J K M N 0 P R S U V <th>FILE Ope</th> <th>razioni Iniziali</th> <th>C</th> <th>onfigur</th> <th>razior</th> <th>ne</th> <th></th> <th></th> <th>Ela</th> <th>oorazio</th> <th>ne</th> <th></th> <th></th> <th>Orari</th> <th>o Pro</th> <th>vviso</th> <th>rio</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Н</th> <th>lo bis</th> <th>ogno</th> <th>di assisten</th> <th>za</th> <th>Ass</th> <th>istenza</th> <th>On Li</th>	FILE Ope	razioni Iniziali	C	onfigur	razior	ne			Ela	oorazio	ne			Orari	o Pro	vviso	rio									Н	lo bis	ogno	di assisten	za	Ass	istenza	On Li
Denomination degli nullica: stamper: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z T W W W W Y Z F W W W W W W Y Z F W W W W Y W Y Z F W W W W W Y W Y Z F W W W W W Y W Y Z F W W W W W W Y Z F W W W W W Y W Y Z F W W W W W W Y W Y Z F W W W W W W Y W Y Z F W W W W W W Y W Y Z F W W W W W W Y W Y W Y Z F W W W W W Y W Y W W W W W Y W W W W Y W	lome della	Scuola:																	?	Ν	lume	roln Esis	dirizzi tenti:	6	-	? 0	Cance Vuo	ella Iti		Come	e Proc	edere?	
inditizzi stange: A B C D E F G H I J K M N O P 0 R S T U W W X	Denomir	nazioni degli	nelle									Sezio	ni Esi:	stenti	in cia	iscun	Indiri	izzo c	di Stu	dio									Calenda	rio Sel	ttimana	ale:	
L I IV I	inc	dirizzi:	stampe	× A	В	С	D	Е	F	G	H I	J	К	L	М	Ν	0	Ρ	Q	R	S	Т	U	۷	W	Х	Y	Ζ		LU M	AME	GI VE	SA
Image: Second Enditized Classe	L				✓	✓	✓	\checkmark	\checkmark				Γ	Γ	\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	\Box	Γ	\Box	Γ	\Box	\Box	\Box	\Box	\checkmark	Ora 1:	X>	XX	XX	:1-1
T Image: Second dimensional dimensi dimensional dimensional	1				\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\Box						\Box		\Box	\Box	\Box	\Box	\Box		Γ	\Box	\Box		\Box	\Box	Ora 2:	XX	XX	XX	
P Image: Classe Cla	Т																												Ora 3:	XX	×х	XX	
S R SA <	P			ĺП																				•					Ora 4:	XX	XX	XX	
9 Image: Second Sec			_																										Ora 5:	XX	XX	XX	-
P P	5						-		2				-	-	-	2									-				Ura 6:	XX		XX	
Biologia Biologia Biologia Biologia Biologia Biologia Biologia <td>н</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>M</td> <td>_</td> <td>_</td> <td><u> </u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>-</td> <td>_</td> <td><u> </u></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>01a 7. 0ra 8:</td> <td></td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td></td> <td>+++</td>	н					M	_	_	<u> </u>							_	-	_	-	_	<u> </u>		-		_	_	-	_	01a 7. 0ra 8:		$\frac{1}{2}$		+++
assi esistenti in ciascuna Sezione Giora Di ciasce Classe Classe <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>I [</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Ora 9:</td><td>-</td><td></td><td> · ·</td><td></td></t<>										I [Ora 9:	-		· ·	
Image: Second				Г	Γ	Г	Г	Γ	Γ			Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Ora 10:				
Image: Second				Г	Γ	Г	Г	Γ	Γ			Г	Γ	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Ora 11:	· ·	· •	• •	1.1
Giorno Cotto: VE assi esistenti in ciascuna Sezione Sezione Indirizzo Classe Classe L L L <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td></td><td></td><td></td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Г</td><td>Γ</td><td>Г</td><td>Γ</td><td>Г</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Γ</td><td>Ora 12:</td><td>· ·</td><td>• ×</td><td>·•) ></td><td>•</td></td<>					Γ	Γ	Γ	Γ	Γ				Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Г	Γ	Г	Γ	Γ	Γ	Ora 12:	· ·	• ×	·•) >	•
assi esistenti in ciascuna Sezione L	- i			Ìп	Г	Г	Г			ГГ			Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	G	iomo	Cortor	VE	-
Abilita / Disabilita Classe Cl	-																												, ⁴	101110	Conto.		
Abilita / Disabilita Classe Cl	-				-	-	-	-					-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	Le ore	; prolu Irano r	ingate minuti:		-
Assi esistenti in ciascuna Sezione Decione Indirizzo Classe Clas	-			1	_	_	_	_	_				_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-		<u>070330000</u>			
Abilita / Disabilita Classe Clase Classe Clase Classe Classe Classe Classe Classe Classe Clas	lassi esist	enti in ciascur	a Sezione –							1 1																							
L L IFL 2FL 3FL 4FL Normale L L 12L 3AI 4AI 5AI Normale L 1 12L 3AI 4AI 5BI Normale L 1 10L 2CL 3CL 4CL Normale L 1 10L 2CL 3CL 4CL Normale DI 1 10L 2CL 3CL 4CL Normale Normale Normale Normale Normale Normale DI 1 10L 3DI 4DI Normale Normale NT T 1AT 3AT 4AT Normale Normale VT T 1AT 3AT 4AT Normale Normale VS S 1VS Servizi Servizi Servizi NON DIMENTICATE DI SALVARE! Servizi Servizi Servizi SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche servire il Nome dell'Istituto Scolastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistema). Servizi S	Sezione	Indirizzo	Classe	Class	se	Class	e	Classe	e 0	lasse	Cla	se	Clas:	se	Class	e	Class	e	Tipole	odia	~					Abi	lita /	Disab	oilita Classi	della 9	Sezion	e: …	
L 1ZL Fittizia N I 1AI 2AI 3AI 4AI 5AI Normale NI I 1BI 2BI 3BI 4BI 5BI Normale OI I 1CI 2CI 3CI 4CI Normale Normale OI I 1DI 3DI 4DI Normale Normale Normale NI T 1AI 3AI 4AI Normale Normale Normale NI T 1AI 3AI 4AI Normale Normale Normale NI T 1AI 3AI 4AI Normale Normale Normale VP P 1VP Servizi Servizi Servizi Servizi Servizi NON DIMENTICATE DI SALVARE! Saluar ISR R 1CR Servizi SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche servizi INON dell'Istituto Scolastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistema). Servizi SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche	FL	L	1FL	2FL		3FL		4FL											Norm	ale	-				1	2	3	4	5	6	7	8	9
I IAI 241 341 441 341 Normale II 1 181 281 381 481 581 Normale II 1 101 301 401 Normale Normale II 1 101 301 401 Normale Normale III 1	ZL	L	1ZL	241		241		4.61											Fittizi	8 - -								1			L		
1 1Cl 2Cl 3Cl 4Cl Normale 01 1 1Dl 3Dl 4Dl Normale 11 1El Normale Normale Normale 11 1El Normale Normale Normale 11 1El Normale Normale Normale 11 1AT 3AT 4AT Normale 11 1AT 3AT 4AT Normale 12 S 1VS Servizi Gestione delle Classi con calendario speciale 12 S Servizi Servizi Servizi NON DIMENTICATE DI SALVARE! 12 Servizi Servizi SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche 13 Servizi S SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche 14 Normale Servizi S SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche	BI	li	1BI	28I		3BI		481 4BI	5	iBI									Norm	ale ale		Tipo	logia						austa iste				
01 1 1D1 3D1 4D1 Normale 11 1 1E1 Normale Normale NT T 1AT 3AT 4AT Normale VP P 1VP Servizi Servizi Gestione delle Classi con calendario speciale VS S 1VS Servizi Servizi Servizi SR R 1CR Servizi Servizi Servizi RR 1SR Servizi Servizi Servizi SALVA le modifiche serire il Nome dell'Istituto Scolastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistema). Nome dell'Istituto Scolastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistema).	CI	i	1CI	2CI		3CI		4CI											Norm	ale			logia			2	Se	ezione	e di Ginnas	io / Li	iceo C	assico	
I IEI VT T IAT 3AT 4AT Normale VP P IVP Servizi Gestione delle Classi con calendario speciale Servizi VS S IVS Servizi Servizi Gasto libero, Rientri pomeridiani) Servizi R ICR Servizi Servizi Servizi Servizi SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche ABBANDONA le modifiche ABBANDONA le modifiche ABBANDONA le modifiche	DI	1	1DI			3D1	3	4DI											Norm	ale		_		110		<u> </u>							
Initial initinitial initinitial initinitial initial initial initial initial ini	EI	I T	1EI			04 T		4 A T											Norm	ale													
Image: Property integration Image: Property integration SetVide SetVide VS S 1VS Servizi Servizi SR R 1CR Servizi Servizi R 1SR Servizi Servizi Servizi Servizi Servizi Servizi Servizi SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche ABBANDONA le modifiche	AI VD	1	1AT 1VD			381		441											Norm	ale		_		-			~						
3 3 1V3 (Sabato libero, Filentin pomendiani) 2R R 1CR Servizi iR R 1SR Servizi iR ISR Servizi isroe SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche		C C	11/0																Conti	21 				Lie	stion	e delle	e Ula:	SSI CO	in calendar	io spe	ciale		1
Servizi NON DIMENTICATE DI SALVARE! Servizi SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche serire il Nome dell'Istituto Scolastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistema).	VD CD	D	100																Contri	21 					(5	abato	liber	o, Hie	entri pomeri	dianij			
SALVA le modifiche ABBANDONA le modifiche ABBANDONA le modifiche ABBANDONA le modifiche ABBANDONA le modifiche	SB	B	1SB	<															Servi	21 7i						NON	DIME	ENTIC	CATE DI S	ALVA	RE!—		
serire il Nome dell'Istituto Scolastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistema).	511		1011																00111	-	~			SAL	/A le	modif	iche		AB	BAND	ONAL	e modif	iche
serire il Nome dell'Istituto Scolastico (serve per intestare le stampe prodotte dal sistema).	<																			>										-			
	nserire il N	ome dell'Istituti	o Scolastico	(serve	per i	intesta	are le	stamp	oe pro	odotte	dal sist	ema).																					4
																																	-
	- and the																													_	_		_

ASSEGNARE LE ORE DI ALTERNATIVA AI DOCENTI

Ai docenti B e M assegniamo la materia RELIGIONE S nelle classi della sede succursale, mentre assegniamo RELIGIONE C nelle classi della sede centrale.

Al docente A assegniamo RELIGIONE M nelle sue classi.

Al docente D assegniamo la materia ALTERNATIVA S in quanto svolge la materia in succursale nella classe 1SR.

Ai docenti C, D, E, G assegniamo la materia ALTERNATIVA C perché si trovano in sede centrale nella classe 1CR.

Facciamo alcuni semplici calcoli per la sede centrale: per 9 ore a settimana possiamo mettere i 3 docenti di religione in compresenza, per le altre ore possiamo mettere solo due docenti di religione in compresenza.

9

Il conteggio si svolge in questo modo: docenti B e M: 16 ore in centrale di cui 9 in compresenza con docente A, ne restano 7 ciascuno. In totale avremo pertanto bisogno di almeno 15 ore di materia alternativa in centrale.

Spostiamoci al punto 16 del menù di configurazione ed impostiamo i valori come in figura.



FILE Operazioni Iniziali	Configurazione	Elaborazione	Orario Provvisorio	Ho bisogno di assistenza	Assistenza On Line
Parametri generali - Altri Para	metri Speciali			Come Proc	edere?
Attività alternative all'insegna Configurare q Ogni ora della materia A I docenti possono svolg anc	amento della Religione Cattolio ui le materie in ALTER UV. LTERNATIVA C gere questa attività nhe nelle loro classi	a IRC	e nello stesso orario di 3 🖵	Configurare qui le corrispondenti a IR ore della materia RELIGIONE C	с] ?
Ogni ora della materia A I docenti possono svolg anc	LTERNATIVA S gere questa attività 🗖 🧧 ?	deve stare	e nello stesso orario di 🗾 👤	ore della materia ALTERNATIVA S]
				Con questo vincolo è poss l'associazione di ore di Ma ore di IRC: ad esempio, si di Materia Alternativa corri due ore di IRC. Le ore di M devono essere attribuite ai per questa attività in classi tipologia=Servizi, configura	ibile gestire teria Alternativa a vuole che ogni ora sponda a una o lateria Alternativa docenti disponibili di sezioni con te unicemente per

In tal modo il programma sarà in grado di assegnare 2 oppure 3 ore di religione in compresenza con una di materia alternativa per la sede centrale e due ore di religione in compresenza con alternativa in sede succursale.

Elaboriamo l'orario e dal pannello di visualizzazione dell'orario controlliamo che le classi 1CR e 1SR abbiano le ore richieste.